

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI METODE  
*TALKING STICK* PADA TEMA HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SISWA KELAS II B SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1 PGSD**



**Oleh:**

**MAYA PERTIWININGSIH**

**A 510110003**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

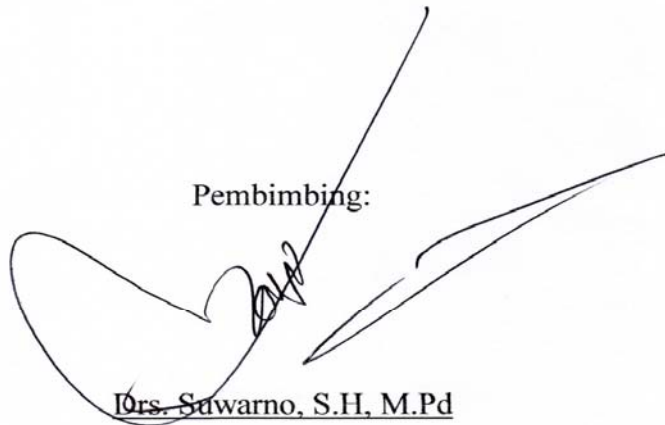
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI METODE  
*TALKING STICK* PADA TEMA HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SISWA KELAS II B SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MAYA PERTIWININGSIH**  
**A 510110003**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Drs. Suwarno', is written over a horizontal line. The signature is fluid and cursive, extending upwards and to the right.

Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

NIK. 195

Tanggal Persetujuan: 11 Februari 2015

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI METODE  
*TALKING STICK* PADA TEMA HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SISWA KELAS II B SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015

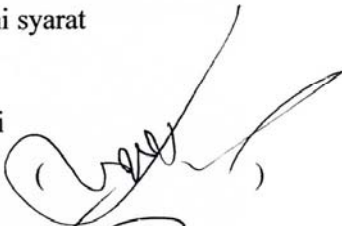


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MAYA PERTIWININGSIH

A510110003

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Jumat, tanggal 27 Februari 2015  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd (  )
2. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H, M.Pd (  )
3. Minsih, S.Ag, M.Pd (  )

Surakarta, 02 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
Prof. Dr. Harlin Joko Prayitno, M. Hum.

NIP. 19650420199303 1001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara penulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2015

Peneliti



Maya Pertiwiningsih

A510110003

## HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”  
( Surah Al Insyirah Ayat 6-8)

“ Apapun yang dikerjakan dengan serius akan menjadi keahlian yang menjadikan kita diminta, ditunggu, diutamakan, dihargai tinggi, dan dihormati ”  
( Mario Teguh )

“ Restu orang tua akan meringankan langkah kita menuju keberhasilan.  
Orang tua dan keluarga adalah motivasi terbesar dalam meraih impian ”  
( Maya Pertiwiningsih )

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan segala cinta dan ketulusan hati, skripsi ini saya persembahkan  
untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas doa, kesabaran, dukungan, dan rasa cinta kasih sayangnya yang telah membekali dan mendorong semangat penulis.
2. Kakakku tercinta, terima kasih atas dukungan dan motivasinya yang telah menjadi arti dan warna dalam keluarga.
3. Sahabat dan teman-teman, terima kasih atas semangat, motivasi, dan kerjasamanya selama ini.
4. PGSD UMS angkatan 2011, bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan, rasa kekeluargaan yang berarti dan semangat baru demi meraih impian.
5. Dosen PGSD yang telah membimbing dan mengajar dengan sabar dan ikhlas.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Seluruh pihak yang selama ini telah dan selalu membantu.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, serta sholawat senantiasa tercurah kepada nabi junjungan umat, Rasullallah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Motivasi Belajar melalui Metode *Talking Stick* pada Tema Hidup Bersih dan Sehat Siswa Kelas II B SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Samino, M.M, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unversitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Suwarno, S.H, M.Pd, selaku pembimbing, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.
4. Drs. Achmad Fathoni, S.H, M. Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan solusi mengenai persoalan akademik serta banyak memberikan masukan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.

