

**ANALISIS KESENJANGAN PERAN KEPOLISIAN NEGARA REPUBLIK
INDONESIA (POLRI)**

(Analisis Isi Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terbitan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Kelas XI
SMA/SMK Kurikulum 2013 dan Berita Media Internet atau *Online*)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat Sarjana
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Diajukan Oleh :

TRI WIDAWATI
A 220110063

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

PERSETUJUAN
ANALISIS KESENJANGAN PERAN KEPOLISIAN NEGARA REPUBLIK
INDONESIA (POLRI)

(Analisis Isi Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terbitan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Kelas XI
SMA/SMK Kurikulum 2013 dan Berita Media Internet atau *Online*)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TRI WIDAWATI

A 220 110 063

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd
NIDN: 0014056201

PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS KESENJANGAN PERAN KEPOLISIAN NEGARA REPUBLIK
INDONESIA (POLRI)**

**(Analisis Isi Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terbitan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Kelas XI
SMA/SMK Kurikulum 2013 dan Berita Media Internet atau *Online*)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TRI WIDAWATI

A220110063

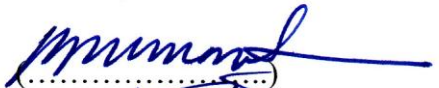
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 27 April 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd
2. Dra. Sundari, SH, M. Hum
3. Drs. Achmad Muthali'in, M. Si


(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 27 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 1965842819930300

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 April 2015

yang menyatakan,



TRI WIDAWATI

A 220110063

MOTTO

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusus

(Qs. Al-Baqarah 2:45)

Belajar tentang pikiran dan ilmu pengetahuan tanpa belajar untuk memperkaya hati sama dengan tak belajar apa-apa

(Aristoteles)

Orang yang ingin bergembira harus menyukai kelelahan akibat bekerja

(Plato)

Tanpa pengorbanan, tak ada kemenangan

(Sam “*Transformers*”)

Kamu tidak akan pernah bisa menebak apa yang akan terjadi dalam hidupmu, sampai kamu merasakannya sendiri suatu ketika

(Ovarla T “*The Chocolate Chance*”)

Bentuk kepedulian yang ditawarkan keluarga dan sahabat akan selalu bisa membuahkan rasa nyaman

(Penulis)

Wish-Smile-Dream-Make it happen

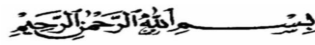
(Penulis)

PERSEMBAHAN

- ♥ Kedua surgaku, Bapak (Supandi) dan Ibu (Wartini) tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, motivasi, materi, dan do'a yang tulus untuk ananda. Terimakasih atas semuanya, semoga karya ini menjadi bekal ananda untuk membahagiakan Bapak dan Ibu.
- ♥ Kakak-kakakku yang kubanggakan (Ika Gemi Wahyuni sekalian Aris Sukoco, Dwi Sukarno sekalian Anita Dewi Setianingrum), terimakasih atas dukungannya selama ini dan candaan yang selalu diberikan. Semoga kita dapat membuat Bapak dan Ibu bangga dengan prestasi kita dan nenekku tersayang yang selalu memberikan dukungan dan do'a.
- ♥ Seluruh keluarga besarku dan guru-guru yang selalu memberikan masukan dan dukungannya.
- ♥ Sahabat-sahabatku "Nur, Fika, Bagus, Akfina, Dita, Ana, Aminah, Ega", terimakasih untuk senyum kalian, semangat dan waktu yang sudah kalian berikan selama ini. Terimakasih sudah mau menampung keluh kesah ku.
- ♥ Anak-anak Wisma Andina dan Kos Kusuma Rose yang saya cintai "Nur, Akfina, Dita, Tika, Feni, Mardha, Dani, Ozalea, Yani, Asri, Devi, Erma, Fara, Akila, Maya, Alfi", terimakasih atas tawa yang kalian berikan, pernah kenal kalian merupakan anugrah terindah dari Allah, Terimakasih sudah mau menjadi keluarga keduaku ketika di Solo.

