

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS PEDULI LINGKUNGAN
DI SMP NEGERI 6 SALATIGA**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Disusun oleh :

Nama : AGUS SUPRIYADI

NIM : Q.100130006

**SEKOLAH PASCA SARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Agus Supriyadi

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama	: Agus Supriyadi
NIM	: Q. 100130006
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Judul	: PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS PEDULI LINGKUNGAN DI SMP NEGERI 6 SALATIGA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Surakarta, Mei 2015
Pembimbing I,



Prof. Dr. Utama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sumardi, M.Si

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Agus Supriyadi

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

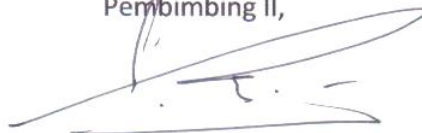
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama	: Agus Supriyadi
NIM	: Q. 100130006
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Judul	: PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS PEDULI LINGKUNGAN DI SMP NEGERI 6 SALATIGA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Surakarta, Mei 2015
Pembimbing II,



Dr. Sumardi, M.Si

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS PEDULI LINGKUNGAN
DI SMP NEGERI 6 SALATIGA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

AGUS SUPRIYADI

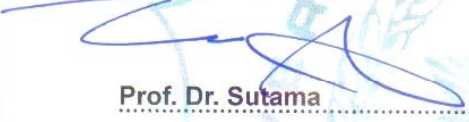
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 9 Juni 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

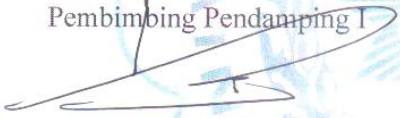
Pembimbing Utama


.....
Prof. Dr. Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


.....
Dr. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping I


.....
Dr. Sumardi, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 22 Juni 2015


Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : AGUS SUPRIYADI

NIM : Q. 100130006

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : -

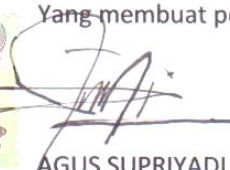
Judul : PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS
PEDULI LINGKUNGAN DI SMP NEGERI 6 SALATIGA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Mei 2015

Yang membuat pernyataan,




AGUS SUPRIYADI

MOTTO

1. *Educating The Mind Without Educating The Heart Is Not Education At All*
(*Aristoteles*)

Mendidik pemikiran tanpa mendidik hati bukanlah pendidikan sama sekali.

2. *Education is the most powerful weapon which you can use to change the world* (*Nelson Mandela*)

Pendidikan adalah senjata yang paling hebat yang bisa kamu gunakan untuk mengubah dunia.

3. *Life is not a problem to be solved, but a reality that must be followed*
(*Soren A. Kierkegard*)

Hidup bukanlah masalah yang harus dipecahkan, melainkan kenyataan yang harus dijalani.

4. Ing ngarso sung tuladha, ing madya mangun karsa, tut wuri handayani
Di depan menjadi teladan, di tengah membangun semangat, dan di belakang mendukung (*Ki Hajar Dewantara*)

PERSEMBAHAN

1. Ibunda SITI NAISAH yang selama ini telah mengasihiku dengan penuh kasih sayang dan selalu mendoakan di setiap langkahku serta senantiasa membekaliku keteguhan hati.
2. RAHAYU APRI KARTINI istriku tercinta yang hingga detik ini dengan sabar selalu menyemangatiku dan berusaha memotivasiku. Terima kasih untuk semua pengertian dan keikhlasannya.
3. Putriku tersayang FARADITA NADYA SHAFWA yang telah memberikan kebahagiaan, menyemangati dan memotivasi bapak untuk segera menyelesaikan tesis ini.

KATA PENGANTAR

Saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan pada kami untuk menjadi mahasiswa serta menuntut ilmu di kampus UMS ini.
2. Ibu Prof. Dr. Khundzaifah Dimiyati, SH.M.Hum selaku direktur sekolah pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta staf yang telah membimbing dan memberikan pelayanan akademis kepada peneliti selama menjadi mahasiswa pascasarjana UMS.
3. Bapak Prof. Dr. Utama selaku ketua program studi Manajemen Pendidikan dan selaku pembimbing I yang telah mengarahkan, memotivasi, meluangkan waktu, serta memberi nasihat kepada peneliti dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Dr. Sumardi, M.Si selaku pembimbing II yang telah mengarahkan, memotivasi, meluangkan waktu, serta memberi nasihat kepada peneliti dalam penyelesaian tesis ini.
5. Ibu Endang Dwi Wahyuni, M.Pd selaku kepala SMP Negeri 6 Salatiga yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 6 Salatiga.
6. Karyawan kantor Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah melayani administrasi dengan baik untuk keperluan penyusunan tesis ini.

