

**PENGARUH PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR DAN POLA
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 3 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

DINA KUSUMAWATI WIYONO

A 210 110 079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dina Kusumawati Wiyono

NIM : A 210 110 079

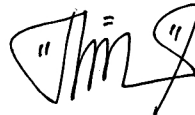
Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **PENGARUH PEMANFAATAN FASILITAS
BELAJAR DAN POLA BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 3 COLOMADU TAHUN AJARAN 2014/2015**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Mei 2015

Yang membuat pernyataan,



DINA KUSUMAWATI WIYONO
A 210 110 079

PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR DAN POLA
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 3 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh:

DINA KUSUMAWATI WIYONO

A 210 110 079

Skripsi telah disetujui oleh Pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi.

Surakarta, ¹² Mei 2015

Dosen Pembimbing



Dr. Wafroturrohman, S.E, M.M

NIK. 349

PENGESAHAN

**PENGARUH PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR DAN POLA
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 3 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DINA KUSUMAWATI WIYONO

A 210 110 079

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari rabu , tanggal 03 Juni 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| 1. Dr. Wafroturrohman, S.E, M.M | (.....) |
| 2. Drs. Djoko Suwandi, S.E, M.Pd | (.....) |
| 3. Dra. Titik Asmawati, S.E, M.Si | (.....) |

Surakarta, Juni 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP.196504281993031001

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

“Belajarliah untuk mendapatkan ilmu, bukan hanya untuk mendapatkan ijazah”.

(Indonesia Lawak Klub)

“Jika kau ingin mengerti apa yang terjadi di depan matamu, lihatlah masa lalu.
Yang sekarang adalah hasil dari masa lalu, karenanya masa depan kita tidak bisa
diperkirakan”.

(Birth of Beauty)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orangtuaku tercinta (Bapak Sri Wiyono dan Ibu Sukati) dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah memberikan kasih sayang, semangat serta doa disetiap sujud serta perjuangan demi membesarkan dan mendidikku agar aku dapat meraih cita dan impianku.
2. Adikku tersayang (Ayu Putri Dwi Ariyanti) yang memberikan dukungan untuk terus semangat berusaha dan keceriaan dalam hidup.
3. Sahabat-sahabatku tersayang (Kamella, Lucky, Dewi) terima kasih atas jalinan persahabatan, semoga tali silaturahmi kita tetap terjaga selamanya.
4. Teman seperjuangan saya FKIP Akuntansi kelas B angkatan 2011 terima kasih atas semua dukungan dan kebersamaan selama ini.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Para pembaca karya tulis ini dan semua pihak yang membantu terselesaikannya karya ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahilahi robbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR DAN POLA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 COLOMADU TAHUN AJARAN 2014/2015”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si., sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd , selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.
4. Dr. Wafroturrohman, S.E, M.M., selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.

6. Drs. Suparto, S.H, MPd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Colomadu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi.
7. Bapak/Ibu Guru SMP dan segenap karyawan dan staf tata usaha serta badan administrasi SMP Negeri 3 Colomadu yang telah memberikan ijin dan meluangkan waktu pelajaran untuk melakukan penelitian di sekolahan tersebut. serta peserta didik kelas VII yang telah berkenan menjadi objek penelitian.
8. Kepada kedua orang tuaku (Bapak Sri Wiyono dan Ibu Sukati) yang telah memberikan semangat hidup bagi penulis dan setiap lantunan doanya yang tanpa henti-hentinya mengalir masuk dalam relung hati penulis.
9. Adikku (Ayu Putri Dwi Ariyanti) yang telah memberikan cinta dan kasihnya sepanjang waktu, dan canda tawa kalian mewarnai perjalanan hidupku.
10. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang tiada henti dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2015

Dina Kusumawati Wiyono

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	8
1. Prestasi Belajar	8
2. Pemanfaatan Fasilitas Belajar.....	13
3. Pola Belajar.....	17
B. Penelitian Terdahulu.....	20
C. Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar dan Pola Belajar terhadap Prestasi Belajar	21
D. Kerangka Berpikir	23
E. Hipotesis.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	27
D. Definisi Operasional Variabel	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
a. Kuesioner / Angket	32
b. Dokumentasi	35
2. Instrumen Pengumpulan Data	35
a. Uji Validitas	36

b. Uji Reliabilitas	39
F. Uji Prasyarat Analisis	40
1. Uji Normalitas	40
2. Uji Linieritas	40
G. Teknik Analisis Data	41
1. Analisis Regresi Linier Berganda	41
2. Uji Parsial (Uji t)	41
3. Uji Secara Serempak (Uji F)	44
4. Koefisien Determinasi	45
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	45

