

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
MELALUI METODE PROYEK PADA KELOMPOK B4 DI TK
AL ISLAM 1 JAMSAREN SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Mencapai Derajat S-1 Program Studi
Pendidikan AnakUsiaDini



AULIA HASNA ARDHYAN

A520110036

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

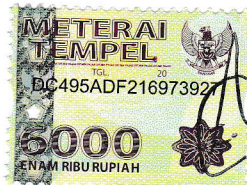
2014

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 Mei 2015



AULIA HASNA ARDHYAN

A520110036

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
MELALUI METODE PROYEK PADA KELOMPOK B4 DI TK AL ISLAM 1
JAMSAREN SURAKARTA**

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

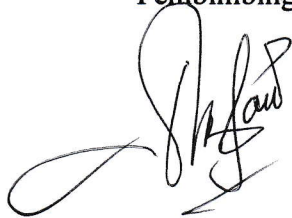
AULIA HASNA ARDHYAN

A520110036

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Surtikanti', with a large, stylized initial 'S'.

Dra. Surtikanti, M.Pd

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
MELALUI METODE PROYEK PADA KELOMPOK B4 DI TK AL ISLAM 1

JAMSAREN, SURAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AULIA HASNA ARDHYAN

A520110036

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 27 Mei 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

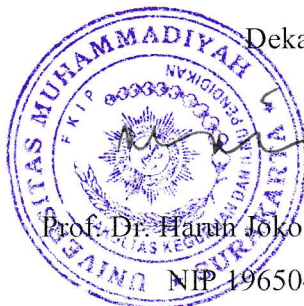
- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Dra. Surtikanti, M. Pd | 1. () |
| 2. Sri Slamet, S.Pd, M.Hum | 2. () |
| 3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd | 3. () |

Surakarta, 27 Mei 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428 199303 101

MOTTO

Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan, jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan, tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran.

(James Thurber)

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ Ibu tersayang yang selalu memberikan doa, semangat dan senyum yang tiada henti
- ❖ Alm. bapak, maaf bapak aku baru bisa membuatmu bangga padaku, tapi aku akan terus berusaha membuatmu bangga, meski kau sudah tak berada disisiku, doaku tak henti untuk mu bapak. Aku menyayangimu.
- ❖ Bapakku yang sekarang yang menyayangi aku dengan tulus terima kasih untuk semua nasehatmu, semangatmu dan doa untukku.
- ❖ Kakak, adik dan ponakan tersayang yang selalu memberiku semangat.
- ❖ Seseorang yang menjadi alasanku untuk selalu tersenyum dan bahagia. Terima kasih semangatnya (Aji)
- ❖ Sahabat-sahabatku, yang setiap kita kumpul selalu bicara konyol disitulah kebahagiaan dan kehangatan seperti keluarga yang aku rasakan bersama kalian. (Ribel, Bebe, Artika, Erna, Via, Titik, Nimas, Asri, Galih)
- ❖ Ms.Habib terima kasih kita pernah lalui suka duka perjuangan bersama-sama. Tetaplah semangat.
- ❖ Teman-temanku Angkatan 2011 FKIP PAUD UMS
- ❖ Almamaterku

ABSTRAK

Aulia Hasna Ardhyani /A520110036. UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK MELALUI METODE PROYEK PADA KELOMPOK B4 DI TK AL ISLAM 1 JAMSAREN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015.

Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Mei 2015.

Metode proyek merupakan salah satu cara pemberian pengalaman belajar dengan menghadapkan anak dalam persoalan sehari-hari yang harus dipecahkan secara berkelompok dan dapat meningkatkan kemampuan sosial emosional anak. Dalam pembelajaran guru belum optimal, masih terpaku pada majalah, tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan sosial emosional anak kelompok B4 di TK Al Islam 1 Jamsaren Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan proses kerja 2 siklus yang terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan 30 anak kelompok B4 TK Al Islam 1 Jamsaren. Hasil penelitian menyatakan bahwa dengan metode proyek dapat meningkatkan kemampuan sosial emosional anak. TK Al Islam 1 Jamsaren Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. Adapun peningkatan rata-rata prosentase kemampuan anak dari sebelum tindakan sampai dengan siklus II yakni Prasiklus 37,8%, Siklus I 62,3%, Siklus II 86,2%. Kesimpulan penelitian ini adalah ada peningkatan kemampuan sosial emosional terhadap metode proyek di TK Al Islam 1 Jamsaren Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Kemampuan sosial emosional, metode proyek.

