

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM KURIKULUM 2013
UNTUK MENGOPTIMALKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR NEGERI GATAK I
KECAMATAN DELANGGU KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2014 – 2015

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S- 1



Oleh :

ERIFIA ATIK ISNAWATI

A510110061

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM KURIKULUM 2013
UNTUK MENGOPTIMALKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR NEGERI GATAK I
KECAMATAN DELANGGU KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2014 – 2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ERIFIA ATIK ISNAWATI
A510110061**

**Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi S- 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Pembimbing,



**Dra. Risminawati, M.Pd
NIP. 19540317 198203 2 002**

Tanggal Persetujuan :

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM KURIKULUM 2013
UNTUK MENGOPTIMALKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR NEGERI GATAK I
KECAMATAN DELANGGU KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2014 – 2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ERIFIA ATIK ISNAWATI

A510110061

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Drs. H. Muhroji, M.Si, M.Pd
3. Dr. H. Samino, M.M



Surakarta, 25 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Prayitno

NIP. 196504281 199303 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Februari 2015

Penulis



(ERIIA ATIK ISNAWATI)

NIM. A510110061

MOTTO

Orang tua tidak memiliki kewajiban untuk membuat kita sukses, karena sukses ada di tangan kita sendiri.

~ Dedy Cobuzier ~

Bukanlah hidup kalau tidak ada masalah, bukanlah sukses kalau tidak melalui rintangan, bukanlah menang kalau tidak dengan pertarungan, bukanlah lulus kalau tidak ada ujian, dan bukanlah berhasil kalau tidak berusaha.

~ Mario Teguh ~

Jika kita tidak mengejar apa yang kita inginkan, maka kita tidak akan mendapatkannya. Jika kita tidak bertanya maka jawabannya adalah tidak. Jika kita tidak melangkah maju, maka kita akan tetap berada di tempat yang sama.

~ Nora Roberts ~

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrabil'alamin, sebuah langkah usai sudah, satu cita telah ku gapai. Namun, ini bukan akhir dari perjalanan, melainkan awal dari satu perjuangan. Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang kusayangi :

1. Untuk Bapak dan mama tercinta (Drs. Djumadi dan Titik Ruswatini) motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku, yang selalu dengan penuh kesabaran, pengorbanan, dan pengertian luar biasa hingga mengantarkanku sampai ke titik ini. Tidak pernah cukup ku membalas cinta Bapak dan Mama padaku. Mungkin tak dapat selalu terucap, namun hati ini selalu bicara, sungguh ku sayang kalian.
2. Untuk kakak dan adik ku (Mas Andi, Mbak Heny, dan Adek Zahira) terima kasih tiada tara atas segala support yang telah diberikan selama ini kepadaku
3. Dan tak lupa untuk seseorang yang teristimewa dalam hidupku, yang selalu memberikan warna dalam hidupku, yang selalu menyanyangiku dan mendukungku setulus hati, terimakasih atas do'a, pengertian, dan kesabarannya selama ini
4. Untuk teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2011 khususnya kelas B yang tak mungkin penulis sebutkan namanya satu persatu, terima kasih yang tiada tara ku ucapkan untuk kalian semua
5. Kepada sahabat-sahabatku (Juna, Eva, Hana, Putri, Arum, Anggun, dan Mbk Devy) terima kasih atas segala ukiran hati bertemakan persahabatan yang tulus murni sejak awal hingga terselesainya pendidikan ini. Terima kasih atas segala canda, tawa, tangisan, haru, serta bahagia yang telah dibagi dan turut dirasa. Terimakasih atas rasa kekeluargaan yang begitu besar meski tanpa ikatan darah. Semoga jalinan persahabatan ini akan tetap terjaga selamanya.
6. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur terhadap Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul : “ Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013 untuk Mengoptimalkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Negeri Gatak I Kecamatan Delanggu Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2014 – 2015 ”.

Skripsi ini disusun terutama ditujukan untuk memenuhi syarat pokok yang merupakan kewajiban bagi mahasiswa dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat petunjuk, bantuan, bimbingan dan dorongan yang sangat berguna dan menentukan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan. maka tiada balasan kecuali ucapan terimakasih penulis haturkan kepada :

1. Prof. Dr. Harun Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Dr. H. Samino, M.M selaku ketua program studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd selaku pembimbing yang telah merelakan hati dan penuh kesabaran membimbing dan memberi petunjuk – petunjuk kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
4. Seluruh dosen program studi PGSD yang telah banyak memberikan ilmu – ilmu kepada penulis
5. Ibu Wardayati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Gatak I yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian

6. Ibu Sri Sukatmi, S.Pd dan Ibu Aulia Ngudisastra selaku guru kelas V dan IV SD Negeri Gatak I, guru – guru dan staf, serta siswa – siswa kelas V dan IV SD Negeri Gatak I yang telah bersedia membantu dalam pengumpulan data
7. Kedua orang tuaku tersayang Bapak Drs. Djumadi dan Ibu Titik Ruswatini yang senantiasa mendoakan dan memberi semangat serta dukungan setiap saat. Terimakasih atas dukungan dan kasih sayang kalian dengan apapun tidak akan bisa menggantikan pengorbanan bapak dan mama kepadaku
8. Seseorang yang menjadikan semua tidak seperti biasa karena cinta dan kasih sayangnya serta hari – hari indah yang selalu diberikan, semoga semua ini akan tetap berjalan selamanya
9. Kakak – kakakku (Mas Andi dan Mbak Heni) serta Adik keponakanku tersayang Zahira Hendiyana Fauziyah yang selalu memberikan hiburan kepadaku di sela – sela pengerjaan skripsi ini
10. Sahabat – sahabat dan teman – teman PGSD angkatan 2011 khususnya kelas B terimakasih atas keceriaan dan kebersamaan kalian selama ini, dan semoga tali silaturahmi kita tidak akan putus meskipun jarak menjauh
11. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu

Semoga petunjuk, bimbingan, bantuan, dan dorongan yang dicurahkan kepada penulis mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini senantiasa mendapatkan ridhoNya sehingga dapat bermanfaat bagi pembaca dan masyarakat pada umumnya serta bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Amin.

