

**PENGARUH KETERSEDIAAN SARANA MENGAJAR
DAN PELATIHAN GURU TERHADAP KINERJA
GURU SMA NEGERI 1 SRAGEN**



**Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**

Diajukan Oleh:

DHITA AYUNINGTYAS PUTRI

A 210 110 140

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2015**

PERSETUJUAN

**PENGARUH KETERSEDIAAN SARANA MENGAJAR
DAN PELATIHAN GURU TERHADAP KINERJA
GURU SMA NEGERI 1 SRAGEN**

Disusun Oleh:

DHITA AYUNINGTYAS PUTRI

A210110140

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahandak dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, *1 Juni 2015*

Pembimbing



Dr. H. Sabar Narimo, MM., M.Pd

NIK. 374

PENGESAHAN

**PENGARUH KETERSEDIAAN SARANA MENGAJAR
DAN PELATIHAN GURU TERHADAP KINERJA
GURU SMA NEGERI 1 SRAGEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DHITA AYUNINGTYAS PUTRI

A210110140

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 09 Juni 2015 .

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji

1. Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd
2. Dr. Suyatmini, SE., M.Si
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 22 Juni 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19656428199303001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dhita Ayuningtyas Putri

NIM : A210110140

Program Study : Pendidikan Akuntansi

Judul : PENGARUH KETERSEDIAAN SARANA MENGAJAR
DAN PELATIHAN GURU TERHADAP KINERJA GURU
SMA NEGERI 1 SRAGEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



Dhita Ayuningtyas Putri

A210110140

MOTTO

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui
(Qur'an Surat Al-Baqarah: 216)

Cara untuk menjadi di depan adalah memulai sekarang. Jika memulai sekarang, tahun depan anda akan tahu banyak hal yang sekarang tidak diketahui, dan anda tak akan mengetahui masa depan jika anda menunggu-nunggu.
(William Feather)

Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberaniannya keyakinan yang teguh.
(Andrew Jackson)

Jadi diri sendiri, cari jati diri, dan dapetin hidup yang mandiri. Optimis, karena hidup terus mengalir dan kehidupan terus berputar. Sesekali melihat kebelakang untuk melanjutkan perjalanan yang tiada berujung.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan untuk:

*mamah dan ayahku (alm) tercinta, dengan segala hormat
dan baktiku terima kasih telah mendidiku dengan
penuh kasih sayang dan kesabaran, serta telah
memberiku dukungan dan motivasi untuk
tetap semangat menggapai citaku.*

*Erlina adikku dan simbah
yang senantiasa memberikan doa dan semangat,
kasih sayang yang tiada henti.*

*Prisudanur Haryono terimakasih atas
Dukungan dan motivasi untuk belajar sabar
dalam menghadapicobaan.semua ini adalah pelajaran
yang selalu aku dapat darimu. Terimakasih selalu menghiburku
saat sedih maupun senang.*

*Enilia, Lisa, Kak Jul, Ipeh, Cynthia, Ipo, mb wiwik,novia, Mb Attin, Kuntet
terimakasih untuk kasih sayang dan kesetiaan yang telah kalian
berikan selama ini. Jika kelak kita berpisah oleh ruang
dan waktu,jangan pernah lupakan bahwa kita pernah
bersama dalam tangis dan tawa.*

*Teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan
2011 yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu,
kalian semua tak akan terlupakan karena kalian
keluarga besarku di Universitas tercinta ini.*

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Suyatmini, M.Si, selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
4. Drs. H. Sabar Narimo, MM. M.Pd selaku pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepadaku.
 6. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2011 khususnya kelas D terima kasih atas kebersamaanya dan kekompakannya.
 7. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini
- Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 1 Juni 2015

DHITA AYUNINGTYAS PUTRI

A 210 110 140

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori Guru	9
1. Kinerja Guru.....	9
a. Pengertian Kinerja Guru.....	9

b. Indikator Kinerja Guru.....	10
c. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	11
d. Penilaian Kinerja Guru.....	12
2. Ketersediaan Sarana Mengajar.....	13
a. Pengertian Sarana Mengajar	13
b. Fungsi Sarana Mengajar	15
c. Aspek-aspek Sarana Mengajar	15
d. Indikator Sarana Mengajar.....	19
3. Pelatihan Guru.....	19
a. Pelatihan Guru.....	19
b. Macam-macam Pelatihan Guru.....	20
c. Fungsi Pelatihan	22
d. Karakteristik Pelatihan yang Efektif.....	25
e. Indikator Pelatihan Guru.....	25
4. Penelitian yang Relevan	26
5. Kerangka Berpikir	27
6. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	32
D. Definisi Operasional Variabel.....	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
F. Uji Instrumen	37
1. Uji Validitas	37
2. Uji Reliabilitas.....	40
G. Teknik Analisis Data	41
1. Teknik Uji Prasarat Analisis	41
2. Regresi Linier Berganda	44
3. Uji Hipotesis.....	44

