

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DI TAMAN KANAK-KANAK IMAN ISTIQOMAH SALATIGA

TESIS

Diajukan Kepada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Oleh :

SARWO SUKONO

Q 100 130 039

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Utama, M.Pd
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis saudara Sarwo Sukono

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Sarwo Sukono
NIM : Q.100 130 039
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia
Dini di Taman Kanak-Kanak Iman Istiqomah Salatiga

Demikian kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, Mei 2015
Pembimbing,



Prof. Dr. Utama, MPd

NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Samino, M.Pd
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis saudara Sarwo Sukono

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

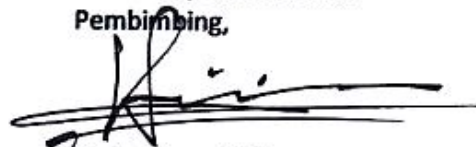
Assalamu'alaikum wr,wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap Tesis saudara:

Nama	: Sarwo Sukono
NIM	: Q.100 130 039
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Judul	: Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Iman Istiqomah Salatiga

Demikian kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang ujian tesis pada program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 25 Mei 2015
Pembimbing,



Dr. Samino, M.M

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK
IMAN ISTIQOMAH SALATIGA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SARWO SUKONO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 9 Juni 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Utama

Pembimbing Pendamping I

Dr. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain

Dr. Sumardi, M.Si.

Surakarta, 22 Juni 2015



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarwo Sukono

NIM : Q 100 130 039

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul : Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia

Dini Di Taman Kanak-Kanak Iman Istiqomah Salatiga.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang diserahkan ini benar-benar hasil karya sendiri kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Mei 2015

METERAI
TEMPEL
CD6ADF0201791
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Yang membuat pernyataan

Sarwo Sukono

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Pendidikan adalah paspor kita untuk masa depan, hari esok adalah untuk siapa saja yang mempersiapkannya hari ini ". (Malcolm X)

Tulisan ini

Kupersembahkan kepada :

Istriku tercinta Dra. Sri Bakdiyati

Anak-anakku tersayang,

- Lutfianta Greifanda Ma'ruf
- Isnaini Nur Azizah

Yang telah memberikan semangat

hidup kepada saya.

Ibu, kakak dan adikku,

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan tesis ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar magister pendidikan S-2 Jurusan Magister Manajemen Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan tesis ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis, untuk dapat mengikuti Sekolah Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis, untuk dapat mengikuti Sekolah Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.

3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sebagai pembimbing I yang penuh kesabaran serta ketulusan membimbing, yang telah memberi berbagai fasilitas dan kemudahan terhadap peneliti.
4. Dr. Samino, M.M, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan tesis ini dari awal sampai selesai.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran, serta masukan dari berbagai pihak, akan penulis terima dengan senang hati, guna menyempurnakan tesis ini.

Akhirnya, semoga Allah SWT, senantiasa melindungi dan memberi kedamaian bagi kita semua. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Mei 2015

Penulis

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) strategi perencanaan pembelajaran (2) pelaksanaan pembelajaran, (3) evaluasi pembelajaran pendidikan di PAUD TK Iman Istiqomah Salatiga.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. dan teknik pengumpulan data (1) wawancara mendalam, (2) observasi, (3) pencatatan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan beberapa tahap (1) pengumpulan data, (2) reduksi data, (3) penyajian data, dan (4) verifikasi data. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi sumber dan *membercheck*.

Hasil dari penelitian menyimpulkan (1) strategi perencanaan pembelajaran pendidikan di PAUD TK Iman Istiqomah Salatiga sudah sesuai dengan pembelajaran pada kelompok bermain. (2) pelaksanaan pembelajaran pendidikan di PAUD TK Iman Istiqomah Salatiga terbagi menjadi beberapa sentra dan dalam proses pembelajarannya mengacu pada prinsip belajar sambil bermain, (3) Evaluasi pembelajaran PAUD di TK Iman Istiqomah Salatiga sudah mengacu pada pembelajaran Taman Kanak-kanak. Kegiatan evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan terdiri dari tiga kegiatan, yaitu melalui pengamatan, catatan anekdot dan portofolio.

Kata kunci : *paud, pembelajaran, pengelolaan,*

Abstract

The purpose of this research is describing (1) planning strategy learning education in ECD Iman Istiqomah Salatiga, (2) teaching education in ECD Iman Istiqomah Salatiga, (3) evaluation learning education in ECD Iman Istiqomah Salatiga.

This research is conducted qualitatively with ethnography approach, and there are three techniques to collect the data, they are: (1) deep interview (2) observation (3) documentation. The data analysis is conducted in four steps, (1) data collection (2) data reduction (3) data presentation and (4) data verification. The writer uses triangulation of sources technique and member check to test the data validity.

