

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MELALUI STRATEGI
INDEX CARD MATCH PADA TEMA ORGAN TUBUH MANUSIA
DAN HEWAN SISWA KELAS V SD NEGERI 01 GEBYOG
MOJOGEDANG KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1



Oleh

CATUR TITI NURHAYATI

A510110025

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MELALUI STRATEGI
INDEX CARD MATCH PADA TEMA ORGAN TUBUH MANUSIA
DAN HEWAN SISWA KELAS V SD NEGERI 01 GEBYOG
MOJOGEDANG KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1



Oleh

CATUR TITI NURHAYATI

A510110025

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MELALUI STRATEGI
INDEX CARD MATCH PADA TEMA ORGAN TUBUH MANUSIA
DAN HEWAN SISWA KELAS V SD NEGERI 01 GEBYOG
MOJOGEDANG KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Usulan Penelitian Untuk Skripsi S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh:

CATUR TITI NURHAYATI

A510110025

Telah disetujui oleh:

Pembimbing,



Drs. Saring Marsudi, SH.,M.Pd

NIP. 19521121980031001

Tanggal: Februari 2015

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MELALUI
STRATEGI *INDEX CARD MATCH* PADA TEMA ORGAN TUBUH
MANUSIA DAN HEWAN SISWA KELAS V SD NEGERI 01
GEBYOG MOJOGEDANG KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

CATUR TITI NURHAYATI
A510110025

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, Februari 2015
Dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.

()

2. Drs. Mulyadi SK,S.H.,M.Pd

()

3. Dra. Risminawati, M.Pd

()

Surakarta, Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara penulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2015

Peneliti



Catur Titi Nurhayati

A510110025

HALAMAN MOTTO

Tuhan menciptakan kedua mata kita di depan karena kita harus terus melihat ke depan, bukan ke belakang dan terpaku pada masa lalu
(Mario Teguh)

Kebohongan mungkin bisa menutupi kebenaran, tapi tidak menghilangkannya.
Hanya masalah waktu hingga kebenaran terungkap.
(Mario Teguh)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).
(Q.S AL-Insyiroh 6-7)

Jika ingin melakukan suatu hal harus direstui dan diridhoi oleh kedua orang tua.
(Penulis)

Niat adalah kunci seseorang untuk menuju kesuksesan masa depan.
(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu tercinta, Terima kasih atas doa kalian yang selalu memanjatkan doa demi kelancaran dan kesuksesan putra putrimu, kesabaran, keikhlasan dan mendorong semangat penulis dengan penuh rasa kasih sayangnya.
2. Kakakku yang tercinta “Suwarsih, Ama.Pd, Dwi Sudaryanto, S.E dan Tri Wahyudi, S.Pd” terima kasih atas doanya, dukungan dan selalu memberikan semangat sampai terselesaikannya penelitian ini.
3. Teman-teman PGSD UMS angkatan 2011, khususnya untuk kelas A dan teman-teman PPL di SD Muhammadiyah 7 Joyosuran dan keluarga besar SD Muhammadiyah 7 Joyosuran yang menjadikan hari-hariku berwarna, bahagia selalu dan menemukan pengalaman baru bersama kalian yang tidak akan pernah aku lupakan.
4. Bapak dan Ibu Dosen PGSD yang setiap hari memberikan ilmu untuk mahasiswa, membimbing dan mengarahkan pada mahasiswanya dengan kesabaran dan keikhlasan.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta, Terima Kasih.
6. Seluruh pihak yang selalu mendukung dan membantu penulis dalam segala apapun itu terima kasih semuanya.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, serta sholawat senantiasa tercurah kepada nabi junjungan kita, Rasullallah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Strategi *Index Card Match* Pada Tema Organ Tubuh Manusia Dan Hewan Siswa Kelas V SD Negeri 01 Gebyog Mojogedang Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015.”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada.

