PENGELOLAAN NILAI NASIONALISME
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DI SMK PGRI SUKOHARJO TAHUN 2012/2013

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan

Oleh:

BAMBANG SAHANA

NIM : Q 100 110 079

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si.
Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Bambang Sahana

Kepada Yth:
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Bambang Sahana
NIM	: Q 110 110 079
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Leadership
Judul	: Pengelolaan Nilai Nasionalisme Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK PGRI Sukoharjo.

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 September 2013

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Prof. Dr. Bambang Sumardjoko	**Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si.**

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN NILAI NASIONALISME DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMK PGRI SUKOHARJO TAHUN 2012/2013

yang dipersiapkan dan disusun oleh

BAMBANG SAHANA

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 18 Maret 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Pembimbing Pendamping I

Drs. Yulianto Bambang S, M.Si.

.....

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 8 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bambang Sahana

NIM : Q 100 110 079

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Leadership

Judul : Pengelolaan Nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK PGRI Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jipalakan, gelar yang deberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 5 September 2013

Yang membuat pernyataan,

BAMBANG SAHANA

MOTO

Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri, dan jika kamu berbuat buruk, maka sebenarnya (keburukan) itu bagi dirimu sendiri

(Terjemahan Al-Qur'an Surat Al-Isro 17: 7)

Semulia-mulia manusia ialah siapa yang mempunyai adab, merendahkan diri ketika berkedudukan tinggi, memaafkan ketika berdaya membalas, dan berbuat adil ketika kuat

(Kholifah Abdul Malik bin Marwan)

Keberhasilan itu bukan kualitas satu malam, satu minggu, atau satu tahun. Keberhasilan adalah kualitas kehidupan, bukan keadaan di satu saat saja.

(Mario Teguh)

Dadijo kijahi kemadjoean lan odjo kesel anggonmu njamboet gawe kanggo Moehammadiyah

(Ahmad Dahlan)

Persembahan

- Subhanallahi walhamdulillah, puji syukur kehadlirat-Mu yaa Allah SWT yang telah memberiku karunia nikmat yang tiada tara.
- Majelis Dikdasmen dan SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo, terima kasih telah memberiku tugas belajar dan bea siswa S2.
- Keluarga besar SMK PGRI Sukoharjo, terima kasih atas kerja samanya selama ini semoga membawa keberkahan.
- Ibuku tercinta, ibu mertuaku terima kasih selalu memberiku dukungan dan do'anya untuk ananda.
- Isteriku Ita Ariani tersayang, terima kasih telah setia menemani, menghibur dan memberiku semangat untuk menyelesaikan tugas ini.
- Ananda Khansa dan Fadhila imut-imut, yang selalu menjadi penyemangat dan memotivasi setiap langkahku.
- Untuk semua teman-teman kelas B pasca sarjana angkatan 2011/2012, ucapan terima kasih atas dukungan dan kekompakan kita selama ini.
- Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.

Segala puji syukur bagi Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan nikmat, karunia, dan kasih sayangNya untuk semua umat dan alam semesta. Ucap syukur Alhamdulillahirrobbil 'alamiin atas ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul " Pengelolaan Nilai Nasionalosme Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK PGRI Sukoharjo tahun pelajaran 2012/2013 "

Dalam menyelesaikan tesis ini banyak fihak yang telah mambantu penulis baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Sutama, ketua program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun tesis ini.
4. Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si. selaku pembimbing II, yang telah membantu mengarahkan penulis menyusun tesis ini.

5. Bapak Drs. Suparno Hadi, selaku Kepala Sekolah SMK PGRI Sukoharjo, yang telah memberikan ijin dan memotivasi dalam penelitian ini.
6. Bapak Ngadimin,M.Pd., selaku wakasek SMK PGRI Sukoharjo, yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
7. Ibu Khristin Anggraeni H, SH, dan ibu E. Dyah Setyorini,S.Pd selaku guru PKn di SMK PGRI Sukoharjo yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
8. Bapak/ibu guru, karyawan, dan segenap keluarga besar SMK PGRI Sukoharjo yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
9. Bapak /ibu guru besar, dosen Pasca Sarjana UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat memperoleh gelar Magister.
10. Bapak/ibu/sdr teman-teman kelas B Pasca Sarjana UMS yang telah memberikan dukungan moril dan kekompakan dalam mengikuti studi.

Semoga amal baik semua fihak yang telah membantu penyusunan tesis ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.