- ♥ Seluruh teman-teman seperjuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, angkatan 2011 terkhusus kelas B terimakasih atas canda, tawa dan duka yang sudah kita rasakan selama ini.
- ♥ Teman-teman satu bimbingan Ana, Aminah, Budi, Chandra, Endra, Haryati, Lely, Rita, Tomi yang telah sama-sama berjuang.
- ♥ Almamaterku. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Lingkungan yang mendewasakan pola pikir untuk terus maju dan berkembang, sebagai pintu gerbang untuk menggapai kesuksesanku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuu

Segala puji dan syukur hanya milik Allah Yang Maha Esa, yang selalu melimpahkan perlindungan dan rizki kepada umatnya. Sholawat serta salam teruntuk nabi besar Muhammad SAW, berkat perjuangannya dapat menghantarkan kita menjadi umat pilihan, semoga tercurah juga pada keluarga, keturunan, sahabat serta siapapun yang mengikuti sunnah dan tauladannya.

Alhamdulillah dengan ridho Allah, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Analisis Kesenjangan Teori-Praktik tentang Peran Kepolisian dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian (Analisi Isi Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Kelas XI SMA/SMK Kurikulum 2013 dan Berita Media Internet atau *Online*)”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan do'a dari penulis semata, tidak terlepas pula bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada Yth.

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Ahmad Muhibbin, M. Si, selaku Ketua Program Studi PPKn Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

3. Prof. Dr. H. Bambang Sumardjoko, M.Pd, selaku Pembimbing dan Penguji I, yang sudah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Sundari, SH. M. Hum, selaku Penguji II, yang sudah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Achmad Muthali'in, M. Si, selaku Penguji III, yang sudah memberikan masukan dan arahan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi PPKn Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang sudah ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar Sarjana S-1.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang ikut membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun sangatlah diharapkan untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan bisa sebagai sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang.

Wassalamualai'kum Warahmatullahi Wabarakatuu.

Surakarta, 27 April 2015

Penulis

Tri Widawati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Daftar Istilah.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8

1. Kajian mengenai Kepolisian Negara Republik Indonesia	
(Polri).....	8
a. Pengertian Kepolisian Negara Republik Indonesia (Polri)	8
b. Kedudukan Kepolisian Negara Republik Indonesia (Polri)	8
c. Fungsi Kepolisian Negara Republik Indonesia (Polri).....	9
d. Peran Kepolisian Negara Republik Indonesia (Polri)	9
e. Keanggotaan Kepolisian Negara Republik Indonesia	
(Polri).....	10
f. Tugas Kepolisian Negara Republik Indonesia (Polri).....	11
g. Wewenang Kepolisian Negara Republik Indonesia (Polri)	11
h. Indikator Peran Kepolisian Negara Republik Indonesia	
(Polri).....	12
2. Kajian mengenai Kepolisian Negara Republik Indonesia	
(Polri) dalam Materi Pendidikan Pancasila dan	
Kewarganegaraan	13
a. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	13
b. Pokok Bahasan Kepolisian Negara Republik Indonesia	
(Polri) dalam materi Pendidikan Pancasila dan	
Kewarganegaraan (PPKn)	16
3. Kepolisian Negara Republik Indonesia (Polri) dalam	
Pemberitaan Media Internet/ <i>Online</i>	18
a. Pengertian media	18
b. Pengertian media internet atau <i>online</i>	18