The research concludes (1) planning strategy learning education in ECD Iman Istiqomah Salatiga has already been in accordance with reference of the lesson of play group. (2) teaching education in ECD Iman Istiqomah Salatiga is divided into eight centers, and in the learning process refers to the principles of learning by playing. (3) evaluation learning education in ECD Iman Istiqomah Salatiga already to learning early childhood. Learning evaluations activities done in ECD Iman Istiqomah Salatiga consists of three events, namely observation, anecdotes notes and portfolio.

Keywords : *early childhood, learning, managemen*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBINGAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Penelitian	
2. Rumusan Masalah.....	3
3. Tujuan Penelitian	4
4. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Pengelolaan Pembelajaran Taman Kanak-kanak	6

	2. Rencana Pembelajaran	8
	3. Pelaksanaan Pembelajaran	9
	4. Evaluasi Pembelajaran	11
	B. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Desain Penelitian	17
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
	C. Data , Sumber Data dan Nara Sumber	20
	D. Kehadiran Peneliti	22
	E. Teknik Pengumpulan Data	23
	F. Teknik Analisis Data.....	25
	G. Keabsahan Data.....	28
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Paparan Hasil penelitian	30
	1. Perencanaan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak	
	"Iman Istiqomah" Salatiga	30
	2. Pelaksanaan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak	
	"Iman Istiqomah" Salatiga	40
	3. Evaluasi Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak	
	"Iman Istiqomah" Salatiga	48
	B. Temuan Penelitian	55
	1. Perencanaan Pembelajaran	56

2.	Pelaksanaan Pembelajaran	56
3.	Evaluasi Pembelajaran	57
C.	Pembahasan	58
1.	Perencanaan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak "Iman Istiqomah" Salatiga	58
2.	Pelaksanaan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak "Iman Istiqomah " Salatiga	65
3.	Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak " Iman Istiqomah" Salatiga 70	
D.	Model Hasil Penelitian yang Ditawarkan	75
1.	Perencanaan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak "Iman Istiqomah" Salatiga	75
2.	Pelaksanaan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak "Iman Istiqomah" Salatiga	77
3.	Evaluasi Pembelajaran dii Taman Kanak-Kanak "Iman Istiqomah " Salatiga	78
BAB VI	PENUTUP	
A.	Simpulan	80
B.	Implikasi	82
C.	Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 : Rincian waktu peneltian	20

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 : Komponen dalam analisis data (model interaktif)	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Foto 1 : Papan nama PAUD di TK Iman Istiqomah Salatiga	87
Foto 2 : Ruang Guru di TK Iman Istiqomah Salatiga	87
Foto 3 : Raung Kepala Sekolah di TK Iman Istiqomah	88
Foto 4 : Gedung di TK Iman Istiqomah Salatiga	88
Foto 5 : Masjid di lingkungan di TK Iman Istiqomah	89
Foto 6 : Ruang Kelas di TK Iman Istiqomah	89
Foto 7 : Ruang perpustakaan di TK Iman Istiqomah	90
Foto 8 : Permainan Outdoor di TK Iman Istiqomah	90
Foto 9 : Permainan Outdoor yang lain di TK iman Istiqomah	91
Foto 10 : Lokasi Taman/kebun di TK Iman Istiqomah	91
Foto 11 : foto bersama anak-anak dan pendamping	92
Foto 12 : Foto anak-anak bermain di halaman	92
Foto 13 : Struktur organisasi PAUD TK Iman Istiqomah Salatiga	93
Foto 14 : Profil Sekolah TK Iman Istiqomah Salatiga	93
Foto 15 : Wawancara peneliti dengan Kepala Sekolah	94
Foto 16 : Wawancara peneliti dengan salah satu guru TK A	94
Foto 17 : Wawancara peneliti dengan salah satu guru TK B	95
Foto 18 : Anak-anak sedang melaksanakan sholat dhuha bersama	95
Foto 19 : Tempat arena permainan luar (outdoor)	96
Foto 20 : Salah satu tempat arena permainan dalam (indoor)	96

Surat Ijin Penelitian dari Kepala Sekolah TK Iman Istiqomah Salatiga ...	97
Daftar Peserta Didik TK Iman Istiqomah Salatiga	98
Penilaian Perkembangan Anak Didik Kelas A	101
Penilaian Perkembangan Anak Didik Kelas B	103
Ijin Pendirian Taman Kanak-kanak Iman Istiqomah Salatiga	105
Sertifikat NSS dan NPSN	107
Visi dan Misi TK Iman Istiqomah	108
Contoh : Hasil Portopolio Siswa Taman Kanak-kanak Iman Istiqomah	109