ABSTRACT

Aulia Hasna Ardhyan / A520110036 . ***EFFORTS TO IMPROVE SOCIAL SKILLS THROUGH EMOTIONAL CHILD PROJECT METHOD OF GROUPS B4 IN TK AL ISLAM 1 JAMSAREN SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2014/2015.***

Research Paper, the Faculty of Education , University of Muhammadiyah Surakarta , May 2015 .

Project method is one way of giving a learning experience by bringing the children to face day-to-day problems to be solved in groups. This can increase the child's emotional social abilities. In a learning proces the teacher was not optimal, because it was still glued to the magazine. The purpose of this research was to improve the social skills of emotional child in the kindergarten group B4 at Al Islam 1 Jamsaren Surakarta Academic Year 2014/2015. This research is a classroom action research (CAR) with 2 cycles work process consists of four stages, namely planning, action, observation, and reflection. The subjects were teachers and 30 children of B4 Al Islam kindergarten 1 Jamsaren. The study stateed that the project method could increase the children emotional social ability. The average percentage of a children abilities before the action until the second cycle were that the cycle was 37.8%, Cycle I 62.3%, Cycle II 86.2%. The conclusion of this study was that there was ability of emotional social project method in TK Al Islam 1 Jamsaren Surakarta Academic Year 2014/2015.

Keywords : emotional social skills , project method

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Proyek pada Kelompok B4 di TK Al Islam 1 Jamsaren Surakarta”

Pada kesempatan kali ini, tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dra. Surtikanti M.Pd, selaku pembimbing dengan kesungguhan dan penuh keiklasan serta dengan kesabaran membimbing
4. Bapak dan Ibu Dosen PAUD UMS
5. Semua pihak TK Al Islam 1 Jamsaren Surakarta, terima kasih telah memberikan tempat dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat dan akan lebih peduli pada perkembangan anak khususnya dalam perkembangan sosial emosional anak. Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, semoga dengan kerendahan hati dapat memaklumi.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II: LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Kemampuan Sosial Emosional	7
a. Pengertian Kemampuan	7
b. Pengertian Sosial Emosional	7
c. Pengertian Kemampuan Sosial Emosional	8
d. Kondisi yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak	9
e. Indikator	10
2. Metode Proyek	11
a. Pengertian metode proyek	11
b. Bentuk-bentuk pembelajaran metode proyek	12
c. Manfaat yang dapat diambil dari metode proyek	13
3. Pentingnya metode proyek dalam meningkatkan kemampuan sosial emosional	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Pemikiran	15
D. Hipotesis.....	15
BAB III: METODE PENELITIAN	16
A. Jenis, Prosedur Penelitian, dan Indikator	16
1. Jenis Data.....	16
2. Prosedur Penelitian	16
3. Instrument Penelitian	20
4. Indikator Pencapaian	27
B. Setting dan Subjek Penelitian	27
1. Tempat Penelitian	27
2. Waktu Penelitian	27
3. Subjek Penelitian	28

C. Metode Pengumpulan Data	28
D. Metode Analisis Data	29
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Gambaran Umum TK Al Islam 1 Jamsaren Surakarta	30
B. Diskripsi Pra Siklus	33
C. Deskripsi Hasil Setiap Siklus	34
D. Pembahasan Hasil Penelitian	40
BAB V : PENUTUP	43
A. Kesimpulan	43
B. Implikasi Hasil Penelitian	43
C. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Lingkup Perkembangan Sosial Emosional	10
Tabel 3.1 Butir Amatan Pedoman Observasi	20
Tabel 3.2 Lembar Observasi dengan Check list.....	24
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Proses Penerapan Kegiatan Metode Proyek	26
Tabel 3.4 Prosentase Indikator Keberhasilan Penelitian.....	27
Tabel 3.5 Jadwal Perencanaan PTK.....	28
Tabel 3.6 Lembar Tabulasi Skor Observasi	29
Tabel 3.7 Perbandingan Hasil Prosentase	30
Tabel 4.1 Hasil Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional	39
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Per Anak	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Anak	49
Lampiran 2 RBP	50
Lampiran 3 Tabulasi Skor PraSiklus	63
Lampiran 3 Tabulasi Skor Siklus I	65
Lampiran 3 Tabulasi Skor Siklus II	67
Lampiran 4 Lembar Check List setiap anak	69
Lampiran 5 Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Proyek	99
Lampiran 6 Perbandingan Hasil Prosentase	100
Lampiran 7 Foto	104
Lampiran 8 Surat Keterangan Observasi	109

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	15
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas menurut Arikunto	17