

PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI JAGOAN 1
TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1



Oleh :

DWI FAJAR NUGRAHENI

A 510110187

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI JAGOAN 1
TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DWI FAJAR NUGRAHENI

A 510110187

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd

NIP. 19521125 198003 1 001

Tanggal persetujuan: 7 Maret 2015

HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI JAGOAN I
TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DWI FAJAR NUGRAHENI

A 510110187

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jumat, tanggal 6 Maret 2015

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd
2. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd.
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 7 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 196564281993031001

Tanggal persetujuan: 7 Maret 2015

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 Maret 2015

Peneliti



Dwi Fajar Nugraheni

A 510110187

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan) maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap”

(Terjemahan Q.S. Al Insyirah: 6-8)

“Semangatlah untuk meraih apa yang memberimu manfaat, mintalah pertolongan Allah SWT dan janganlah merasa lelah”

(H.R Muslim)

“Suatu keberhasilan harus diawali dengan doa dan berusaha untuk mewujudkannya, karena tidak ada keberhasilan yang sifatnya instant”

(Dwi Fajar Nugraheni)

“Keberhasilan yang anda dapatkan tergantung pada usaha yang telah anda lakukan”

(Dwi Fajar Nugraheni)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan doa dalam perjuanganku mencari ilmu sebagai wujud dari salah satu pencapaian dari ribuan titik harapan baik yang insya Allah akan ditakdirkan untukku, maka dengan kerendahan hati karya ini aku persembahkan bagimu:

1. Ayahku Abdulhajar dan Ibuku tercinta Maryamah, yang telah berkorban jiwa dan raga demi kebahagiaan saya, tak henti-hentinya memberikan kasih sayang yang tulus, memberikan dorongan, semangat, doa, dukungan moril maupun materiil, kepada penulis. Terimakasih Ayah dan Ibuku tercinta pengorbananmu tak akan pernah aku lupakan.
2. Kedua saudaraku Aan Eka Yulianto dan Yenita Tri Rahmawati yang telah memberi semangat, doa, dukungan untuk saya sehingga saya dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamaterku UMS tercinta.

ABSTRAK

PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI JAGOAN 1 TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015

Dwi Fajar Nugraheni, A510110187, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2015, 102 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar siswa, serta seberapa besar pengaruh yang diberikan oleh variabel bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas tinggi yaitu kelas IV, V, dan VI SD Negeri Jagoan 1 yang berjumlah 60 siswa. Penelitian ini menggunakan metode diskriptif kuantitatif, dengan variabel bimbingan belajar orang tua sebagai variabel bebas atau variabel X sedangkan prestasi belajar sebagai variabel terikat atau variabel Y. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Penelitian angket menggunakan skala Likert. Untuk uji validitas menggunakan rumus Alpha Cronbach. Uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas metode Liliefors dan uji linieritas. Pada analisis data digunakan uji keberartian regresi sederhana, uji hipotesis menggunakan uji t, uji koefisien determinasi dan uji keberartian regresi. Hasil analisis regresi diperoleh $Y = 12,767 + 0,755X$. Untuk hasil analisis data uji hipotesis dengan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung}(9,045) > t_{tabel}(2,008)$. Karena t_{hitung} berada di daerah penolakan H_0 maka ada pengaruh yang signifikan bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar. Untuk hasil uji koefisien determinasi diperoleh r^2 sebesar 0,639 yang berarti 63,9% nilai variabel Y dapat dipengaruhi oleh variabel X. Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) ada pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SD Negeri Jagoan 1 tahun pelajaran 2014/2015, 2) pengaruh yang diberikan oleh variabel bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 63,9%, sedangkan sisanya sebesar 36,1% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: *bimbingan, belajar, orang tua, prestasi*

KATA PENGANTAR

Almahdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayahnya-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI JAGOAN 1 TAHUN PELAJARAN 2014/2015”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami banyak rintangan dan hambatan baik secara langsung maupun tidak langsung. Namun, berkat bimbingan, saran, dorongan, semangat, dukungan moral maupun materiil sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan lancar. Oleh karena itu, tidak ada salahnya dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih atas berbagai bantuan yang telah banyak membantu penulis selama melaksanakan studi sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr.H. Samino, M.M selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Ratnasari Diah Utami selaku Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd selaku Pembimbing Utama yang senantiasa penuh kesabaran memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dari awal sampai terselesaikannya penyusunan skripsi.
5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepada penulis, sehingga bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
6. Kepala sekolah beserta seluruh guru SD Negeri Jagoan 1 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