Peneliti sadar sepenuhnya terhadap kekurangan pada penulisan tesis ini, maka penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat konstruktif untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak atas dukungan dan partisipasinya.

Surakarta, 10 Juni 2015

Penulis

ABSTRAK

Agus Supriyadi. Q 100130006. 2015. **Pengelolaan Pendidikan Karakter Berbasis Peduli Lingkungan Di SMP Negeri 6 Salatiga**. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Rendahnya karakter peserta didik menimbulkan berbagai masalah yang perlu segera ditangani. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan cara-cara (1) perencanaan pengelolaan pendidikan karakter berbasis peduli lingkungan di sekolah; (2) mengorganisir komponen sekolah yang berlandaskan pada pendidikan karakter berbasis peduli lingkungan; (3) pelaksanaan pendidikan karakter berbasis peduli lingkungan bagi siswa di sekolah; (4) melakukan kontrol dan evaluasi kegiatan pendidikan karakter berbasis peduli lingkungan bagi siswa di sekolah.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif interpretatif. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 6 Salatiga dengan subyek penelitiannya adalah kepala sekolah, guru, siswa dan orang tua siswa. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data dalam penelitian ini menggunakan model analisis interaktif dengan reduksi data, display data, dan verifikasi data. Pengujian keabsahan data dengan menggunakan uji kredibilitas melalui triangulasi sumber, diskusi, dan analisa kasus negatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) sekolah di dalam perencanaan pendidikan karakter berbasis peduli lingkungan melibatkan stakeholder sebagai pemangku kepentingan, dan disosialisasikan kepada seluruh warga sekolah; (2) kepala sekolah dalam mengorganisir komponen sekolah yang berlandaskan pada pendidikan karakter berbasis peduli lingkungan, menerapkan strategi prinsip terbuka, membuat deskripsi pekerjaan dengan tugas dan fungsi yang jelas, hubungan vertikal ke bawah, dan melakukan pemetaan berbagai program; (3) pelaksanaan pendidikan karakter berbasis peduli lingkungan di sekolah melalui program pembelajaran (terintegrasi), pembiasaan, dan pengembangan diri; (4) upaya yang dilakukan untuk mengontrol dan mengevaluasi kegiatan pengelolaan pendidikan karakter berbasis peduli lingkungan dengan supervisi dan monitoring serta penilaian tingkat keberhasilan program kegiatan.

Kata kunci : *peduli lingkungan, pendidikan karakter, pengelolaan*

ABSTRACT

Agus Supriyadi. Q 100130006. 2015. Character-Based Education Management Environmental Care In SMP Negeri 6 Salatiga. Thesis Graduate School, University of Muhammadiyah Surakarta.

Low characters learners cause various problems that need to be handle with care. This study aims to describe the ways of (1) planning the management of care-based character education environment in the school; (2) organizing a school component, which is based on character education-based care for the environment; (3) implementation of care based character education environment for students in the school; (4) exercise control and evaluation of care based character education environment for students in the school.

This research includes qualitative research with descriptive interpretative method. Research conducted at SMP 6 Salatiga with subjects of the study are principals, teachers, students and parents. Collecting data using interviews, observation and documentation. Data analysis techniques in this study using an interactive model with data reduction, data display, and data verification. Testing the validity of the data by using test of credibility through triangulation of sources, discussion, and analysis of negative cases.

The results showed that (1) school-based character education planning involving stakeholders as environmentally concerned having an interest , and disseminated to all people in schools; (2) the principal in organizing school component, which is based on character education-based care for the environment, applying the principle of an open strategy, creating a job description with clear tasks and functions, relationships vertically downwards, and mapping the various programs; (3) the implementation of eco-based character education in schools through learning programs (integrated), habituation, and self-development; (4) the efforts made to control and evaluate the activities of management of care-based character education environment with supervision and monitoring as well as evaluating the success rate of the program of activities.

