

**PENDIDIKAN KARAKTER MODEL BAITUL ARQAM STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
(Studi Kasus Baitul Arqam Studi Islam 1 dan 2 Universitas
Muhammadiyah Surakarta di Pondok Shabran Tahun 2014)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi salah satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.I)



oleh :

**Dodi Afianto
NIM : 0.000.020.062**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2015**

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

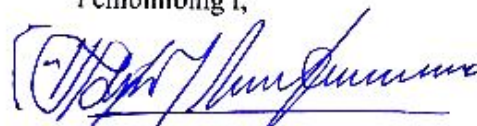
Nama : Dodi Afianto
NIM : 0 000 020 062
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul :
Pendidikan Karakter Model Baitul Arqam Studi
Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta (*Studi
Kasus Baitul Arqam Studi Islam 1 dan 2
Universitas Muhammadiyah Surakarta di Pondok
Shabran Tahun 2014*).

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 6 April 2015

Pembimbing I,



Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

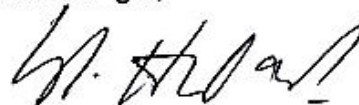
Nama : Dodi Afianto
NIM : 0 000 020 062
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul :
Pendidikan Karakter Model Baitul Arqam Studi
Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta (*Studi
Kasus Baitul Arqam Studi Islam 1 dan 2
Universitas Muhammadiyah Surakarta di Pondok
Shabran Tahun 2014*).

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 6 April 2015

Pembimbing II,



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dodi Afianto

NIM : O 000 020 062

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Judul :

Pendidikan Karakter Model Baitul Arqam Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta (*Studi Kasus Baitul
Arqam Studi Islam 1 dan 2 Universitas Muhammadiyah
Surakarta di Pondok Shabran Tahun 2014*).

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 6 April 2015



Dodi Afianto

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾

“Sesungguhnya Engkau (ya Muhammad) mempunyai budi pekerti yang luhur.”

(QS. al-Qalam/68: 4)

إِنِّي مَبْعُوثٌ لِّأَتَمِّمَّكَارَ مِلَّةِ خَلْقِ

“Aku diutus untuk menyempurnakan kemuliaan budi pekerti.”

(HR. Ahmad)

*“Sesungguhnya, aku meyakini kekuatan ilmu pengetahuan.
Dan aku yakin pula kekuatan hasil kebudayaan. Namun, aku jauh
lebih yakin akan kekuatan buah pendidikan.*

(Sayyid Quthub)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada :

- Orang tuaku tercinta dan sesepuh yang selalu memberi semangat kami putra-putrinya untuk selalu menuntut ilmu. Terima kasih atas do'a dan motivasinya.
- Istriku Ulfah Husniah Wahyuni dan ke tiga putra kami: Irvan Fikri Ramadhani, Gid'an Syather Amanee, dan Izzuddiin Al Qosam. Kalian penyemangat hidupku.
- Saudara-saudariku: Indra Susanti, Rudi Irawan, Ririk Wulandari, Ayin Adi Kurniawan, Utami Rina Prihatiningsih, Muammar Kaddaffi.
- Sahabat-sahabatku
- Almamaterku

TESIS BERJUDUL
PENDIDIKAN KARAKTER MODEL BAITUL ARQAM STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
(Studi Kasus Baitul Arqam Studi Islam 1 dan 2 UMS di Pondok Shabran Tahun 2014)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

DODI AFIANTO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 21 April 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

Pembimbing Pendamping I



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 21 Mei 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه
اجمعين , اشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله, أما بعد :

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan segenap kemampuan yang ada. Adapun judul tesis ini adalah: Pendidikan Karakter Model Baitul Arqam Universitas Muhammadiyah Surakarta (*Studi Kasus Baitul Arqam Studi Islam 1 dan 2 Universitas Muhammadiyah Surakarta di Pondok Shabran Tahun 2014*).

