

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
SENAM IRAMA PADA KELOMPOK A TK PERTIWI IV NGRINGO
JATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :

TRI WAHYUNINGSIH

A520110048

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGUARUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2015**

PERNYATAAN

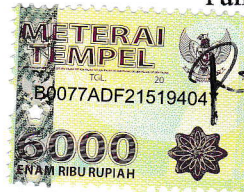
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Wahyuningsih
Nim : A520110048
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Senam Irama di TK Pertiwi 04 Ngringo Jaten Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu / dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 03 Mei 2015

Yang membuat pernyataan



Tri Wahyuningsih

A520110048

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
SENAM IRAMA PADA KELOMPOK A TK PERTIWI IV NGRINGO
JATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2014/2015**

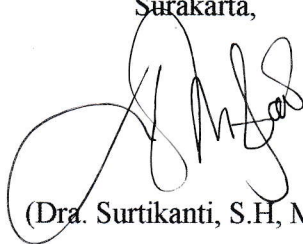
Diajukan Oleh :

TRI WAHYUNINGSIH

A520110048

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta,



(Dra. Surtikanti, S.H, M.pd)

NIP/NIK. 155

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI SENAM IRAMA PADA KELOMPOK A TK PERTIWI IV NGRINGO JATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

TRI WAHYUNINGSIH

A520110048

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

pada hari Rabu, 27 Mei 2015

Dan telah memenuhi syarat

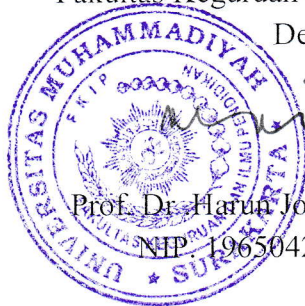
Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, M.Pd
2. Drs. Amrul Choiri, M.Ag
3. Dr. Darsinah, M.Si



Surakarta, 27 Mei 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Priyitno, M.Hum
NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Maka nikmat tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?”

(Ar-Rahman : 13)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Al-Insyiroh : 5)

Pahami dirimu, Pahami orang didekatmu dan selalu berfikir positif

Penulis

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya kecilku ini pada :

- Pemelihara kasih sayang dalam keluarga, yang slalu mendoakan tanpa henti, yang slalu menasehati dan mendukung dalam setiap langkah-Q IBU dan BAPAK kupersembahkan skripsi sederhana ini pada kalian sebagai wujud baktiku pada kalian. I LOVE U!!
- Sang Pengamat dari kejauhan My Brother-Sister In Law & My Sister-Brother In Law terima kasih atas bimbingan, dukungan dan doa kalian.
- My Best Friend on Campus "Windita Fitri Ilhami & Yayan Miameita" thank's bre udah jadi best friend yang pengertian dan saling mendukung untuk kesuksesan kita bersama.
- My friend on High School "Putri & Eny" semangat untuk kesuksesan kita bersama friend.
- My Gank on village "Rencang Alay" Thank's dek udah memberi semangat dalam curhatan skripsiku.
- Temen-temen angkatan 2011
- My Almamater "Early Childhood Education" UMS

ABSTRAK

Tri Wahyuningsih / A520110048. **MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI SENAM IRAMA PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PERTIWI 04 NGRINGO JATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2014/2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei. 2015.

Senam irama adalah salah satu kegiatan yang sangat menarik bagi anak-anak dan dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan cara yang menyenangkan. Fakta yang terjadi di Taman Kanak-Kanak banyak guru yang belum mengajarkan senam untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Dalam sehari-hari guru banyak memberikan pembelajaran yang terpaku pada buku majalah. tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok A di TK Pertiwi 04 Ngringo Jaten Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan proses kerja 2 siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek peneliti adalah guru dan 13 anak kelompok A TK Pertiwi 04 Ngringo. Hasil penelitian menyatakan bahwa dengan metode senam irama dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak TK Pertiwi 04 Ngringo Jaten Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015. Adapun peningkatan rata-rata prosentase kemampuan motorik halus anak dari sebelum tindakan sampai dengan siklus II yakni prasiklus 40,2%, siklus I 60,30%, Siklus II 86,29%. Kesimpulan penelitian ini adalah adanya peningkatan terhadap kemampuan motorik halus dengan senam irama di TK Pertiwi 04 ngringo Jaten karanganyar tahun Ajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Kemampuan motorik halus. Senam irama

ABSTRACT

Tri Wahyuningsih/ A520110048. IMPROVING STUDENTS' MOTORIC SKILLS THROUGH RHYTMICAL GYMNASTIC AT THE GROUP A STUDENTS of TK PERTIWI 04 NGRINGO JATEN KARANGANYAR. Thesis. Teacher Training and Education Faculty University of Muhammadiyah Surakarta. May. 2015

