

STUDI PERBANDINGAN STRATEGI *EXAMPLE NON EXAMPLE* DAN *INDEX CARD MATCH* PADA TEMA INDAHNYA NEGERIKU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 GATAK  
TAHUN AJARAN 2014/2015

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
Derajat Sarjana S-1



Oleh:

RETNO WULAN SARI

A 510110066

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

**PERSETUJUAN**  
STUDI PERBANDINGAN STRATEGI *EXAMPLE NON EXAMPLE* DAN *INDEX*  
*CARD MATCH* PADA TEMA INDAHNYA NEGERIKU TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 GATAK  
TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RETNO WULAN SARI  
A 510110066

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



**Drs.Saring Marsudi, SH, M.Pd**

NIP. 195211251980031001

Tanggal persetujuan:

## PENGESAHAN

### SKRIPSI

STUDI PERBANDINGAN STRATEGI *EXAMPLE NON EXAMPLE* DAN *INDEX CARD MATCH* PADA TEMA INDAHNYA NEGERIKU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 GATAK

TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RETNO WULAN SARI

A 510110066

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Senin, tanggal 23 Februari 2015  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

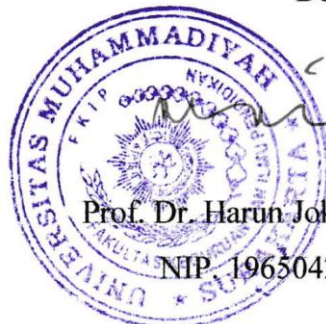
1. Drs.Saring Marsudi, SH, M.Pd
2. Drs. Mulyadi S.K, M.Pd
3. Drs. Muhroji, S.E, M.Si


()  
()  
()

Surakarta, 11 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIP. 19650420199303 1001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Februari 2015

Penulis,

A handwritten signature in brown ink, appearing to read 'Retno Wulan Sari', is written over a light yellow rectangular background.

**RETNO WULAN SARI**

**NIM. A 510110066**

## **MOTTO**

Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mngetahui.

(QS. Al-baqarah: 216)

Jika kamu dapat membayangkannya, maka kamu akan dapat mencapainya. Jika kamu dapat memimpikannya, maka kamu akan bisa mewujudkannya.

(William Ward)

Sesungguhnya bukan besarnya bebanmu yang tidak membahagiakanmu, tapi caramu memikulnya.

(penulis)

Jangan takut akan sesuatu hal yang belum kamu coba, lakukanlah dengan sebaik-baiknya, dan semuanya akan mengalir sesuai kehendak-Nya

(penulis)

Jika hari ini kamu mendapat seribu kesedihan, maka esok kamu akan mendapat sejuta kebahagiaan.

(penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah... atas ridho-Mu, hamba mampu menyelesaikan skripsi ini.

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Sukasdiyanto dan Ibu Sarmini tercinta, yang tak terbatas do'a, perhatian, kasih sayang, dan dukungan untuk keberhasilan anak-anaknya.
2. Kakakku (Hendri Setyo Budi), terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi, dan semangat.
3. Calon Imamku yang pertemuannya masih menjadi rahasia-Nya.
4. Sahabatku (Ferisa Intan Argha Rini), terima kasih dari SMA kita masih sama-sama, yang selalu mengingatkan mengerjakan skripsi dan memberikan semangat pada saat saya hampir putus asa.
5. Teman-teman yang selalu ada, untuk kalian, Mala, Ety, Ayuk, Desi, Nanda, Devy Acil, Kakak Utha, Sismanto, Cecen, Erik, Mbom – Mbom, Andi, Gogon, Mas Kintring, Fatih. Terima kasih untuk kenangan manis dan pahit selama kurang lebih empat tahun ini.
6. Kos Merdeka yang selalu memberikan tempat untuk berkeluh kesah dan menonton film Thailand.
7. Almamaterku.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya karya ini bukan semata-mata hasil jerih payah penulis sendiri, melainkan mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat ijin peneliti.
2. Dr. H. Samino, M.M, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan sampai terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan benar.
4. Seluruh staff pengajar Program Studi PGSD-UMS yang telah memberikan ilmu dan berbagi pengalaman yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Rujiyanto, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 01 Ngemplak yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan uji keabsahan instrument di SD tersebut.
6. Ibu Wardayati, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 01 Gatak yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan riset di SD tersebut.