	4. Koefisien Determinasi	46
	5. Sumbangan Efektif dan Relatif	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Penelitian.....	48
	1. Deskripsi Data Ketersediaan Sarana Mengajar	48
	2. Deskripsi Data Pelatihan Guru	69
	3. Deskripsi Data Kinerja Guru.....	50
	B. Pengujian Prasarat Analisis	51
	1. Uji Normalitas	51
	2. Uji Linieritas	51
	C. Analisis Regresi Linier Berganda	52
	D. Analisis Pengujian Hipotesis	53
	E. Koefisien Determinasi	57
	F. Sumbangan Efektif dan Relatif	57
	G. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	57
BAB V	KESIMPULAN	
	A. Kesimpulan	62
	B. Implikasi	63
	C. Saran	63
	DAFTAR PUSTAKA	65
	LAMPIRAN – LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kisi-kisi Angket	35
Tabel 3.2 Panduan Penelitian Angket.....	36
Tabel 3.3 Ringkasan Uji Validitas Angket Ketersediaan Sarana Mengajar	37
Tabel 3.4 Ringkasan Uji Validitas Angket Pelatihan Guru	39
Tabel 3.5 Ringkasan Uji Validitas Angket Kinerja Guru	39
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket	41
Tabel 4.1 Hasil Pengelompokan Data Ketersediaan Sarana Mengajar	48
Tabel 4.2 Hasil Pengelompokan Data Pelatihan Guru.....	49
Tabel 4.3 Hasil Pengelompokan Data Kinerja Guru	50
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas.....	51
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linieritas	52
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.1 Histogram Ketersediaan Sarana Mengajar.....	48
Gambar 4.2 Histogram Pelatihan Guru.....	49
Gambar 4.3 Histogram Kinerja Guru.....	50
Gambar 4.4 Grafik Statistik uji t Pengaruh Ketersediaan Sarana Mengajar Terhadap Kinerja Guru.....	54
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Pelatihan Guru Terhadap Kinerja Guru.....	55
Gambar 4.6 Grafik Statistik uji F Pengaruh Ketersediaan Sarana Mengajar dan Pelatihan Guru Terhadap Kinerja Guru.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Angket.....	69
Lampiran 2	Skor Tryout Variabel Ketersediaan Sarana Mengajar (X1), Pelatihan Guru (X2), dan Kinerja Guru (Y)	76
Lampiran 3	Hasil Validitas Tryout Keterediaan Sarana Mengajar.....	79
Lampiran 4	Hasil Validitas Tryout Pelatihan Guru	80
Lampiran 5	Hasil Validitas Tryout Kinerja Guru	81
Lampiran 6	Hasil Reliabilitas Tryout Variabel Ketersediaan Sarana Mengajar	82
Lampiran 7	Hasil Reliabilitas Tryout Variabel Pelatihan Guru	83
Lampiran 8	Hasil Reliabilitas Tryout Variabel Kinerja Guru	84
Lampiran 9	Daftar Nama Sampel	85
Lampiran 10	Skor Angket Variabel Ketersediaan Sarana Mengajar (X1).....	91
Lampiran 11	Skor Angket Pelatihan Guru (X2).....	95
Lampiran 12	Skor Angket Kinerja Guru (Y)	99
Lampiran 13	Data Induk Penelitian	103
Lampiran 14	Deskripsi Data Penelitian	106
Lampiran 15	Hasil Uji Normalitas Data.....	110
Lampiran 16	Hasil Uji Linieritas Data Variabel Ketersediaan Sarana Mengajar Terhadap Kinerja Guru.....	111
Lampiran 17	Hasil Uji Regresi Linier Berganda	112
Lampiran 18	Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	114
Lampiran 19	Tabel Nilai Kritik Sebaran <i>r Product Moment</i>	116
Lampiran 20	tabel t	117

**PENGARUH KETERSEDIAAN SARANA MENGAJAR
DAN PELATIHAN GURU TERHADAP KINERJA
GURU SMA NEGERI 1 SRAGEN**

Dhita Ayuningtyas Putri, A210110140, Program Study Pendidikan Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Mei
2015

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pengaruh kelengkapan sarana mengajar terhadap kinerja guru, 2) pengaruh pelatihan guru terhadap kinerja guru, 3) pengaruh ketersediaan sarana mengajar dan pelatihan terhadap kinerja guru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMA N 1 Sragen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru SMA N 1 Sragen yang berjumlah 82 guru yang diambil semuanya karena penelitian ini adalah penelitian populasi. Data diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R, dan sumbangan relatif dan efektif. Kesimpulan penelitian ini adalah 1) ketersediaan sarana mengajar berpengaruh positif terhadap kinerja guru. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,752 > 1,292$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. 2) pelatihan guru berpengaruh positif terhadap kinerja guru. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,331 > 1,292$ dan nilai signifikansi $0,022 < 0,05$. 3) ketersediaan sarana mengajar dan pelatihan guru berpengaruh positif terhadap kinerja guru. Hal ini terbukti dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $11,272 > 3,07$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. 4) variabel ketersediaan sarana mengajar memberikan sumbangan relatif sebesar 69,6% dan sumbangan efektif 15,5% dan variabel pelatihan guru memberikan sumbangan relatif 30,4% dan sumbangan efektif 6,7%.

Kata kunci: Ketersediaan Sarana Mengajar, Pelatihan Guru, dan Kinerja Guru.