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Samino, MM., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku pembimbing skripsi, terima kasih telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Drs. Achmad Fathoni, S.H, M. Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan arahan-arahan akademik serta banyak memberikan bantuan dan masukan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen-Dosen FKIP PGSD UMS, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada para semua mahasiswa.
6. Bapak Surono, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 01 Gebyog dan Ibu Trisnani, S.Pd., selaku guru kelas V, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Negeri 01 Gebyog yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
8. Kedua orang tua dan kakakku yang senantiasa mendoakan ku dan memberikan dukungan yang luar biasa dalam melakukan penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman PGSD angkatan 2011 terutama kelas A, bersama kalian saya banyak menemukan pengalaman baru terima kasih banyak.
10. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak sekali kekurangan. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Februari 2015



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
HALAMAN ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Motivasi	7
2. Hasil Belajar	15
3. Strategi Pembelajaran	21
4. Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan	25

B. Kajian Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis Tindakan	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	43
1. Tempat Penelitian	43
2. Waktu Penelitian	43
B. Subjek Penelitian	44
C. Variabel Penelitian	44
D. Prosedur Penelitian	44
E. Data, Jenis Data dan Sumber Data	49
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Instrumen Penelitian	52
H. Validasi Data	53
I. Teknik Analisis Data	55
J. Indikator Pencapaian	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	58
B. Refleksi Awal	61
C. Deskripsi Penelitian Siklus	67
1. Deskripsi Penelitian Siklus I	68
a. Perencanaan	68
b. Pelaksanaan	68
c. Observasi	71
d. Refleksi	80
2. Deskripsi Penelitian Siklus II	83
a. Perencanaan.....	83
b. Pelaksanaan	84
c. Observasi	87

d. Refleksi	96
D. Hasil Penelitian	97
E. Pembahasan	100
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	105
B. Implikasi	106
C. Saran.....	107
 DARTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Konversi Nilai	37
Tabel 2.2 Ketuntasan Belajar	37
Tabel 2.3 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Lain dengan Penelitian Ini	40
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	43
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian	57
Tabel 4.1 Keadaan Sarana Prasarana SD Negeri 01 Gebyog	59
Tabel 4.2 Keadaan Guru SD Negeri 01 Gebyog	60
Tabel 4.3 Keadaan Siswa SD Negeri 01 Gebyog ..	60
Tabel 4.4 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pra siklus	62
Tabel 4.5 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pra Siklus	64
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Kelas V Pra Siklus	65
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas V Pra Siklus	66
Tabel 4.8 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas V Siklus I (Pertemuan Pertama)	72
Tabel 4.9 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Kelas V Siklus I (Pertemuan Pertama)	74
Tabel 4.10 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas V Siklus I (Pertemuan Kedua)	75
Tabel 4.11 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Kelas V Siklus I (Pertemuan Kedua)	77
Tabel 4.12 Hasil Belajar Siswa Kelas V Siklus (Pertemuan Pertama dan Kedua)	78
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas V Siklus I (Pertemuan Pertama dan Kedua)	79
Tabel 4.14 Hasil Motivasi Belajar Siswa Kelas V Siklus II (Pertemuan Pertama)	88

Tabel 4.15 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Kelas V Siklus II (Pertemuan Pertama)	89
Tabel 4.16 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas V Siklus II (Pertemuan Kedua)	91
Tabel 4.17 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Kelas V Siklus II Pertemuan Kedua	92
Tabel 4.18 Hasil Belajar Siswa Kelas V Siklus II (Pertemuan Pertama Dan Kedua)	94
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas V Siklus II (Pertemuan Pertama dan Kedua)	95
Tabel 4.20 Perbandingan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 01 Gebyog	98
Tabel 4.21 Perbandingan Prosentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 01 Gebyog	99