Tesis ini disusun untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Magister Pendidikan Islam pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS). Pada kesempatan ini disampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

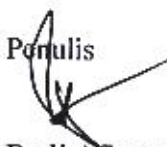
1. Prof. Bambang Setiaji, sebagai Rektor UMS.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, Direktur Sekolah Pascasarjana UMS.
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag., Ketua Program Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana UMS dan sekaligus pembimbing I yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian serta dengan tekun, penuh semangat, dan disiplin dalam memberikan bimbingan, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., sebagai Pembimbing II dengan penuh semangat memberikan bimbingan, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

5. Drs. Najmuddin Zuhdi, MA., sebagai Ketua Lembaga Pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyah (LPIK) yang telah memberikan waktu untuk mengadakan penelitian.
6. Seluruh staf administrasi LPIK yang telah memberikan semangat sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Pimpinan, staf dan karyawan perpustakaan UMS yang telah memberikan ijin dan pemakaian perpustakaan serta peminjaman buku dalam penyelesaian tesis ini.
8. Dosen-dosen yang telah memberikan bantuan arahan selama proses studi.
9. Sahabat-sahabatku semua terimakasih atas semua dukungan dan do'anya.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga Allah menerima jasa-jasanya sebagai amal saleh dan mendapat pahala yang berlipat ganda.

Dengan kerendahan hati, mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun serta dapat dipergunakan dan sebagai penyempurna dalam penyusunan tulisan selanjutnya.

Akhirnya, semoga tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 6 April 2015

Penulis

Dodi Alianto

ABSTRAK

Dunia pendidikan menuntut manusia untuk berubah dan merubah. Teori pendidikan dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran membuktikan bahwa guru dan dosen harus mengubah paradigma (*mindset*) pengajaran konvensional.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas) No. 14 tahun 2005, mengingatkan kita bahwa tujuan pendidikan nasional antara lain adalah terwujudnya peserta didik, yang tidak hanya cerdas intelektual dan emosinya saja tapi juga cerdas keterampilannya dan keahliannya, tidak sekedar pada *life skill* saja tetapi penerapan ilmu agamanya (*quwwatul 'ilmi*), yaitu praktik amaliah.

Oleh karena itu rumusan dari masalah yang diteliti, berkaitan tentang: *bagaimana output pendidikan karakter model Baitul Arqam Studi Islam 1 dan 2 Universitas Muhammadiyah Surakarta di Pondok Shabran tahun 2014 ?*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang bagaimana *output* pendidikan karakter model Baitul Arqam Studi Islam 1 dan 2 Universitas Muhammadiyah Surakarta di Pondok Shabran tahun 2014, sedangkan manfaat atau kegunaan hasil penelitian ini mencakup dua hal, yaitu; (a) *Teoritis atau ilmiah* adalah penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk mengembangkan keilmuan dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam, dan secara khusus manajemen pendidikan karakter. (b) *Praktis sosial* adalah penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan dan rujukan lembaga dalam upaya pengembangan strategi pembelajaran Studi Islam 1 dan 2, dan sebagai referensi Universitas dalam mengkaji ulang kebijakan model pembelajaran Baitul Arqam Studi Islam 1 dan 2 di Pondok Shabran Makamhaji Kartasura Sukoharjo.

Jenis penelitian yang penulis lakukan berupa penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan *kualitatif* yakni penelitian yang prosedurnya menghasilkan data *deskriptif* berupa kata-kata yang tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang diamati. Analisis data yang dilakukan yaitu analisis *deskriptif kualitatif* di dapatkan hasil bahwa *Output Model Pendidikan Karakter Baitul Arqam Studi Islam 1 dan 2 di Pondok Shabran Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2014* ialah: *Pertama*, penanaman sikap religius, diwujudkan dalam perilaku mahasiswa dengan praktek langsung yakni ibadah praktis, *Kedua*, penanaman sikap disiplin, diwujudkan dalam perilaku mahasiswa untuk tertib pada berbagai ketentuan dan peraturan. *Ketiga*, penanaman sikap rapi dan sopan, *Keempat*, penanaman sikap kebersamaan dan kekompakan, *Kelima*, penanaman sikap kesederhanaan, *Keenam*, keikhlasan, *Ketujuh*, Semangat dan harapan, *Kedelapan*, keberanian, *Kesembilan*, bertanggung jawab, *Kesepuluh*, kesabaran, *Kesebelas*, kejujuran, *Kedua belas*, kemandirian, *Ketigabelas*, keteladanan, dan *Keempat belas*, kepedulian.

