

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MELALUI ALAT PERAGA TIGA
DIMENSI UNTUK TEMA “INDAHNYA NEGERIKU” PADA SISWA
KELAS IV DI SD NEGERI 3 TANJUNGREJO KECAMATAN
WIROSARI KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

MITA YULIANA

A510110120

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Mita Yuliana

NIM : A510110120

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Peningkatan Minat Belajar Melalui Alat Peraga Tiga Dimensi Untuk
Tema “Indahnya Negeriku” Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 3
Tanjungrejo Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan Tahun
Ajaran 2014/2015.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Januari 2015

Yang membuat pernyataan,



MITA YULIANA
A510110120

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MELALUI ALAT PERAGA TIGA
DIMENSI UNTUK TEMA “INDAHNYA NEGERIKU” PADA SISWA
KELAS IV DI SD NEGERI 3 TANJUNGREJO KECAMATAN
WIROSARI KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh :

MITA YULIANA

A510110120

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji Skripsi S-1

Surakarta, 23 Januari/ 2015

Pembimbing,



Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

NIK: 195

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MELALUI ALAT PERAGA TIGA
DIMENSI UNTUK TEMA “INDAHNYA NEGERIKU” PADA SISWA
KELAS IV DI SD NEGERI 3 TANJUNGREJO KECAMATAN
WIROSARI KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MITA YULIANA

A510110120

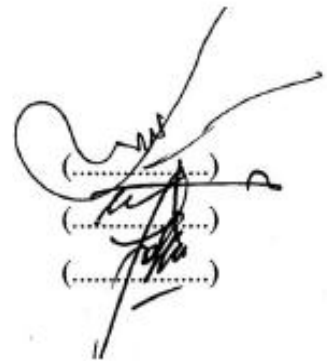
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 2 Februari 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd
3. Drs. Ahmad Fathoni, S.E., M.Pd



Surakarta, 4 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Man Jadda Wajada”

(Negeri 5 Menara)

“Bermimpilah yang sebesar-besarnya, tapi bersegeralah untuk mengerjakan sekecil-kecilnya kebaikan yang terdekat”

(Mario Teguh)

“Berpikir dan berprasangka positiflah selalu maka hal menakjubkan akan terjadi”

(Darwis Tere Liye)

“Bermimpilah yang tinggi dan jangan pernah meremehkan mimpimu karena kamu tidak tahu dibalik mimpimu itu akan datang kesuksesan yang besar”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Persembahan ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang tercinta.
2. Kakakku yang kusayangi serta sahabat-sahabatku yang selalu memberi dukungan untukku.
3. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur selalu kita panjatkan kehadiran Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana (S-1).

Menyadari bahwa suatu karya dalam bidang apapun tidak terlepas dari segala kekurangan yang disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr Harun Joko P., M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Samino, M.M selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan dan motivasi kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Drs. Suwarno, SH, M.Pd, selaku pembimbing yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Ibu Yulia Maftuhah Hidayati, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen PGSD FKIP UMS, terima kasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
6. Bapak Triyono, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 3 Tanjungrejo yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

7. Teman-teman PGSD angkatan 2011 dan tak lupa teman-teman kost “Tahapan 5” yang selalu bersama berjuang untuk bekal masa depan dan terima kasih untuk ikatan persahabatannya, semoga tetap abadi sampai kapanpun.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun bagi penulis pribadi.

Wassalamu’alaikum warrahmatullahiwabarakatuh.