Rhythmical Gymnastics is one of the attractive activities for children and can improve soft motor skills of children in a fun way. The fact in kindergarten, many teachers have not teach gymnastics to improve student's soft motor skills yet. In everyday teacher just provide learning that glued to the magazine book. The purpose of this research is to improve Students' motor skills at the group A students in TK Pertiwi 04 Ngringo Jaten Karanganyar in the academic year of 2014/2015. This research is a classroom action research (CAR) with 2 cycles working processes, and every cycle consists of four stages, they are planning, action, observation and reflection. Researcher's subjects s are teachers and 13 group A students in TK Pertiwi 04 Ngringo. The result of the research states that the method of rhythmical gymnastics can improve students' soft motor skills in the students of TK Pertiwi 04 Ngringo Jaten Karanganyar in the academic year of 2014/2015. The percentage increasing average of a student's abilities before the action until the second cycle is the pre-cycle 40.2%, 60.30% first cycle, second cycle 86.29%. The conclusion of this study is there are improvements of the soft motor skills with rhythmical gymnastics in TK Pertiwi 04 Ngringo Jaten karanganyar in the academic year of 2014/2015.

Keywords : Soft motor, Rhythmical Gymnastics

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang maha kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya serta hanya kepadanya kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada rasulullah SAW, keluarga, para sahabat dan para pengikut semua, sampai hari kebangkitan kelak.

Menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan dan bimbingan sehingga tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P. M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD
3. Ibu Dra. Surtikanti M.Pd selaku pembimbing dengan kesungguhan dan penuh keiklasan serta dengan kesabaran membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen PAUD UMS yang telah mencurahkan ilmu dan pengetahuannya.
5. Ibu Sukatmi, S.Pd selaku kepala sekolah TK Pertiwi 04 Ngringo Jaten Karanganyar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk emngadakan peneitian di TK tersebut.

6. Anak-anak Kelompok A TK Pertiwi 04 Ngringo yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian.
7. Orang tua dan keluarga tercinta atas semua doa dan dukungan untuk bisa menyelesaikan skripsiku ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi saya ini.

Sebagai insan biasa, kekurangan dan kelebihan terhimpun pada diri penulis dalam menulis skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 2 Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	xv
ABSTRACK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar elakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan	3
D. Manfaat	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	5
1. Kemampuan Motorik Halus	
a. Pengertian Motorik Halus	5
b. Tujuan Motorik Halus	5
c. Fungsi Motorik Halus.....	6
d. Prinsip Perkembangan Motorik Halus	6
e. Pendekatan Pengembangan Motorik Halus.....	7
f. Tahap-tahap Perkembangan Motorik Halus.....	9
g. Faktor yang Mempengaruhi Motorik Halus.....	10

h. Indikator Motorik Halus	10
2. Senam Irama	
a. Pengertian Senam Irama.....	11
b. Unsur-unsur senam Irama	12
c. Macam-macam Gerak berirama dalam Senam Irama	12
d. Tahap-tahap Senam Irama.....	13
3. Peran Senam Irama dalam Peningkatan Kemampuan Motorik Halus	14
B. Kajian Pustaka	14
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	18
B. Setting Penelitian	19
C. Subjek Penelitian	20
D. Metode Pengumpulan Data.....	20
E. Prosedur Penelitian	21
F. Instrumen Penelitian	23
G. Metode Analisis Data.....	29
H. Indikator Pencapaian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambar Umum Tk Pertiwi 04 Ngringo	32
1. Kondisi TK Pertiwi 04 Ngringo	32
2. Visi dan Misi Sekolah	32
3. Kondisi Awal Anak Didik.....	33
4. Sarana dan Prasaran di TK Pertiwi 04 Ngringo	33
5. Keadaan Sumber Daya Manusia	34
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	35
C. Deskripsi Hasil Siklus I	35
D. Deskripsi Hasil Siklus II	39
E. Deskripsi Hasil Penelitian.....	43

F. Pembahasan	44
G. Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	48
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	48
C. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

2.1	TPP Motorik Halus	11
2.2	Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu dan Penelitian yang akan dilakukan Penulis	15
3.1	Jadwal Perencanaa PTK	19
3.2	Metode pengumpulan data.....	21
3.3	Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Pembelajaran Morotik Halus Anak melalui Senam Irama	24
3.4	Lembar observasi dengan check list mengembangkan kemampuan motorik halus anak melalui senam irama	26
3.5	Lembar observasi proses penerapan senam irama.....	28
3.6	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Senam Irama	29
3.7	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentasi Keberhasilan	30
3.8	Prosentase Indikator Keberhasilan Penelitian	32
4.1	Sarana dan Prasarana TK Pertiwi 04 Ngringo Tahun Ajaran 2014/2015.....	34
4.2	Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik halus	44
4.3	Hasil Penelitian Per Anak.....	45

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka berpikir	17
3.1	Siklus PTK (Sumber, Utama 2010:27	22
4.1	Peningkatan kemampuan motorik halus	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Anak.....	54
Lampiran 2	Rencana Bidang Pengembangan	55
Lampiran 3	Tabulasi Skor.....	67
Lampiran 4	Lembar Observasi.....	70
Lampiran 5	Lembar Observasi Proses Penerapan Senam Irama	83
Lampiran 6	Perbandingan hasil pencapaian peningkatan kemampuan motorik halus	84
Lampiran 7	Foto Dokumentasi Kegiatan	87
Lampiran 8	Surat Keterangan Observasi	92