

**PELAKSANAAN *MICROTEACHING* DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA PGSD FKIP
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014 / 2015**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

PIPIT DWI SAPUTRO

A 510 110 026

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

**PELAKSANAAN *MICROTEACHING* DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA PGSD FKIP
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014 / 2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

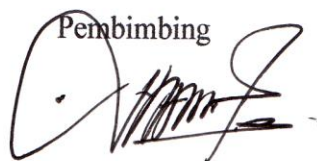
PIPIT DWI SAPUTRO
A 510 110 026

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing


Dr. Achmad Fathoni, MPd.
NIK. 602

HALAMAN PENGESAHAN

**PELAKSANAAN *MICROTEACHING* DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA PGSD FKIP
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014 / 2015**


Dipersiapkan dan dsusun oleh:

PIPIT DWI SAPUTRO
A 510 110 026

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 20 Maret 2015
Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Achmad Fathoni, M.Pd.
2. Dr. samino, M.M
3. Minsih, S.Ag. M.Pd

()
()
()

Surakarta, Maret 2015

Disyahkan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum
*** NIP. 196564281993031001**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : PIPIT DWI SAPUTRO
NIM : A 510 110 026
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **“PELAKSANAAN *MICROTEACHING* DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA PGSD FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN 2014/2015”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti terdapat ketidak benaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Maret 2014

Yang membuat pernyataan,



PIPIT DWI SAPUTRO

A 510 110 026

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”
(Surah Al Insyirah Ayat 6-8)

“ Hanya Engkaulah yang kami sembah dan hanya kepadaMu lah kami meminta pertolongan.”
(QS. Al-Faatihah: 5)

”Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang telah kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah”.
(HR. Muslim)

“From Zero To Hero”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sege nap rasa syukur ku panjatkan padaMU Ya Allah, yang telah member kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan rasa tulus akan ku persembahkan karya ini teruntukmu:

1. Bapak (Suratno) dan Ibu (Siti Fatkhiyah), selaku orang tua yang telah banyak berkorban dan senantiasa selalu berdoa untukku.
2. Kakakku (Oktama Eka Saputra) Tercinta, terimakasih telah memberikan semangat dan kasih sayang serta doa yang tak henti-hentinya kepadaku.
3. Nona cantik (Esy Amelia Puspita Dewi), Dukungan dan motivasi yang selalu kamu berikan telah mampu membangkitkan semangatku untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Terimakasih juga kamu sudah senantiasa membantuku dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Seseorang yang kelak menjadi pendampingku, terima kasih atas semangat dan motivasinya selama ini, tunggu aku menghalalkanmu.
5. Teman-teman yang selalu ada, untuk kalian semua, Sahabat PGSD angkatan 2011, Teman Asholole, Dalbo Kost, Rebel Kost, Welcome Kost. Perbedaan kita telah membuat kita bisa bersama-sama kurang lebih empat tahun ini, persahabatan yang terjalin memberikanku makna yang sesungguhnya tentang pertemanan, sehingga beban yang begitu beratnya tidak menghambat langkah ini.
6. Dosen PGSD yang telah membimbing dan mengajar dengan sabar dan ikhlas.
7. Almamaterku tercinta yang telah memberkan ilmu yang sangat berharga untukku.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pelaksanaan *MICROTEACHING* Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2014/2015”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dr. Samino, MM., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. Achmad Fathoni, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis, Sekaligus selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang luar biasa bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
4. Mahasiswa prodi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang sudah berkenan menjadi informan atau sumber data dalam penelitian yang disusun oleh penulis.
5. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberi semangat
6. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 18 Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	5
1. <i>Microteaching</i>	5
a. Pengertian <i>Microteaching</i>	5

b. Tujuan <i>Microteaching</i>	7
c. Fungsi <i>Microteaching</i>	8
d. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Microteaching</i>	10
e. Karakteristik <i>Microteaching</i>	10
f. Tugas Dosen <i>Microteaching</i>	11
g. Tugas Laboratorium <i>Microteaching</i>	15
2. Kompetensi Pedagogik Dalam <i>Microteaching</i>	16
a. Kompetensi	16
b. Kompetensi Pedagogik	21
c. Komponen Dalam Kompetensi Pedagogik.....	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Pemikiran	30
D. Rancangan Penelitian	31
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Strategi Penelitian.....	33
1. Jenis Penelitian.....	33
2. Strategi Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
1. Tempat Penelitian	34
2. Waktu penelitian	35
C. Subyek Penelitian	35
D. Data, Jenis Data, dan Sumber Data	36
E. Kehadiran Peneliti	37

F. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Wawancara	38
2. Observasi	40
3. Dokumentasi	41
G. Keabsahan Data	43
H. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
B. Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	68
B. Implikasi	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Rincian Kegiatan, Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	35
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	30
Gambar 3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	43
Gambar 3.3 Teknik Analisis Data.....	45
Gambar 4.3 Struktur Kepengurusan Laboratorium Fakultas.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Mahasiswa <i>Microteaching</i>	76
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	88
Lampiran 3 Pedoman Observasi	90
Lampiran 4 Hasil Wawancara Mahasiswa	91
Lampiran 5 Hasil Wawancara Dosen	112
Lampiran 6 Catatan Lapangan	114
Lampiran 7 Dokumentasi Foto Penelitian	121

ABSTRAK
PELAKSANAAN *MICROTEACHING* DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA PGSD FKIP
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014 / 2015

Oleh:

Pipit Dwi Saputro, A510110026, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: Pelaksanaan *Microteaching* sebagai upaya meningkatkan kompetensi pedagogik mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, (2) Peran Dosen Pengampu *Microteaching* dalam meningkatkan kompetensi pedagogik mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah Subyek penelitian adalah mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun 2014/2015 yang telah melaksanakan *Microteaching* dalam meningkatkan kompetensi pedagogik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini adalah triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi teknik) dan keajegan pengamatan. Teknik analisis data yang diterapkan berupa reduksi data, menampilkan data, dan verifikasi data. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah: (1) terdapat berbagai kegiatan yang dilaksanakan dalam pelaksanaan *Microteaching* sebagai upaya peningkatan kompetensi pedagogik mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pelaksanaan kegiatan tersebut memberikan peningkatan kompetensi pedagogik mahasiswa yang meliputi kemampuan mengelola pembelajaran, pemahaman terhadap peserta didik, perancangan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, pemanfaatan teknologi pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik. (2) Peran Dosen Pengampu *Microteaching* dalam meningkatkan kompetensi pedagogik mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Peran tersebut meliputi peran dosen sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, pelatih, dan pengembang pada pelaksanaan program *Microteaching*.

Kata kunci : *microteaching, kompetensi, pedagogik*