7. Teman-teman angkatan 2011 yang senantiasa menemani dalam perjuangan ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi jembatan bagi penelitian selanjutnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 11 Februari 2015

Retno Wulan Sari



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Strategi Pembelajaran <i>Example Non Example</i> dan <i>Index Card Match</i>	
a. Strategi Pembelajaran	
1) Pengertian Strategi Pembelajaran .....	7
2) Komponen Strategi Pembelajaran .....	7
b. Strategi Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	
1) Pengertian <i>Example Non Example</i> .....	9
2) Langkah-Langkah Strategi <i>Example Non Example</i> .....	10
3) Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Example Non Example</i> .....	11

c. Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	
1) Pengertian <i>Index Card Match</i> .....	11
2) Tujuan dan Ciri-Ciri Strategi <i>Index Card match</i> .....	12
3) Langkah-Langkah Strategi <i>Index Card Match</i> .....	13
4) Kelebihan dan Kelemahan <i>Strategi Index Card Match</i> .....	14
2. Hasil Belajar	
a. Pengertian Belajar .....	15
b. Prinsip Belajar .....	16
c. Ciri-Ciri Belajar .....	17
d. Pengertian Hasil Belajar .....	18
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	18
f. Indikator Hasil Belajar .....	19
g. Cara Mengukur Hasil Belajar .....	20
h. Cara Meningkatkan Hasil Belajar .....	23
3. Kurikulum 2013	
a. Pengertian Kurikulum 2013 .....	24
b. Landasan Pengembangan Kurikulum 2013 .....	25
c. Keunggulan dan Kelemahan .....	26
d. Pendekatan Saintifik .....	28
4. Pembelajaran Tematik	
a. Pengertian Pembelajaran Tematik .....	31
b. Tujuan Pembelajaran Tematik .....	31
c. Manfaat dan Keuntungan Pembelajaran Tematik .....	32
B. Perbandingan Strategi <i>Example Non Example</i> dan Strategi <i>Index Card Match</i> .....	33
C. Penelitian yang Relevan .....	34
D. Kerangka Penelitian .....	35
E. Hipotesis .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
1. Tempat Penelitian .....	37

2. Waktu Penelitian.....	37
B. Subyek Penelitian .....	38
C. Prosedur Penelitian .....	38
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian .....	41
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis .....	43
H. Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data	
1. Letak Geografis SD N 01 Gatak.....	47
2. Profil SD N 01 Gatak.....	47
3. Visi dan Misi.....	48
4. Tujuan .....	48
5. Tata Tertib.....	48
6. Keadaan Guru/Karyawan dan Siswa .....	49
7. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	50
B. Uji Instrumen .....	51
C. Uji Prasyarat Analisis .....	53
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	58
E. Hasil Penelitian dan Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	64
B. Implikasi .....	64
C. Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN .....	69