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian	41
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	45
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data	56
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pra Siklus	64
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas V Pra Siklus	67
Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas V Siklus I (Pertemuan Pertama)	74
Gambar 4.4 Grafik Distribusi Motivasi Belajar Siswa Kelas V Siklus I (Pertemuan Kedua)	77
Gambar 4.5 Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas V Siklus I (Pertemuan Pertama dan Kedua)	80
Gambar 4.6 Grafik Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas V Siklus II (Pertemuan Pertama)	90
Gambar 4.7 Grafik Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas V Siklus II (Pertemuan Kedua)	93
Gambar 4.8 Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas V Siklus II (Pertemuan Pertama dan Kedua)	95
Gambar 4.9 Grafik Prosentase Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 01 Gebyog	98
Gambar 4.10 Grafik Prosentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 01 Gebyog	99

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Riset	110
Lampiran 2 Wawancara Guru	111
Lampiran 3 RPP Siklus I Pertemuan Pertama	114
Lampiran 4 RPP Siklus I Pertemuan Kedua	131
Lampiran 5 RPP Siklus II Pertemuan Pertama	151
Lampiran 6 RPP Siklus II Pertemuan Kedua.....	173
Lampiran 7 Observasi Motivasi Pra Siklus	193
Lampiran 8 Observasi Motivasi Siklus I Pertemuan Pertama	196
Lampiran 9 Observasi Motivasi Siklus I Pertemuan Kedua	199
Lampiran 10 Observasi Motivasi Siklus II Pertemuan Pertama	202
Lampiran 11 Observasi Motivasi Siklus II Pertemuan Kedua	205
Lampiran 12 Hasil Belajar Pra Siklus	208
Lampiran 13 Hasil Belajar Siklus I	210
Lampiran 14 Hasil Belajar Siklus II	212
Lampiran 15 Observasi Kegiatan Guru Mengajar Pra Siklus	214
Lampiran 16 Observasi Kegiatan Guru Mengajar Siklus I (P1)	218
Lampiran 17 Observasi Kegiatan Guru Mengajar Siklus I (P2)	222
Lampiran 18 Observasi Kegiatan Guru Mengajar Siklus II (P1)	226
Lampiran 19 Observasi Kegiatan Guru Mengajar Siklus II (P2)	230
Lampiran 20 Dokumentasi	234
Lampiran 21 Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian.....	236

ABSTRAK
PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MELALUI STRATEGI
***INDEX CARD MATCH* PADA TEMA ORGAN TUBUH MANUSIA**
DAN HEWAN SISWA KELAS V SD NEGERI 01 GEBYOG
MOJOGEDANG KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh :

Catur Titi Nurhayati, A510110025, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, xvi + 236 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar melalui strategi *Index Card Match* pada tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan siswa kelas V SD Negeri 01 Gebyog. Penelitian ini yang menjadi subjek penerima tindakan siswa kelas V SD Negeri 01 Gebyog yang berjumlah 27 siswa, subjek pelaku tindakan adalah guru (peneliti). Obyek penelitian adalah motivasi dan hasil belajar dengan menggunakan strategi *Index Card Match*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Uji validasi dengan cara triangulasi. Teknik analisis data yang peneliti gunakan adalah analisis interaktif yang terdiri dari empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V. *Pertama*, dapat dilihat dari peningkatan indikator motivasi yang terdiri dari: 1) Tekun menghadapi tugas sebelum tindakan sebesar 33,33% dan meningkat pada siklus II sebesar 85,19%. 2) Ulet menghadapi kesulitan sebelum tindakan sebesar 25,96% dan meningkat pada siklus II sebesar 81,48%. 3) Selalu berusaha berprestasi sebaik mungkin sebelum tindakan sebesar 29,93% dan meningkat pada siklus II sebesar 85,19%. 4) Senang, rajin belajar dan penuh semangat sebelum tindakan sebesar 33,33% dan meningkat pada siklus II sebesar 88,89%. *Kedua*, dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa sebelum tindakan sebesar 22,22% dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 88,89%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi *Index Card Match* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 01 Gebyog Mojogedang Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata kunci : *Motivasi, Hasil Belajar, Strategi Index Card Match.*