Surakarta, 23 Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Minat Belajar Pembelajaran Tematik Tema Indahnya Negeriku.....	7
1. Minat.....	7
a. Pengertian Minat.....	7
b. Faktor yang mempengaruhi tumbuhnya minat belajar seseorang.....	8
c. Hal-hal yang meningkatkan minat	9
d. Indikator minat	9
2. Belajar.....	
a. Pengertian Belajar.....	11
b. Prinsip-Prinsip Belajar.....	12
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	13
3. Pembelajaran Tematik.....	13
a. Pengertian Pembelajaran.....	13
b. Pembelajaran Tematik.....	14
c. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	15
d. Implementasi Pembelajaran Tematik.....	16
4. Pembelajaran Indahnya Negeriku Subtema Keindahan Alam Negeriku.....	19
a. Kompetensi Dasar IPA.....	19
b. Kompetensi Dasar IPS.....	20
c. Kompetensi Dasar Matematika.....	20
d. Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia.....	21

e. Kompetensi Dasar PJOK.....	21
f. Kompetensi Dasar PPKn.....	22
g. Kompetensi Dasar SBdP.....	22
B. Alat Peraga Tiga Dimensi.....	23
1. Alat Peraga.....	23
a. Pengertian Alat.....	23
b. Pengertian Alat Peraga.....	24
2. Fungsi dan Nilai Alat Peraga.....	24
3. Jenis Alat peraga.....	25
4. Penerapan Alat Peraga dalam Pengajaran.....	25
a. Prinsip-Prinsip Penggunaan Alat Peraga.....	25
b. Langkah yang Harus Ditempuh Pada Waktu Menggunakan Alat Peraga.....	26
5. Penggunaan Alat Peraga Tiga Dimensi dalam Pembelajaran Tematik.....	26
6. Kelebihan dan Kekurangan Alat Peraga Tiga Dimensi.....	28
C. Kaitan Alat Peraga Tiga Dimensi dengan Minat Belajar Pada Pembelajaran Tematik.....	28
D. Penelitian Terdahulu.....	29
E. Kerangka Berfikir.....	31
F. Hipotesis.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. <i>Setting</i> Penelitian.....	34
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
C. Prosedur Penelitian.....	35
D. Jenis Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Observasi.....	42
2. Wawancara.....	43
3. Dokumentasi.....	43
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Validitas Data.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	45
I. Indikator Pencapaian.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	52
C. Deskripsi Penelitian per Siklus.....	57
1. Deskripsi Siklus I.....	57
2. Deskripsi Siklus II.....	70
D. Hasil Penelitian.....	89
E. Pembahasan.....	93

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	98
--------------------	----

B. Implikasi.....	98
C. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan dari Penelitian yang Dilakukan dengan Peneliti yang akan Dilakukan	31
Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan	35
Tabel 3. 2 Indikator Pencapaian.....	48
Tabel 4. 1 Daftar Sarana dan Prasarana	51
Tabel 4. 2 Tenaga Pendidik SD Negeri 3 Tanjungrejo	51
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik SD Negeri 3 Tanjungrejo	52
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Pra Siklus	54
Tabel 4. 5 Frekuensi Minat Belajar Siswa Pra Siklus.....	56
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	60
Tabel 4. 7 Frekuensi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	62
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	63
Tabel 4. 9 Frekuensi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	65
Tabel 4. 10 Daftar Prosentase Perbandingan Peningkatan Minat Belajar Tinggi Siswa Kelas IV Pra Siklus dan Siklus I.....	66
Tabel 4. 11 Daftar Prosentase Perbandingan Peningkatan Minat Belajar Sedang Siswa Kelas IV Pra Siklus dan Siklus I.....	67
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	79
Tabel 4. 13 Frekuensi Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1... ..	80
Tabel 4. 14 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	82
Tabel 4. 15 Frekuensi Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	83