Surakarta, 5 September 2013

BAMBANG SAHANA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN NOTA PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xiii

ABSTRACT xiv

ABSTRAK xv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Fokus Penelitian 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 6

E. Daftar Istilah 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 8

A. Kajian Teori 8

B. Penelitian Terdahulu 20

BAB III METODE PENELITIAN 25

A. Jenis dan Desain Penelitian..... 25

B. Lokasi Penelitian..... 26

C. Kehadiran Peneliti 27

D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber 28

E. Teknik Pengumpulan Data 29

F. Teknik Analisis Data..... 31

G. Keabsahan Data.... 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 34

A. Paparan Data..... 34

B. Hasil Penelitian..... 43

C. Pembahasan..... 65

D. Temuan Penelitian..... 70

BAB V PENUTUP..... 73

A. Simpulan 73

B. Implikasi 74

C. Saran 75

DAFTAR PUSTAKA.. 77

LAMPIRAN 80

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Struktur Organisasi Sekolah..... 36

Tabel 2. Data Siswa SMK PGRI Sukoharjo selama 6 (enam) Tahun Terakhir..... 39

Tabel 3. Data Sarana dan Prasarana SMK PGRI Sukoharjo..... 40

Tabel 4. Kualifikasi Guru Berdasarkan Pendidikan, Status, dan Jenis Kelamin... 42

Tabel 5. Data Tenaga Pendukung Kependidikan SMK PGRI Sukohajo..... 43

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMK PGRI Sukoharjo..... 46

Gambar 2. Wawancara dengan Waka Kurikulum dan Guru PKn SMK PGRI Sukoharjo..... 49

Gambar 3. Wawancara dengan Guru PKn SMK PGRI Sukoharjo..... 51

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Silabus..... 80

2. RPP..... 101

3. Tata Tertib Sekolah dan Tabel Pelanggaran..... 106

4. Kisi-kisi Pertanyaan..... 115

5. Catatan Wawancara..... 117

6. Dokumentasi..... 126

7. Daftar Guru dan Karyawan SMK PGRI Sukoharjo..... 129

8. Profil SMK PGRI Sukoharjo..... 132

9. Surat Ijin Pemohonan Penelitian..... 133

10. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian..... 134

11. Surat Permohonan Bimbingan Tesis..... 135

12. Catatan Pembimbingan Tesis..... 137

MANAGEMENT OF NATIONALISM VALUE IN CIVICS EDUCATION LEARNING (STUDY SITE IN SMK PGRI SUKOHARJO)

Oleh: Bambang Sahana[1], Bambang Sumardjoko[2], Yulianto Bambang Setyadi[3],

Mahasiswa UMS Surakarta[1], Staf Pengajar UMS Surakarta[2] [3]

ABSTRACT

Bambang Sahana . Q. 100 110 079. Management of Nationalism Value In Citizenship Education Learning (Study in SMK PGRI Sukoharjo) . Thesis. Education Management. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta . , 2013. This study aims to determine how the planning, implementation, and assessment of the value of nationalism in civics learning in SMK PGRI Sukoharjo. The research data was obtained from an informant or resource, data, locations, and events of the learning activities process in the school. Techniques of data collections are using the method of observation, documentation, and interviews. The process of implementing this study use four stages: planning, implementation, observation, and reflection. It is expected that management of the nationalism value in learning civics in SMK PGRI Sukoharjo can provide an illustration and new knowledge of how students can apply the value of nationalism in daily life in a society, nation, and state. The results of this study indicate that teachers are required to be able to make plans and learning device, teachers can implement what has been formulated in the learning program, and teachers can make an assessment of what has been implemented in the learning process. Based on the research results, it can be concluded that Management of Nationalism Value In Citizenship Education Learning that began with the mature early planning and integrated, the implementation of creative and innovative learning supported by adequate infrastructure as well as exemplary teachers, and the implementation of a structured assessment will result in management learning as expected.

Keyword: management, value, nationalism, civicus.

PENGELOLAAN NILAI NASIONALISME DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMK

Oleh: Bambang Sahana[1], Bambang Sumardjoko[2], Yulianto Bambang Setyadi[3], Mahasiswa UMS Surakarta[1], Staf Pengajar UMS Surakarta[2] [3]
Email: bambangsahana@gmail.com

Abstrak
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian nilai nasionalisme dalam pembelajaran PKn di SMK PGRI Sukoharjo. Data penelitian ini diperoleh melalui informan atau nara sumber, data, lokasi, dan peristiwa berlangsungnya kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut. Tehnik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Proses pelaksanaan penelitian ini melalui empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Diharapkan dengan pengelolaan nilai nasionalisme dalam pembelajaran PKn di SMK PGRI Sukoharjo ini dapat memberikan gambaran dan pengetahuan baru bagaimana siswa dapat menerapkan nilai nasionalisme dalam kehidupan sehari-hari dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru dituntut untuk dapat membuat perencanaan dan perabot pembelajaran, guru dapat melaksanakan apa yang telah dirumuskan dalam program pembelajaran, dan guru dapat melaksanakan penilaian terhadap apa yang telah dilaksanakan dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pengelolaan nilai nasionalisme dalam pembelajaran PKn yang di mulai dengan perencaan awal yang matang dan terintegrasi, pelaksanaan pembelajaran yang kreatif dan inovatif dengan didukung sarana prasarana yang memadai serta keteladanan semua guru, dan pelaksanaan penilaian yang terstruktur maka akan menghasilkan pengelolaan pembelajaran seperti yang diharapkan.

Kata kunci: pengelolaan, nilai, nasionalisme, kewarganegaraan.