6. Bapak Muzaini, S.Ag, S.Pd.SD, MM selaku Kepala sekolah SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta dan Ibu Rumiwati, S.Pd selaku guru kelas II B, yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
8. Teman-teman PGSD angkatan 2011, bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan, rasa kekeluargaan yang berarti dan semangat baru demi meraih impian
9. Sahabat-sahabat yang menemani perjuangan disetiap perjalanan langkahku.
10. Dan semua pihak yang telah mendukung penulis selama ini, terutama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu...Terima kasih banyak ...

Dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta,      Februari 2015  
Peneliti

Maya Pertiwiningsih  
A 510110003



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>ABSTRAK</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	6
1. Belajar .....	6
a. Pengertian Belajar.....	6
b. Ciri-ciri Belajar .....	7
2. Motivasi .....	8
a. Pengertian Motivasi .....	8
b. Komponen Utama Motivasi .....	9
c. Fungsi Motivasi .....	9

d. Sumber Motivasi .....	10
3. Motivasi Belajar .....	12
a. Pengertian Motivasi Belajar .....	12
b. Pentingnya Motivasi Belajar .....	13
c. Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa .....	14
d. Indikator Motivasi Belajar .....	15
4. Metode <i>Talking Stick</i> .....	16
a. Pengertian Metode Pembelajaran .....	16
b. Pengertian Metode <i>Talking Stick</i> .....	17
c. Langkah-langkah Metode <i>Talking Stick</i> .....	17
d. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Talking Stick</i> .....	18
5. Tema Hidup Bersih dan Sehat .....	19
a. Pembelajaran Tematik-Integratif .....	19
b. Tema Hidup Bersih dan Sehat .....	20
c. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	21
1) Kompetensi Inti .....	21
2) Kompetensi Dasar .....	22
B. Penelitian Yang Relevan .....	25
C. Kerangka Pemikiran .....	27
D. Hipotesis .....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	29
B. Setting Penelitian .....	29
1. Tempat Penelitian .....	29
2. Waktu Penelitian .....	30
C. Subyek Penelitian .....	30
D. Prosedur Penelitian .....	31
E. Data, Jenis data, dan Sumber data .....	36
F. Pengumpulan Data .....	37
G. Instrumen Penelitian .....	39
H. Validasi Data .....	40

I. Teknik Analisis Data .....	41
J. Indikator Pencapaian .....	43

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Latar Penelitian .....	44
1. Profil Sekolah .....	44
2. Visi dan Misi .....	44
3. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	45
4. Keadaan Siswa .....	45
5. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	47
6. Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	49
B. Refleksi Awal .....	49
C. Deskripsi Penelitian Siklus .....	54
1. Deskripsi Penelitian Siklus I .....	54
a. Perencanaan .....	54
b. Pelaksanaan .....	55
c. Observasi .....	58
d. Refleksi .....	67
2. Deskripsi Siklus II .....	68
a. Perencanaan .....	69
b. Pelaksanaan .....	69
c. Observasi .....	73
d. Refleksi .....	80
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	82
E. Keterbatasan Penelitian .....	89

#### **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	91
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	92
C. Saran .....	92

#### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	27
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	30
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta .....	45
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.....	46
Tabel 4.3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta .....	47
Tabel 4.4 Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas II B Kondisi Pra Siklus...	50
Tabel 4.5 Motivasi Belajar Siswa Kelas II B Kondisi Pra Siklus .....	52
Tabel 4.6 Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas II B Siklus I Pertemuan Pertama .....	60
Tabel 4.7 Motivasi Belajar Siswa Kelas II B Siklus I Pertemuan Pertama ....	62
Tabel 4.8 Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas II B Siklus I Pertemuan Kedua .....	63
Tabel 4.9 Motivasi Belajar Siswa Kelas II B Siklus I Pertemuan Kedua .....	65
Tabel 4.10 Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas II B Siklus II Pertemuan Pertama .....	74
Tabel 4.11 Motivasi Belajar Siswa Kelas II B Siklus II Pertemuan Pertama .	76
Tabel 4.12 Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas II B Siklus II Pertemuan Kedua .....	77
Tabel 4.13 Motivasi Belajar Siswa Kelas II B Siklus II Pertemuan Kedua ....	79
Tabel 4.14 Perbandingan Prosentase Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas II B .....	82
Tabel 4.15 Perbandingan Prosentase Pencapaian Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas II B .....	85