Tabel 4. 16 Daftar Prosentase Perbandingan Peningkatan Minat Belajar	
Tinggi Siswa Kelas IV Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	85
Tabel 4. 17 Daftar Prosentase Perbandingan Peningkatan Minat Belajar	
Sedang Siswa Kelas IV Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	86
Tabel 4. 18 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa... ..	90
Tabel 4. 19 Daftar Prosentase Perbandingan Minat Belajar Tinggi Siswa	
Kelas IV Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Sistematika Kerangka Pemikiran	32
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	37
Gambar 3. 2 Analisis Data	46
Gambar 4. 1 Prosentase Minat Belajar Siswa	56
Gambar 4. 2 Prosentase Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	62
Gambar 4. 3 Prosentase Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	65
Gambar 4. 4 Grafik Perbandingan Peningkatan Minat Belajar Tinggi Siswa Kelas IV Pra Siklus dan Siklus I	67
Gambar 4. 5 Grafik Perbandingan Peningkatan Minat Belajar Sedang Siswa Kelas IV Pra Siklus dan Siklus I	68
Gambar 4. 6 Prosentase Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1	81
Gambar 4. 7 Prosentase Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	84
Gambar 4. 8 Grafik Perbandingan Peningkatan Minat Belajar Tinggi Siswa Kelas IV Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	85
Gambar 4. 9 Grafik Perbandingan Peningkatan Minat Belajar Sedang Siswa Kelas IV Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	87
Gambar 4. 10 Grafik Peningkatan Minat Belajar Tinggi Siswa Kelas IV Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	91
Gambar 4. 11 Grafik Peningkatan Minat Belajar Tinggi Siswa Kelas IV Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	96

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Tanjungrejo	103
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	104
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	145
Lampiran 6	Pedoman Observasi Pra Siklus	182
Lampiran 7	Lembar Wawancara dengan Guru Pra Siklus	186
Lampiran 8	Lembar Wawancara dengan Siswa Kelas IV Pra Siklus	188
Lampiran 9	Lembar Wawancara dengan Siswa Kelas IV Pra Siklus	190
Lampiran 10	Lembar Wawancara dengan Siswa Kelas IV Pra Siklus	192
Lampiran 11	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 1	194
Lampiran 12	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 2	198
Lampiran 13	Lembar Wawancara dengan Guru Siklus I	202
Lampiran 14	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 1	204
Lampiran 15	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 2	208
Lampiran 16	Lembar Wawancara dengan Guru Siklus II	212
Lampiran 17	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Pra Siklus	214
Lampiran 18	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	216
Lampiran 19	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	218
Lampiran 20	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1	220

Lampiran 21	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II	
	Pertemuan 2	222
Lampiran 22	Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Pra Siklus.....	224
Lampiran 23	Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I	
	Pertemuan 1	226
Lampiran 24	Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I	
	Pertemuan 2	228
Lampiran 25	Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II	
	Pertemuan 1	230
Lampiran 26	Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II	
	Pertemuan 2	232
Lampiran 27	Dokumentasi Foto Penelitian	234
Lampiran 28	Surat Permohonan Ijin Observasi	241
Lampiran 29	Surat Permohonan Ijin Riset.....	242
Lampiran 30	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	243
Lampiran 31	Surat Bimbingan Skripsi.....	244

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT BELAJAR MELALUI ALAT PERAGA TIGA DIMENSI UNTUK TEMA “INDAHNYA NEGERIKU” PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 3 TANJUNGREJO KECAMATAN WIROSARI KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN 2014/2015

MITA YULIANA

A510110120

Mita Yuliana, A510110120, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015, 99 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar tematik siswa kelas IV SD Negeri 3 Tanjungrejo Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2014/ 2015 melalui penggunaan alat peraga tiga dimensi. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 3 Tanjungrejo yang berjumlah 23 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu periode pengumpulan, reduksi data, penyajian data (*display data*), dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar tematik pada siswa kelas IV melalui penggunaan alat peraga tiga dimensi. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan prosentase indikator pencapaian minat belajar siswa dari pra siklus, siklus I, dan siklus II yaitu: dari 23 siswa yang ada, minat belajar tinggi pada pra siklus prosentasenya adalah 0% saja. Adapun, pada siklus I pertemuan 1 minat belajar tinggi siswa prosentasenya meningkat menjadi 8,70% dan pada pertemuan 2 juga meningkat dengan prosentase 21,74%. Selanjutnya, pada siklus II prosentase minat belajar tinggi siswa juga mengalami peningkatan yang cukup signifikan yakni 43,48% pada pertemuan 1 dan naik prosentasenya menjadi 82,60% dalam pertemuan ke-2 diakhir siklus II. Oleh karena itu, maka dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan alat peraga tiga dimensi dalam pembelajaran tematik dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Kata kunci: *minat belajar, alat peraga tiga dimensi*