

**DUKUNGAN MINAT BELAJAR, FASILITAS BELAJAR DAN
KEGIATAN ORGANISASI HIMPUNAN MAHASISWA JURUSAN (HMJ)
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PENDIDIKAN
MATEMATIKA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagai Prasyarat

Guna Mencapai Derajat Strata 1

Jurusan Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh :

DIMAS PUJO PRASTIAWAN

A. 410 040 071

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2009

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mempercepat modernisasi segala bidang. Berbagai perkembangan itu semakin kuat sejalan dengan tuntutan reformasi. Untuk itu, mutlak diperlukan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas dan berkompeten. SDM yang memiliki kompetensi, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) serta mampu bersaing untuk menghadapi tantangan di era globalisasi.

Sumber daya manusia yang berkualitas akan mampu mengembangkan potensi yang dimiliki untuk kemajuan bangsa dan negara. Salah satu upaya membina dan membangun SDM yang tangguh dan dapat diandalkan diantaranya adalah melalui pendidikan, baik yang diberikan melalui pendidikan formal di kampus, maupun pendidikan di lingkungan masyarakat. Menurut Dimiyati dan Mujiono (1999:7) “pendidikan merupakan sesuatu tindakan yang memungkinkan terjadinya belajar dan perkembangan”. Pendidikan merupakan proses interaksi tenaga pendidik dan anak didik yang mendorong terjadinya belajar. Sedangkan menurut Sardiman (2001:12) “pendidikan dan pengajaran adalah salah satu usaha yang bersifat sadar tujuan yang dengan sistematis terarah pada perubahan tingkah laku menuju kedewasaan anak didik”. Oleh karena itu, kampus sebagai lembaga pendidikan formal memiliki tanggung jawab yang besar dalam menyiapkan

kebutuhan SDM yang handal dan siap menghadapi berbagai tantangan di masa depan.

Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) sebagai sub sistem pendidikan nasional yang didalamnya juga menyelenggarakan proses pendidikan dan ikut menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang nantinya akan ikut membangun negara lewat jalur pendidikan. Kegiatan tersebut terbukti dengan adanya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) . FKIP merupakan Fakultas yang mempersiapkan mahasiswa yang memiliki kompetensi bidang kependidikan yang unggul dan setingkat setara 1 (S1), dan memiliki kompetensi bidang keahlian khusus. Harapannya, kelak dapat menjadi tenaga pendidik yang professional sesuai dengan perkembangan IPTEK.

Belajar merupakan tanggung jawab setiap mahasiswa dan kualitas hasil belajar tergantung pada kemampuan setiap mahasiswa. Keberhasilan belajar setiap mahasiswa berbeda-beda. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa dalam mencapai prestasi akademik itu dapat berasal dari dalam diri mahasiswa maupun faktor dari luar diri mahasiswa. Faktor dari dalam diri mahasiswa meliputi bakat, minat belajar, kecerdasan, motivasi, faktor pematangan atau pertumbuhan dan sebagainya. Sedangkan faktor dari luar diri mahasiswa meliputi faktor lingkungan, keluarga, masyarakat, dosen, pergaulan, cara mengajar, alat-alat atau fasilitas belajar dan sebagainya.

Salah satu faktor dalam diri mahasiswa yang mempengaruhi prestasi adalah minat belajar. Minat merupakan kecenderungan seseorang untuk

merasa tertarik pada suatu obyek dan berusaha untuk menekuninya. Bagi seorang mahasiswa, minat belajar merupakan hal yang sangat diperlukan dan seharusnya ada pada setiap diri mahasiswa untuk mencapai prestasi akademik yang diharapkan. Dengan adanya minat berarti terdapat adanya suatu usaha untuk berkonsentrasi atau perhatian pada kuliah dan mendorong mahasiswa untuk belajar lebih rajin dan teratur. Mahasiswa yang mempunyai minat belajar yang besar pada perkuliahan dimungkinkan akan mendapatkan prestasi akademik yang lebih baik.

Mengingat pentingnya pendidikan untuk meningkatkan prestasi akademik, jurusan pendidikan matematika UMS perlu berusaha mengadakan perbaikan. Perbaikan yang dilakukan misalnya, perubahan dibidang kurikulum, penyediaan sarana dan prasarana kuliah yang lebih memadai, peningkatan mutu tenaga pendidik dengan adanya penyetaraan tersebut. Semua usaha tersebut ditujukan untuk memperlancar proses perkuliahan sehingga tujuan pendidikan tercapai.

Salah satu perbaikan sarana dan prasarana adalah dengan menyediakan fasilitas belajar misalnya adanya perpustakaan, laboratorium, dan ruang kelas yang memadai. Sebagaimana diketahui fasilitas belajar yang memadai akan meningkatkan pengetahuan dan pengalaman sehingga potensi dan kemampuan akan berkembang secara maksimal dan dimungkinkan prestasi akademik menjadi lebih baik.