c. Fungsi media	19
d. Kelebihan media internet atau <i>online</i>	19
e. Kekurangan media internet atau <i>online</i>	20
f. Kepolisian Negara Republik Indonesia (Polri) dalam Pemberitaan Media Internet/ <i>Online</i>	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pemikiran	23
D. Rancangan atau Desain Penelitian	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu Penelitian.....	27
B. Jenis dan Strategi Penelitian	28
1. Jenis Penelitian	28
2. Strategi Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
1. Subjek Penelitian	30
2. Objek Penelitian	31
D. Sumber Data	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	35
F. Keabsahan Data	35
G. Teknik Analisis Data	38
H. Prosedur Penelitian	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	
Kurikulum 2013 dan Profil Halaman Berita Internet/ <i>Online</i>	44
1. Deskripsi Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kurikulum 2013.....	44
2. Profil Halaman Berita Internet/ <i>Online</i>	46
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	47
1. Peran Polri pada Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia kelas XI Kurikulum 2013.....	48
2. Peran Polri pada Berita di Media Internet/ <i>Online</i>	52
3. Kesenjangan Peran Polri	65
C. Pembahasan	68
1. Peran Polri pada Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Kelas XI Kurikulum 2013.....	69
2. Pelaksanaan Peran Polri pada Berita Internet/ <i>Online</i>	72
3. Kesenjangan Peran Polri yang terdapat pada Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Media Internet/ <i>Online</i>	74
D. Keterbatasan Penelitian	83

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	85
B. Implikasi	87
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Waktu Penelitian.....	28
Tabel 2. Peran Polri pada Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Kelas XI Kurikulum 2013.....	51
Tabel 3. Pelaksanaan Peran Polri pada Media Internet/ <i>Online</i>	64
Tabel 4. Kesenjangan Peran Polri	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 2. Rancangan atau Desain Penelitian	26
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data.....	36
Gambar 4. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	36
Gambar 5. Triangulasi Waktu Pengumpulan Data	36
Gambar 6. Triangulasi Sumber Data.....	37
Gambar 7. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian	38
Gambar 8. Komponen dalam Analisis Data (<i>interactive model</i>).....	39
Gambar 9. Analisis Data Kaitannya dengan Penelitian yang Dilakukan.....	41
Gambar 10. Materi Berita di Tribunnews.com	53
Gambar 11. Materi Berita di Tempo.co	54
Gambar 12. Materi Berita di Tempo.co	55
Gambar 13. Materi Berita di Kompas.com	56
Gambar 14. Materi Berita di Tempo.co	58
Gambar 15. Materi Berita di Tempo.co	59
Gambar 16. Materi Berita di Tempo.co	60
Gambar 17. Materi Berita di Kompas.com	61
Gambar 18. Materi Berita di Tempo.co	62
Gambar 19. Materi Beita di Kompas.com	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Cover Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	97
Lampiran 2. Daftar Isi Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	98
Lampiran 3. Materi Peran Polri pada Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	102
Lampiran 4. Jadwal Pembimbingan	104
Lampiran 5. Lembar Pengamatan	105

ABSTRAK

ANALISIS KESENJANGAN PERAN KEPOLISIAN NEGARA REPUBLIK INDONESIA (POLRI)

(Analisis Isi Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Kelas XI SMA/SMK Kurikulum 2013 dan Berita Media Internet atau *Online*)

Tri Widawati A220110063 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2015
halaman xviii-105 (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran polri pada buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia kelas XI kurikulum 2013. Untuk mendeskripsikan peran polri pada materi berita di media internet/*online*. Untuk mendeskripsikan kesenjangan peran polri yang terdapat dalam Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia kelas XI kurikulum 2013 dengan peran polri yang terdapat pada materi berita di internet/*online*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia kelas XI kurikulum 2013 dan materi berita di media internet/*online*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi dan studi kepustakaan. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik pengumpulan data, untuk menganalisis data yang terkumpul digunakan analisis interaktif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan terjadi kesenjangan peran polri, antara rumusan materi yang terdapat dalam buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terbitan Kementerian Pendidikan Pancasila dan Kebudayaan Republik Indonesia kelas XI kurikulum 2013 dengan pelaksanaan yang terdapat dalam media internet/*online*. Kesenjangan tersebut dapat dilihat dari peristiwa yang banyak menyimpang dari rumusan materi yang ada. Banyak anggota polri yang berperilaku tidak sesuai dengan rumusan materi yang terdapat dalam buku tersebut.

Kata Kunci: *kesenjangan, peran polri*

Surakarta, 27 April 2015
Penulis,

Tri Widawati