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka pemikiran .....	28
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian .....	31
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data.....	41
Gambar 4.1 Diagram Motivasi Belajar Siswa Kelas II B Kondisi Pra Siklus .	52
Gambar 4.2 Diagram Motivasi Belajar Siswa Kelas II B Siklus I Pertemuan Pertama .....	62
Gambar 4.3 Diagram Motivasi Belajar Siswa Kelas II B Siklus I Pertemuan Kedua .....	66
Gambar 4.4 Diagram Motivasi Belajar Siswa Kelas II B Siklus II Pertemuan Pertama .....	76
Gambar 4.5 Diagram Motivasi Belajar Siswa Kelas II B Siklus II Pertemuan Kedua .....	80
Gambar 4.6 Diagram Perbandingan Prosentase Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas II B .....	84
Gambar 4.7 Diagram Perbandingan Prosentase Pencapaian Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas II B .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Riset Penelitian .....	94
Lampiran 2 Daftar Siswa Kelas II B .....	95
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	97
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 .....	114
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....	135
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 .....	152
Lampiran 7 Lembar Observasi Pendahuluan Motivasi Belajar .....	171
Lampiran 8 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan 1.....	174
Lampiran 9 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan 2.....	177
Lampiran 10 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan 1 .....	180
Lampiran 11 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan 2 .....	183
Lampiran 12 Lembar Observasi Pendahuluan Kegiatan Guru .....	186
Lampiran 13 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 1.....	189
Lampiran 14 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 2.....	192
Lampiran 15 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	195
Lampiran 16 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	198
Lampiran 17 Lembar Catatan Lapangan Pendahuluan .....	201
Lampiran 18 Lembar Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 1 .....	203
Lampiran 19 Lembar Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 2 .....	205
Lampiran 20 Lembar Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 1 .....	207
Lampiran 21 Lembar Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 2.....	209
Lampiran 22 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	211
Lampiran 23 Surat Keterangan Penelitian .....	213

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI METODE  
*TALKING STICK* PADA TEMA HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SISWA KELAS II B SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015

Maya Pertiwiningsih, A510110003, Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2015, xv + 213 halaman.

Abstrak

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar melalui metode *Talking Stick* pada Tema Hidup Bersih dan Sehat Siswa kelas II B SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. Dalam penelitian ini, subjek penerima tindakan yaitu siswa kelas II B yang berjumlah 41 siswa, subjek pelaku tindakan yaitu guru dan peneliti. Obyek penelitian yaitu penerapan metode *Talking Stick* dalam meningkatkan motivasi belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif. Hasil penelitian ini dilihat dari pencapaian indikator motivasi belajar yaitu: 1) Tekun menghadapi tugas, pada pra siklus 41,46%, pada siklus II meningkat menjadi 90,24%; 2) Ulet menghadapi kesulitan, pada pra siklus 31,7%, pada siklus II meningkat menjadi 80,49%; 3) Menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah, pada pra siklus 34,15%, pada siklus II meningkat menjadi 85,37%; 4) Lebih senang belajar mandiri, pada pra siklus 39,02%, pada siklus II meningkat menjadi 87,8%; 5) Cepat bosan pada tugas-tugas rutin, pada pra siklus 31,7%, pada siklus II meningkat menjadi 80,49%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Talking Stick* dapat meningkatkan motivasi belajar pada Tema Hidup Bersih dan Sehat Siswa kelas II B SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata kunci : *motivasi, belajar, talking stick*