

Pengelolaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD

(Students Teams-Achievements Divisions)

Pada Kelas VI SD Negeri 01 Tanjungsari

Kabupaten Pemalang

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh

PIPIT SUWARDI

NIM : Q100130022

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas:

Hal: Tesis saudara Pipit Suwardi

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warohmatullahiwarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Pipit Suwardi

NIM : Q100130022

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Pendidikan Dasar

Judul : PENGELOLAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD (*STUDENTS TEAMS-ACHIEVEMENTS DIVISIONS*)
PADA KELAS VI SD NEGERI 01 TANJUNGSARI
KABUPATEN PEMALANG

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warohmatullahiwarokatuh.

Surakarta, Mei 2015
Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Samino, M.M

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas:

Hal: Tesis saudara Pipit Suwardi

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warohmatullahiwabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Pipit Suwardi

NIM : Q100130022

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

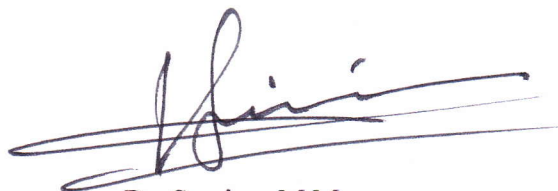
Konsentrasi : Pendidikan Dasar

Judul : PENGELOLAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD (*STUDENTS TEAMS-ACHIEVEMENTS DIVISIONS*)
PADA KELAS VI SD NEGERI 01 TANJUNGSARI
KABUPATEN PEMALANG

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Assalamu'alaikum warohmatullahiwabarokatuh.

Surakarta, Mei 2015
Pembimbing I



Dr. Samino, M.M

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERASI TIPE STAD (STUDENTS TEAMS-ACHIEVEMENTS DIVISION) PADA KELAS VI SD NEGERI 01 TANJUNGSARI KABUPATEN PEMALANG

yang dipersiapkan dan disusun oleh

PIPIT SUWARDI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 28 Mei 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

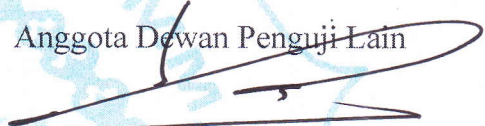
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Bambang Sumarjoko.....

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Sumardi, M.Si.....

Pembimbing Pendamping I



Dr. Samino, MM.....

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 8 Juni 2015.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PIPIT SUWARDI

NIM : Q100130022

Judul Tesis : PENGELOLAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENTS TEAMS-
ACHIEVEMENTS DIVISIONS*) PADA KELAS VI SD
NEGERI 01 TANJUNGSARI KABUPATEN
PEMALANG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 15 Mei 2015

Yang membuat pernyataan,


PIPIT SUWARDI

MOTTO

“Satu ons praktek lebih berharga daripada satu ton teori”

(Mahatma Gandhi)

“Cobalah untuk tidak menjadi orang yang sukses, tetapi cobalah menjadi seseorang yang berharga”

(Albert Einstein)

“Pemenang adalah orang yang tidak pernah menyerah, dan orang yang menyerah adalah orang yang tidak akan pernah menjadi pemenang”

(Vince Lombardi)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Ibuku tercinta atas ketulusan do'a, semangat, kasih sayang dalam mendidik dan membesarkanku, cucuran keringat dan air matamu tak akan bisa terbalaskan, dan hanya Allah yang dapat membalas semuanya.
2. Kakakku Siti Hariyani atas dukungannya.
3. Teman-teman angkatan 2014 khususnya kelas C terima kasih untuk dukungan dan kerjasamanya selama ini.
4. Teman-teman kos Damai yang selalu menjadi teman yang terbaik.
5. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Pipit Suwardi. Q100130022. Pengelolaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Students Teams-Achievements Divisions*) Pada Kelas VI SD Negeri 01 Tanjungsari Kabupaten Pemalang. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan perencanaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada kelas VI SD Negeri 01 Tanjungsari. (2) mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada kelas VI SD Negeri 01 Tanjungsari. (3) mendeskripsikan cara mengevaluasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada kelas VI SD Negeri 01 Tanjungsari.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Pelaksanaan penelitian di SD Negeri 01 Tanjungsari Kabupaten Pemalang, khususnya kelas VI. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas VI, siswa kelas VI, dan pihak-pihak yang terkait untuk menunjang data penelitian. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara mendalam, observasi dan studi dokumentasi. Keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, data display dan kesimpulan.

Hasil penelitian: dalam perencanaan, guru menyiapkan silabus dan RPP. Semakin matang guru dalam merencanakan mulai dari RPP, Silabus dan media yang akan digunakan, maka semakin besar kemungkinan guru berhasil dalam menyampaikan materi. Dalam pelaksanaannya, pembelajaran kooperatif tipe STAD yang dilakukan oleh guru kelas VI terdiri dari lima komponen utama, yaitu penyajian kelas, belajar kelompok, kuis, skor pengembangan dan penghargaan kelompok. Dalam evaluasi, guru menyiapkan tes uraian dalam mengukur kemampuan masing-masing siswa. Guru juga telah mengadakan remedial bagi siswa yang nilainya belum mencapai KKM, serta memberikan pengayaan bagi siswa yang nilainya sudah mencapai KKM.