Kata Kunci: *model; pendidikan karakter; Baitul Arqam*

ABSTRACT

Education requires people to change and change. Educational theory and implementation of learning activities prove that teachers and lecturers have to change the paradigm (mindset) conventional teaching.

Law on National Education System (Education Law) No. 14, 2005, reminds us that the national education goals include the creation of learners, which is not only intellectually and emotionally intelligent, but also intelligent skills and expertise, not just on life skills alone but the application of the science of religion (*quwwatul 'ilmi*), namely practice *amaliah*.

Therefore, the formulation of the problem studied, relating about: Output Character Education Model Baitul Arqam Islamic Studies 1 and 2 Universitas Muhammadiyah Surakarta at Shabran 2014?

The purpose of this research is to gain a clear and detailed picture of how the output character education model Baitul Arqam Islamic Studies 1 and 2 Muhammadiyah University of Surakarta at Shabran 2014, while benefits or kegunaan results of this study include two things, namely; (a) Theoretical or scientific is this research would be useful to develop knowledge in the field of Islamic Education Management, and in particular the management of character education. (b) Practical Social is this study can be used as input and referral agencies in the development of learning strategies Islamic Studies 1 and 2, and as a reference in reviewing policies University learning model Baitul Arqam Islamic Studies 1 and 2 at the Shabran Makamhaji Kartasura Sukoharjo.

This type of research conducted by the author in the form of a field study using a qualitative approach that studies the procedure produces descriptive data in the form of words written or spoken of people and actors are observed. The data analysis is qualitative descriptive analysis results indicate that the Output Character Education Model Baitul Arqam Islamic Studies 1 and 2 Universitas Muhammadiyah Surakarta 2014 are: *First*, the planting of religious attitudes, manifested in the behavior of the students with hands-on practical worship, *Second*, planting discipline, manifested in the behavior of students to order the various rules and regulations. *Third*, planting neat and polite attitude, *Fourth*, the planting of togetherness and cohesion, *Fifth*, planting attitude simplicity, *Sixth*, sincerity, *Seventh*, spirit and hope, *Eighth*, courage, *Ninth*, responsible, *Tenth*, patience, *Eleventh*, honesty, *Twelfth*, independence, *Thirteenth*, exemplary, and *Fourteenth*, caring.

Keywords: models; character education; Baitul Arqam

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	iv
PENGESAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
D. Telaah Pustaka	9
E. Kerangka Teoritik	13
F. Metode Penelitian	15
G. Sistematika Pembahasan	18
BAB II: PENDIDIKAN KARAKTER	20
A. Pengertian Pendidikan	20
B. Pengertian Karakter	26
C. Pengertian Pendidikan Karakter	30
D. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	34
E. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	38

BAB III: PENDIDIKAN KARAKTER MODEL BAITUL ARQAM STUDI ISLAM 1 DAN 2 DI PONDOK SHABRAN TAHUN 2014	47
A. Profil Baitula Arqam Studi Islam 1 dan 2 UMS	47
B. Proses Pendidikan Karakter Model Baitul Arqam Studi Islam 1 dan 2 UMS di Pondok Shabran Tahun 2014	59
 BAB IV: ANALISIS <i>OUTPUT</i> PENDIDIKAN KARAKTER MODEL BAITUL ARQAM STUDI ISLAM 1 DAN 2 UMS DI PONDOK SHABRAN TAHUN 2014	 67
 BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	 85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	88
 DAFTAR PUSTAKA	 89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93