Surakarta, 25 Februari 2015



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Daftar Istilah.....	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	11
1. Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013	11
2. Motivasi Belajar	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Pemikiran.....	38
D. Rancangan Penelitian.....	40

BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	42
B.	Jenis dan Strategi Penelitian.....	43
C.	Subjek dan obyek Penelitian	45
D.	Sumber Data.....	45
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpul Data.....	46
F.	Keabsahan Data.....	49
G.	Teknik Analisis Data.....	52
H.	Prosedur Penelitian.....	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	58
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	66
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	86
B.	Implikasi.....	87
C.	Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA		90
LAMPIRAN		93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Usulan Rancangan Struktur Kurikulum SD	16
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan dengan Penelitian Ini	38
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	43
Tabel 4.1 Jumlah Siswa dalam 4 Tahun Terakhir.....	61
Tabel 4.2 Daftar Guru dan Staff Karyawan SD Negeri Gatak I	62
Tabel 4.3 Keadaan Sarana Sekolah.....	64
Tabel 4.4 Keadaan Prasarana Sekolah	65
Tabel 4.5 Daftar Prestasi SD Negeri Gatak I	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Proses Pembelajaran Pendekatan Saintifik	40
Gambar 2.2 Diagram Rancangan Penelitian	41
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data Model Interaktif	53
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar nama siswa SD Negeri Gatak I kelas IV dan V	94
Lampiran 2 Pedoman wawancara dengan Kepala Sekolah.....	96
Lampiran 3 Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah SD Negeri Gatak I	98
Lampiran 4 Pedoman wawancara dengan guru	102
Lampiran 5 Hasil wawancara dengan guru kelas IV SD Negeri Gatak I.....	104
Lampiran 6 Hasil wawancara dengan guru kelas V SD Negeri Gatak I.....	108
Lampiran 7 Pedoman wawancara dengan siswa.....	112
Lampiran 8 Hasil wawancara dengan siswa kelas IV SD Negeri Gatak I.....	114
Lampiran 9 Hasil wawancara dengan siswa kelas V SD Negeri Gatak I	117
Lampiran 10 Pedoman observasi guru.....	120
Lampiran 11 Hasil observasi guru di kelas IV SD Negeri Gatak I.....	124
Lampiran 12 Hasil observasi guru di kelas V SD Negeri Gatak I	128
Lampiran 13 Pedoman observasi siswa	132
Lampiran 14 Hasil observasi siswa di kelas IV SD Negeri Gatak I	135
Lampiran 15 Hasil observasi siswa di kelas V SD Negeri Gatak I.....	138
Lampiran 16 Dokumentasi penelitian	141
Lampiran 17 Surat izin riset.....	146
Lampiran 18 Surat keterangan penelitian	147
Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelas IV dan V.....	148
Lampiran 20 Pengesahan revisi skripsi.....	161
Lampiran 21 Berita acara bimbingan skripsi	162
Lampiran 22 Jadwal pembimbingan mahasiswa untuk skripsi.....	163

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM KURIKULUM 2013
UNTUK MENGOPTIMALKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR NEGERI GATAK I
KECAMATAN DELANGGU KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2014 – 2015

Erifia Atik Isnawati, A510110061, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015, xiv + 163 halaman (termasuk lampiran)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Implementasi pendekatan saintifik di SD N Gatak I, (2) Penerapan pendekatan saintifik dalam mengoptimalkan motivasi belajar siswa kelas tinggi SD N Gatak I tahun ajaran 2014 – 2015, (3) Kendala – kendala dalam menerapkan pendekatan saintifik di SD N Gatak I, (4) Upaya – upaya yang dilakukan dalam meningkatkan penerapan pendekatan saintifik di SD N Gatak I. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan strategi deskriptif. Teknik pengumpulan datanya dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis datanya terdiri dari : pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendekatan saintifik di SD N Gatak I sudah berjalan cukup baik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) Pembelajaran yang dilakukan di SD N Gatak I sudah menerapkan pendekatan saintifik yang mana ada kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan hasil dalam setiap kegiatan pembelajaran, (2) Dengan mengimplementasikan pendekatan saintifik dapat mengoptimalkan motivasi belajar siswa kelas tinggi SD N Gatak I tahun ajaran 2014 – 2015, (3) Dalam penerapan pendekatan saintifik masih dijumpai kendala – kendala yaitu: kegiatan diskusi membutuhkan waktu lama, sulit menyatukan materi pelajaran, dan rumitnya penilaian dalam kurikulum 2013, (4) Upaya – upaya yang dilakukan untuk meningkatkan penerapan pendekatan saintifik dapat dilakukan dengan mengikuti kegiatan diklat, sosialisasi, pelatihan, dan *workshop*.

Kata kunci : Pendekatan Saintifik, Kurikulum 2013, Motivasi Belajar