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar .....	20
Tabel 2.2 Langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik .....	29
Tabel 2.3 Perbandingan Strategi <i>Example Non Example</i> dan Strategi <i>Index Card Match</i> .....	33
Tabel 2.4 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	34
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	37
Tabel 4.1 Keadaan Guru di SD N 01 Gatak.....	49
Tabel 4.2 Jumlah Siswa.....	50
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SD N 01 Gatak.....	51
Tabel 4.4 Rangkuman Uji Validitas Tes .....	52
Tabel 4.5 Uji Keseimbangan.....	55
Tabel 4.6 Rangkuman Uji Normalitas Strategi <i>Example Non Example</i> pada Kelas IV A .....	56
Tabel 4.7 Rangkuman Uji Normalitas Strategi <i>Index Card Match</i> pada Kelas IV B.....	57
Tabel 4.8 Daftar Nilai Kelas IV A dan IV B.....	58
Tabel 4.9 Rangkuman Uji Hipotesis .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian .....	35
--------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Nama Siswa Sebagai Objek Uji Coba Try Out .....	69
Lampiran 2 Try Out Uji Coba Penelitian.....	70
Lampiran 3 Tabel Uji Validitas.....	73
Lampiran 4 Perhitungan Validitas Try Out.....	76
Lampiran 5 Langkah Uji Reliabilitas Try Out .....	77
Lampiran 6 Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Try Out.....	80
Lampiran 7 Tabel Nama Siswa Kelas IV A Sebagai Objek Penelitian .....	82
Lampiran 8 Tabel Nama Siswa Kelas IV B Sebagai Objek Penelitian.....	84
Lampiran 9 Tabel Nilai Ulangan Semester Kelas IV A.....	86
Lampiran 10 Tabel Nilai Ulangan Semester Kelas IV B.....	88
Lampiran 11 Uji Keseimbangan .....	90
Lampiran 12 Tabel Skor Jawaban Tes Kelas IV A.....	92
Lampiran 13 Tabel Skor Jawaban Tes Kelas IV B .....	94
Lampiran 14 Tabel Rangkuman Data .....	96
Lampiran 15 Uji Normalitas Strategi <i>Example Non Example</i> pada Kelas IV A .....	98
Lampiran 16 Uji Normalitas Strategi <i>Index Card Match</i> pada Kelas IV B.....	100
Lampiran 17 Tabel Penolong Uji Homogenitas.....	102
Lampiran 18 Perhitungan Uji Homogenitas .....	103
Lampiran 19 Pengujian Hipotesis .....	105
Lampiran 20 Pedoman Dokumentasi .....	107
Lampiran 21 Tabel Nilai-Nilai <i>r Product Moment</i> .....	108
Lampiran 22 Tabel Harga Kritik Chi Kuadrat .....	109
Lampiran 23 Tabel F.....	111
Lampiran 24 Tabel t.....	114
Lampiran RPP dan Surat-Surat Keterangan.....	116
Lampiran 25 Foto Penelitian.....	153

**STUDI PERBANDINGAN STRATEGI *EXAMPLE NON EXAMPLE* DAN *INDEX CARD MATCH* PADA TEMA INDAHNYA NEGERIKU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 GATAK TAHUN AJARAN 2014 / 2015**

**Oleh:**

Retno Wulan Sari, A510110066, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2014

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya perbedaan hasil belajar tema Indahny Negeriku pada siswa kelas IV yang menggunakan strategi pembelajaran *Example Non Example* dengan *Index Card Match* di SD Negeri 01 Gatak Tahun Ajaran 2014/2015, (2) mengetahui hasil belajar tema Indahny Negeriku pada siswa kelas IV yang lebih baik antara menggunakan strategi pembelajaran *Example Non Example* dan *Index Card Match* di SD Negeri 01 Gatak Tahun Ajaran 2014/2015. Subyek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas IV SD N 01 Gatak yaitu 30 siswa dari kelas IV A dan 30 siswa dari kelas IV B. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis uji t yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji keseimbangan, uji normalitas, homogenitas. Berdasarkan analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $5,98 > 2,301$ . Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) ada perbedaan hasil belajar tema Indahny Negeriku antara siswa yang belajar menggunakan strategi *Example Non Example* dengan siswa yang belajar menggunakan strategi *Index Card Match* di SD N 01 Gatak tahun ajaran 2014/2015, (2) hasil belajar tema Indahny Negeriku melalui penerapan strategi *Example Non Example* lebih baik dibandingkan dengan strategi *Index Card Match*. Hal ini dapat dibuktikan dengan melihat nilai rata-rata kelas IV A yaitu 72,52, sedangkan kelas IV B 70,23.

**Kata kunci:** *strategi example non example, strategi index card match, hasil belajar siswa.*