Kata kunci: *pengelolaan, pembelajaran, STAD*

ABSTRACT

Pipit Suwardi. Q100130022. Management of Cooperative Learning Model STAD (Students Achievements Teams-Divisions) In the Sixth Grade Elementary School 01 Tanjungsari Pemalang. Thesis. Graduate Program, University of Muhammadiyah Surakarta. 2015.

This study aims to: (1) describe the planning of cooperative learning model type STAD in class VI SD Negeri 01 Tanjungsari. (2) describe the implementation process of learning using cooperative learning model type STAD in class VI SD Negeeri 01 Tanjungsari. (3) describe how to evaluate the cooperative learning model type STAD in class VI SD Negeri 01 Tanjungsari.

This research is qualitative. Implementation of research in SD Negeri 01 Tanjungsari Pemalang, especially the sixth grade. Informants in this study is the principal, teacher of sixth grade, sixth grade students, and the parties concerned to support the research data. Data collection techniques by means of in-depth interviews, observation and documentation. The validity of the data using the extension of participation, triangulation and peer examination through discussion. Data were analyzed using data reduction, the data display and conclusion.

The results of this study: in planning, preparing teachers syllabus and lesson plans. The more mature teacher in planning the start of the lesson plan, syllabus and media to be used, the more likely the teachers succeeded in conveying the material. In practice, STAD cooperative learning is done by the class teacher VI consists of five main components, namely the presentation of classes, study groups, quizzes, balanced development and group awards. In the evaluation, the teacher prepares the test description in measuring the ability of each student. She also has conducted remedial for students whose value has not reached minimal completeness criteria, as well as provide enrichment for students whose value has reached minimal completeness criteria.

Keywords: *management, learning, STAD*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Pengelolaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (*Students Teams-Achievements Divisions*) Pada Kelas VI SD Negeri 01 Tanjungsari Kabupaten Pemalang”. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Magister pada program pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan tesis ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan kami untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan.
3. Prof. Dr. Sutama, M. Pd, Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Dr. Samino, M.M, pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Bapak/ibu dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
7. Bapak Nuryanto, S.Pd.SD, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 01 Tanjungsari Kabupaten Pemalang yang telah memberikan ijin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bapak pimpin
8. Ibu Sukinah, S.Pd. SD, guru kelas VI SD Negeri 01Tanjungsari yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh keluarga besar SD Negeri 01 Tanjungsari yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

10. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh

Surakarta, 4 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengelolaan Pembelajaran	8
1. Perencanaan	9

2. Pelaksanaan	11
3. Evaluasi	13
B. Model Pembelajaran	14
C. Model Pembelajaran Kooperatif	16
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (<i>Students Teams-Achievements Divisions</i>)	18
E. Penelitian Terdahulu	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	26
1. Jenis Penelitian	26
2. Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	30
D. Kehadiran Peneliti	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Keabsahan Data	35
G. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah	40
B. Hasil Penelitian	42
1. Perencanaan Model Pembelajaran STAD Kelas VI SD Negeri 01 Tanjungsari	42
2. Pelaksanaan Model Pembelajaran STAD Kelas VI SD Negeri 01 Tanjungsari	45

3. Evaluasi dan Tindak Lanjut Model Pembelajaran STAD	
Kelas VI SD Negeri 01 Tanjungsari	52
C. Pembahasan	56
1. Perencanaan Model Pembelajaran STAD	
Kelas VI SD Negeri 01 Tanjungsari	56
2. Pelaksanaan Model Pembelajaran STAD	
Kelas VI SD Negeri 01 Tanjungsari	60
3. Evaluasi dan Tindak Lanjut Model Pembelajaran STAD	
Kelas VI SD Negeri 01 Tanjungsari	66
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	72
B. Implikasi	73
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Penelitian	29
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Perencanaan	
Model Pembelajaran STAD Kelas VI SD Negeri 01 Tanjungsari	43
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	
Model Kooperatif Tipe STAD Kelas VI SD Negeri 01 Tanjungsari	48
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Evaluasi Model	
Pembelajaran STAD Kelas VI SD Negeri 01 Tanjungsari	53
Tabel 4.4 Daftar Nilai Siswa Kelas VI SD Negeri 01 Tanjungsari	
Setelah Pembelajaran	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Analisis Data Miles dan Huberman	38
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Ijin Penelitian	80
Lampiran 2 Surat Pernyataan Observasi	81
Lampiran 3 Silabus Pembelajaran	82
Lampiran 4 RPP Pertemuan I	86
Lampiran 5 RPP Pertemuan II	91
Lampiran 6 Dokumentasi Foto Penelitian	96