

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA *FLIP CHART* PADA ANAK KELOMPOK A DI TK
ISLAM INSAN FATHONAH WONOREJO KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2014-2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

GANDI SINTA

A520110015

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

MEI, 2015

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA *FLIP CHART* PADA ANAK KELOMPOK A DI TK
ISLAM INSAN FATHONAH WONOREJO KARANGANYAR**

TAHUN AJARAN 2014-2015

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

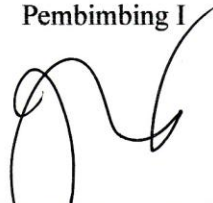
GANDI SINTA

A520110015

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1:

Pembimbing I



Drs. Hasto Daryanto, M.Pd
NIK.19640414.1984031005

Pembimbing II



Wili Astuti, S.Pd, M.Hum
NIK. 845

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA *FLIP CHART* PADA ANAK KELOMPOK A DI TK
ISLAM INSAN FATHONAH WONOREJO KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2014-2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

GANDI SINTA
A520110015

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 15 Mei 2015


dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

(.....)

2. Wili Astuti, S.Pd, M.Hum

(.....)

3. Dr. Darsinah, M.Si

(.....)

Surakarta, 15 Mei 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan



Prof. Dr. Haron Joko P, M.Hum

NIP 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Gandi Sinta
Nim : A520110015
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media *Flip Chart* pada Anak Kelompok A di TK Islam Insan Fathonah Wonorejo Karanganyar Tahun Ajaran 2014-2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 Mei 2015

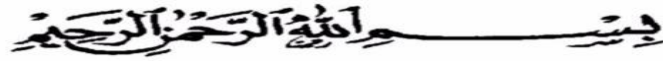
Yang membuat pernyataan.



Gandi Sinta

A520110015

MOTTO



Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Tidak ada akal yang lebih baik daripada orang yang suka berpikir,
dan tak ada sesuatu derajat yang dapat dinilai daripada luhurnya budi pekerti.

(Nabi Muhammad SAW)

Mencari ilmu itu seperti ibadah, mengungkapkannya seperti bertasbih,
menyelidikinya seperti berjihad, mengajarkannya seperti bersedekah, dan
memikirkannya seperti berpuasa.

(Ibnu Adz Bin Jabbal)

Sebuah pencarian akan dimulai dengan keberuntungan bagi si pemula,
dan pencarian akan diakhiri dengan ujian berat bagi si pemenang.

(Paulo Coelho)

Mencari dan mempertahankan kesuksesan seperti menanam pohon bambu yang
tumbuh tinggi menembus cakrawala

(Gandi Sinta)

Halaman Persembahan

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tuaku, Bp. Tukiman dan Ibu Istrini yang menyayangiku dengan tulus dan penuh kehangatan, selalu mendukung dan memfasilitasi aku sampai sekarang.
2. Kakak aku Anita Nur Sari dan tiga keponakan aku Ghazy, Hanin, Hisyam yang lucu dan pintar, terima kasih telah memberi warna dalam hidupku.
3. Pembimbing yang selalu membimbing, memotivasi, dan memberikan ilmu selama ini sehingga skripsi ini selesai dengan baik.
4. Buat teman baik aku Jhony (sinchan), wulan, dewi, yenis, desi, arifah, firsty dan dory yang menemani perjuanganku selama menempuh pendidikan S1.
5. Teman kuliah kelas A, terima kasih atas pertemanan selama ini, yang memberikan kenangan indah yang akan menjadi kisah klasik dimasa depan.
6. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA *FLIP CHART* PADA ANAK KELOMBOK A DI TK ISLAM INSAN FATHONAH WONOREJO KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2014/2015”** sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P, M.Hum,
selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd,
selaku Ketua Jurusan Program Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Bapak Drs. Hasto Daryanto,
selaku Pembimbing I yang telah membantu dan membimbing dalam menyusun skripsi sampai selesai.
4. Ibu Wili Astuti, S.Pd, M.Hum,
selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing II yang memberikan motivasi, dan bimbingan dalam menyusun skripsi sampai selesai.
5. Bapak dan Ibu Dosen PAUD UMS yang telah mencurahkan ilmu dan pengetahuannya.

6. Ibu Nanik Turwahyuningsih selaku guru kelompok A TK Islam Insan Fathonah yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian ini dan yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Anak-anak Kelompok A TK Islam Insan Fathonah yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Seluruh keluarga besar TK Islam Insan Fathonah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Bapak, Ibu dan keluargaku tercinta atas semua kasih sayang, doa dan kesabaran yang selalu menguatkan langkahku.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai manusia biasa, kesalahan dan kekurangan terhimpun pada diri penulis dalam menyusun skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teoritik	7

1. Pendidikan Anak Usia Dini	7
a. Hakikat Anak Usia Dini.....	7
b. Karakteristik Cara Belajar Anak Usia Dini	8
c. Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini.....	9
2. Kemampuan Membaca Permulaan.....	10
a. Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan	10
b. Tujuan Umum Membaca Permulaan	11
c. Prinsip-prinsip Pembelajaran Membaca Permulaan	11
d. Tahapan Membaca Permulaan.....	12
e. Manfaat Membaca Permulaan	17
f. Indikator Kemampuan Membaca Permulaan	18
g. Strategi Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan	18
3. Media Pembelajaran	19
a. Pengertian Media Pembelajaran	19
b. Klasifikasi Media Pembelajaran	19
c. Kegunaan Media Pembelajaran	20
4. Media <i>Flip Chart</i>	21
a. Pengertian Media <i>Flip Chart</i>	21
b. Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Flip Chart</i>	21
c. Cara Penggunaan Media <i>Flip Chart</i>	22
B. Kajian Pustaka.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Tindakan.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	31