Disamping itu kegiatan belajar para mahasiswa sangat berbeda dengan para siswa. Pada umumnya sering dijumpai mahasiswa memiliki kesibukan

lain selain kuliah diantaranya yaitu mengikuti kegiatan organisasi misalnya kegiatan organisasi himpunan mahasiswa jurusan (HMJ) dll. Karena itu mahasiswa dituntut untuk memiliki kemampuan dalam mengatur waktu belajar maupun dalam mengikuti aktivitas keorganisasian agar mendapatkan prestasi akademik yang optimal. Kegiatan tersebut merupakan aspek eksternal yang dapat menunjang prestasi akademik mahasiswa, karena pengalaman dan pelajaran tersebut tidak didapatkan dalam bangku perkuliahan.

Dengan demikian, apabila setiap mahasiswa mempunyai dukungan minat belajar, fasilitas belajar dan kegiatan organisasi HMJ diharapkan dapat mencapai prestasi akademik yang tinggi pula.

B. Identifikasi Masalah

Prestasi akademik mahasiswa sampai saat ini belum sesuai harapan. Kebanyakan mahasiswa hanya menerima materi yang disampaikan oleh dosen tanpa memperhatikan dukungan faktor lainnya. Hal itu dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik yang datang dari dalam diri mahasiswa (faktor internal) atau dari luar diri mahasiswa (faktor eksternal). Diantara faktor internal adalah motivasi belajar, minat belajar, sikap dan kebiasaan belajar, ketekunan, faktor fisik dan psikis. Sedangkan faktor eksternal antara lain fasilitas perkuliahan, lingkungan perkuliahan, lingkungan kost, lingkungan keluarga, masyarakat, aktifitas kegiatan keorganisasian yang diikuti, iklim belajar, udara panas dan sebagainya.

C. Pembatasan Masalah

Permasalahan penelitian ini difokuskan pada prestasi akademik mahasiswa matematika. Sedangkan prestasi akademik dipengaruhi banyak faktor, pada kesempatan ini faktor-faktor yang akan diteliti adalah minat belajar, fasilitas belajar, kegiatan organisasi HMJ.

D. Perumusan masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka dikemukakan rumusan permasalahan sebagai berikut.

1. Bagaimana keadaan minat belajar, fasilitas belajar, kegiatan organisasi HMJ dan prestasi akademik pada mahasiswa matematika FKIP UMS angkatan 2006?
2. Adakah dukungan minat belajar, fasilitas belajar dan kegiatan organisasi HMJ terhadap prestasi akademik secara simultan maupun parsial?
3. Seberapa besar dukungan minat belajar, fasilitas belajar dan kegiatan organisasi HMJ terhadap prestasi akademik baik secara simultan maupun parsial?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk mendiskripsikan minat belajar, fasilitas belajar dan kegiatan organisasi HMJ terhadap prestasi akademik mahasiswa matematika FKIP UMS angkatan 2006.

2. Untuk Mengetahui dukungan.
 - a. Minat belajar, fasilitas belajar dan kegiatan organisasi HMJ terhadap prestasi akademik;
 - b. Minat belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa;
 - c. Fasilitas belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa;
 - d. kegiatan organisasi HMJ terhadap prestasi akademik mahasiswa.
3. Untuk Mengetahui besarnya dukungan.
 - a. Minat belajar, fasilitas belajar dan kegiatan organisasi HMJ terhadap prestasi akademik;
 - b. Minat belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa;
 - c. Fasilitas belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa;
 - d. kegiatan organisasi HMJ terhadap prestasi akademik mahasiswa.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dilihat dari segi teoritis
 - a. Sebagai suatu karya ilmiah maka hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya, maupun masyarakat luas pada umumnya mengenai dukungan minat belajar, fasilitas belajar dan kegiatan organisasi HMJ terhadap prestasi akademik mahasiswa matematika;

- b. Menambah wawasan dan memperluas cakrawala pengetahuan mengenai dukungan minat belajar, fasilitas belajar dan kegiatan organisasi HMJ terhadap prestasi akademik mahasiswa matematika;
 - c. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk peneliti berikutnya yang sejenis.
2. Manfaat atau kegunaan secara praktis.
- a. Memberikan gambaran bagi mahasiswa tentang pentingnya dukungan minat belajar matematika dalam meningkatkan prestasi akademik mahasiswa matematika;
 - b. Memberikan gambaran bagi mahasiswa tentang pentingnya dukungan fasilitas belajar matematika dalam meningkatkan prestasi akademik mahasiswa matematika;
 - c. Memberikan gambaran bagi mahasiswa tentang pentingnya dukungan kegiatan organisasi HMJ dalam meningkatkan prestasi akademik mahasiswa matematika;
 - d. Sebagai calon pendidik maka pengetahuan dan pengalaman selama mengadakan penelitian ini dapat ditransformasikan kepada mahasiswa pada khususnya maupun masyarakat luas pada umumnya.