7. Penyemangat hidupku Anang Legawa yang telah memberikan semangat, keceriaan, dukungan, doa, motivasi selama ini sehingga dapat segera menyelesaikan skripsi.
8. Sahabatku tercinta Puji Hastuti, Novita Maya Natalia, Shela Ullya Fahma, Desiana Ika, yang bersama-sama memberikan semangat, keceriaan, kebersamaan, dukungan dan doa selama ini.
9. Ketiga penguji pra pendadaran saya Henti Nurjanah, Dewi Kartikaningrum, Ella Aristantia Dewi, yang telah banyak membantu saya dalam persiapan ujian skripsi, sehingga dapat berjalan dengan lancar.
10. Teman-teman seperjuangan kelas D PGSD angkatan 2011 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, atas bantuan dan kebersamaan kalian selama ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis mengucapkan terimakasih, semoga amal dan kebbaikannya mendapat balasan dari Allah SWT. Kritik dan saran selalu penulis terima dengan hati terbuka. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi diri penulis maupun pihak lain yang membutuhkan.

Surakarta, 7 Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Penelitian yang Relevan.....	29

C. Kerangka Penelitian	32
D. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	35
C. Variabel Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Keabsahan Instrumen Penelitian	42
F. Teknik Uji Persyaratan Analisis.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	47
H. Definisi Operasional Variabel.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	54
C. Deskripsi Data.....	57
D. Pengujian Persyaratan Analisis	62
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	63
F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis Dan Indicator Prestasi	28
Tabel 2.2 Perbandingan Pnelitian Terdahulu	31
Tabel 3.1 Sebaran Waktu Penelitian	35
Tabel 3.2 Kontingensi Yang Menjadi Acuan X Dan Y	43
Tabel 3.3 Rangkuman Analisis Variansi Uji Keberartian Regresi	48
Tabel 4.1 Keadaan Jumlah Siswa SD Negeri Jagoan 1	52
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik Dan Kependidikan.....	53
Tabel 4.3 Fasilitas Sekolah	54
Tabel 4.4 Daftar Siswa Yang Menjadi Responden Uji Coba Instrument	55
Tabel 4.5 Hasil Validitas Angket Bimbingan Belajar Orang Tua	56
Tabel 4.6 Hasil Reliabilitas Angket Bimbingan Belajar Orang Tua.....	57
Tabel 4.7 Data Siswa Dan Total Skor Angket Bimbingan Belajar Orang Tua	58
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Bimbingan Belajar Orang Tua	59
Tabel 4.9 Data Siswa Dan Nilai Raport	60
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Relatif Prestasi Belajar Siswa.....	61
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas	63
Tabel 4.13 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	63
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	33
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Relative Data Bimbingan Belajar Orang Tua.....	59
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Relative Data Prestasi Belajar Siswa	62
Gambar 4.3 Daerah Kritik Uji Hipotesis.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Uji Coba	76
Lampiran 2 Kueioner Penelitian	80
Lampiran 3 Data Uji Coba Penelitian	81
Lampiran 4 Hasil Data Angket Penelitian	82
Lampiran 5 Data Raport.....	83
Lampiran 6 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	86
Lampiran 7 Data Responden Penelitian.....	89
Lampiran 8 Hasil Uji Deskriptif Bimbingan Belajar Orang Tua.....	91
Lampiran 9 Data Prestasi Belajar.....	92
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas	93
Lampiran 11 Hasil Uji Linearitas.....	97
Lampiran 12 Hasil Hipotesis.....	98
Lampiran 13 Distribusi Nilai R_{tabel}	99
Lampiran 14 Distribusi Nilai T_{tabel}	100
Lampiran 15 Distribusi Table Nilai $F_{0,05}$	101
Lampiran 16 Dokumentasi.....	102