Keywords: *care for the environment, character education, management*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING I	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Pengelolaan	7
2. Pengertian karakter	8
3. Pendidikan Karakter	10
4. Pendidikan Karakter di Sekolah	12
5. Peduli Lingkungan	14
B. Penelitian Yang Relevan	15

BAB III. METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	19
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	20
D. Kehadiran Peneliti	20
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Teknik Analisa Data	22
G. Keabsahan Data	23
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 24
A. Deskripsi Tempat Penelitian	24
B. Hasil Penelitian	28
1. Perencanaan Pengelolaan Pendidikan Karakter Berbasis Peduli Lingkungan di SMP N 6 Salatiga	 28
2. Upaya Mengorganisir Kegiatan Komponen Sekolah Dalam Pendidikan Karakter Berbasis Peduli Lingkungan Di SMP N 6 Salatiga	 39
3. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Peduli Ling- kungan Bagi Siswa di SMP N 6 Salatiga	 49
4. Kontrol dan Evaluasi Kegiatan Pendidikan Karakter Ber- basis Peduli Lingkungan Bagi Siswa di SMP N 6 Salatiga ..	 55
C. Temuan Penelitian	60
a. Perencanaan Pengelolaan Pendidikan Karakter Berbasis Peduli Lingkungan di SMP N 6 Salatiga	 60
2. Upaya Mengorganisir Kegiatan Komponen Sekolah Dalam Pendidikan Karakter Berbasis Peduli Lingkungan Di SMP N 6 Salatiga	 61
3. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Peduli Ling- kungan Bagi Siswa di SMP N 6 Salatiga	 63

4. Kontrol dan Evaluasi Kegiatan Pendidikan Karakter Berbasis Peduli Lingkungan Bagi Siswa di SMP N 6 Salatiga..	64
D. Pembahasan	66
1. Perencanaan Pengelolaan Pendidikan Karakter Berbasis Peduli Lingkungan di SMP N 6 Salatiga	66
2. Upaya Mengorganisir Kegiatan Komponen Sekolah Dalam Pendidikan Karakter Berbasis Peduli Lingkungan Di SMP N 6 Salatiga	69
3. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Peduli Lingkungan Bagi Siswa di SMP N 6 Salatiga	72
4. Kontrol dan Evaluasi Kegiatan Pendidikan Karakter Berbasis Peduli Lingkungan Bagi Siswa di SMP N 6 Salatiga..	74
E. Model Hasil Penelitian Yang Ditawarkan	76
1. Perencanaan Pengelolaan Pendidikan Karakter Berbasis Peduli Lingkungan di SMP N 6 Salatiga	77
2. Upaya Mengorganisir Kegiatan Komponen Sekolah Dalam Pendidikan Karakter Berbasis Peduli Lingkungan Di SMP N 6 Salatiga	78
3. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Peduli Lingkungan Bagi Siswa di SMP N 6 Salatiga	80
4. Kontrol dan Evaluasi Kegiatan Pendidikan Karakter Berbasis Peduli Lingkungan Bagi Siswa di SMP N 6 Salatiga..	81
BAB V. PENUTUP	82
A. Simpulan	82
B. Implikasi	83
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1. Jadual Kegiatan Penelitian	19
2. Data Siswa Dalam 3 Tahun Terakhir	25
3. Data Ruang Kelas SMP 6 Salatiga	25
4. Data Ruang Lain selain ruang kelas	26
5. Data Tenaga Pendidik dan Tata Usaha	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar :	Halaman
1. Keterkaitan komponen pendidikan, manajemen sekolah dengan nilai-nilai karakter	30
2. Tim Pelaksana Program Adiwiyata Mandiri SMP Negeri 6 Salatiga Th. 2014 – 2015	47
3. Wawancara dengan Kepala Sekolah	90
4. Wawancara dengan Guru BK senior	90
5. Wawancara dengan salah satu Guru senior	91
6. Wawancara dengan orang tua siswa	91
7. Tangga Karakter di Sekolah	92
8. Siswa bersalaman dengan guru-guru pada pagi hari	92
9. Poster hari besar bertema lingkungan hidup	93
10. Peringatan hari lingkungan hidup di sekolah	93
11. Siswa melaksanakan gerakan “SEMUT”	94
12. Siswa membuang sampah pada tempatnya	94
13. Siswa melakukan kegiatan jumat bersih	95
14. Siswa melaksanakan kegiatan gerakan air	95

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen wawancara dengan narasumber
2. RKS (Rencana Kegiatan Sekolah) SMP Negeri 6 Salatiga Tahun Ajaran 2014/2015
3. Contoh RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang memuat pendidikan karakter berbasis lingkungan
4. Pedoman penggunaan dana BOS (Bantuan Operasional Sekolah)
5. Surat Permohonan Ijin Penelitian
6. Surat Keterangan Ijin Penelitian