D. Data dan Sumber Data	31
1. Data.....	31
2. Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpul Data.....	32
F. Instrumen Data Penelitian	34
G. Validitas Data.....	35
H. Teknik Analisis Data.....	36
I. Prosedur Penelitian.....	38
J. Indikator Pencapaian Penelitian.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
1. Sejarah Berdirinya TK Islam Insan Fathonah	42
2. Profil TK Islam Insan Fathonah	42
3. Keadaan Anak Didik dan Tenaga Pendidik.....	43
4. Keadaan Sarana dan Prasarana	43
B. Deskripsi Pra Siklus	44
C. Deskripsi Hasil Setiap Siklus	46
1. Siklus I	46
a. Perencanaan Tindakan.....	46
b. Pelaksanaan Tindakan	46
c. Observasi	49
d. Analisis dan Refleksi.....	52
2. Siklus 2.....	53
a. Perencanaan Tindakan	53
b. Pelaksanaan Tindakan.....	54
c. Observasi.....	57
d. Analisis dan Refleksi.....	59
D. Hasil Penelitian	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Implikasi.....	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	25
Tabel 3.1 Rencana Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Persentase Pencapaian Penelitian.....	41
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan pada Prasiklus	45
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan pada Siklus I.....	51
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan pada Siklus II.....	58
Tabel 4.5 Perbandingan Pencapaian Persentase Anak Per Siklus	62
Tabel 4.6 Analisis Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan	63

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Alur Kerangka Pemikiran..... 26

Gambar 3.1 Siklus PTK 29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Anak Kelompok A TK Islam Insan Fathonah.....	69
Lampiran 2 Daftar Guru dan Jumlah Anak Didik.....	70
Lampiran 3 Indikator dan Butir Amatan Pedoman Observasi.....	71
Lampiran 4 Deskriptor Butir Amatan.....	72
Lampiran 5 Lembar Observasi.....	75
Lampiran 6 Pedoman Observasi Penerapan Media <i>Flip Chart</i>	77
Lampiran 7 Lembar Observasi Penerapan Media <i>Flip Chart</i>	78
Lampiran 8 Rincian Penggunaan Instrumen	79
Lampiran 9 Lembar Tabulasi Skor Observasi	80
Lampiran 10 Lembar Perbandingan Hasil Persentase Anak.....	81
Lampiran 11 Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Anak Siklus I.....	82
Lampiran 12 Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Anak Siklus II	83
Lampiran 13 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1	84
Lampiran 14 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2	86
Lampiran 15 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1.....	88
Lampiran 16 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2.....	90
Lampiran 17 Dokumentasi.....	92
Lampiran 18 Catatan Lapangan Siklus I.....	99
Lampiran 19 Catatan Lapangan Siklus II	100

ABSTRAK

Gandi Sinta/A520110015. UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA FLIP CHART PADA ANAK KELOMPOK A DI TK ISLAM INSAN FATHONAH WONOREJO KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2014-2015. Skripsi.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, April, 2015.

Membaca merupakan sarana yang tepat untuk mempromosikan suatu pembelajaran sepanjang hayat. Menurut Doman waktu terbaik untuk belajar membaca kira-kira bersamaan waktunya dengan anak belajar bicara, dan masa peka belajar anak terjadi pada rentang usia 3 hingga 5 tahun. Penggunaan media untuk membaca yang masih sederhana pada Taman Kanak-kanak (TK) salah satu penyebab rendahnya kemampuan membaca permulaan pada anak. Media *Flip Chart* merupakan salah satu alternative media membaca untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini. Tujuan penelitian untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui media *flip chart* pada anak kelompok A di TK Islam Insan Fathonah.

Jenis penelitian ini Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan prosedur kerja dua siklus, terdiri dari empat tahap. Subjek penelitian ini adalah guru dan anak kelompok A di TK Islam Insan Fathonah Wonorejo Karanganyar. Hasil penelitian ini menunjukkan media *flip chart* mampu meningkatkan kemampuan membaca permulaan. Hasil persentase dari kemampuan membaca permulaan dari sebelum diberi tindakan sampai siklus II yakni prasiklus 46,35%, siklus I 55,31% dan siklus II 76,14%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media *flip chart* di TK Islam Insan Fathonah Tahun Ajaran 2014-2015.

Kata kunci : Kemampuan membaca permulaan, media *Flip Chart*

ABSTRACT

*Gandi Sinta/A520110015. **THE EFFORT TO INCREASE READING READINESS THROUGH FLIP CHART MEDIA TOWARD A GROUP CHILDREN IN KINDERGARTEN ISLAM INSAN FATHONAH WONOREJO KARANGANYAR IN THE ACADEMIC YEAR OF 2014 – 2015.** Research Paper. Education and Teacher Faculty, University of Muhammadiyah Surakarta, April, 2015.*

Reading is a good way to promote a lifelong learning. Based on Doman, best time for studying reading is together with the time when the child learn to speak, and the sensitivity of learning occurs in the age of 3 to 5. The use of simple media at children is the cause of the low reading readiness. The flip chart media is an alternative media to increase the ability of reading readiness at children on the earlier age. The purpose of this research is to increase reading readiness through flip chart media toward A group children in Islam Insan Fathonah kindergarten school.

This kind of research paper is classroom action research with two cycle, work procedures, consist four steps. The subjects are teacher and children in group A in Islam Insan Fathonah kindergarten, Wonorejo, Karanganyar. The result shows that the flip chart media is able to increase reading readiness. The percentage from pre action class room research to cycle II is, pre cycle 46,35%, cycle I 55,31% and cycle III 76,14%.

The conclusion of this research is that flip char media is able to raise reading readiness in kindergarten Islam Insan Fathonah in the academic year of 2014 – 2015.

Key words : reading readiness, flip chart media