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 3 Colomadu	46
2. Visi dan Misi SMP Negeri 3 Colomadu	46
3. Struktur Organisasi Sekolah	47
B. Deskripsi Data Penelitian	48
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar	48
2. Deskripsi Data Pemanfaatan Fasilitas Belajar	50
3. Deskripsi Data Pola Belajar	52
C. Uji Prasyarat Analisis	53
1. Uji Normalitas	53
2. Uji Linearitas	54

D. Analisis Data	54
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	54
2. Uji Parsial (Uji t)	56
3. Uji Secara Serempak (Uji F)	59
4. Koefisien Determinasi	61
5. Sumbangan Prediktor (SR dan SE)	62
E. Pembahasan	62
1. Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar	63
2. Pengaruh Pola Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	64
3. Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar dan Pola Belajar terhadap Prestasi Belajar	65
F. Keterbatasan Penelitian	66

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3.1 Penentuan Jumlah Sampel Populasi	27
Tabel 3.2 Distribusi Sampel.....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket.....	34
Tabel 3.4 Ringkasan Uji Validitas Angket Pemanfaatan Fasilitas Belajar....	37
Tabel 3.5 Ringkasan Uji Validitas Angket Pola Belajar	38
Tabel 3.6 Ringkasan Uji Realibilitas	40
Tabel 4.1 Daftar Keadaan Guru SMP Negeri 3 Colomadu	48
Tabel 4.2 Daftar Keadaan Karyawan SMP Negeri 3 Colomadu	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Statistik Variabel Prestasi Belajar	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Statistik Variabel Pemanfaatan Fasilitas Belajar	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Statistik Variabel Pola Belajar	52
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Linieritas.....	54
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linier Ganda	55
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji t.....	56
Tabel 4.10 Ringkasan Uji F Hitung.....	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	23
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	47
Gambar 4.2 Histogram Data Prestasi Belajar.....	50
Gambar 4.3 Histogram Data Pemanfaatan Fasilitas Belajar	51
Gambar 4.4 Histogram Data Pola Belajar	53
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar	57
Gambar 4.6 Grafik Uji t Pengaruh Pola Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	59
Gambar 4.7 Grafik Uji F Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar dan Pola Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

Lampiran 1	TryOut Angket Penelitian.....	71
Lampiran 2	Daftar Responden TryOut Angket.....	76
Lampiran 3	Skor <i>Try Out</i> Variabel Pemanfaatan Fasilitas Belajar.....	77
Lampiran 4	Skor <i>Try Out</i> Variabel Pola Belajar	78
Lampiran 5	Angket Penelitian	79
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Try Out</i> Angket.....	84
Lampiran 7	Daftar Nama Responden Sampel	90
Lampiran 8	Hasil Skor Angket Pemanfaatan Fasilitas Belajar.....	95
Lampiran 9	Hasil Skor Angket Pola Belajar.....	99
Lampiran 10	Data Induk Penelitian	103
Lampiran 11	Hasil Deskriptif Statistik	115
Lampiran 12	Uji Normalitas	125
Lampiran 13	Uji Linieritas.....	126
Lampiran 14	Hasil Uji Analisis Regresi Linier Ganda.....	128
Lampiran 15	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	131
Lampiran 16	Tabel <i>Krejcie</i>	133
Lampiran 17	Tabel t.....	135

ABSTRAK

PENGARUH PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR DAN POLA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 COLOMADU TAHUN AJARAN 2014/2015

Dina Kusumawati Wiyono, A210110079, Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2014/2015; 2) pengaruh pola belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2014/2015; 3) Pemanfaatan fasilitas belajar dan pola belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2014/2015.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian diskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Colomadu angkatan 2014/2015 sebanyak 255 siswa. Sampel diambil sebanyak 149 siswa dengan teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, koefisien determinasi dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi menunjukkan persamaan garis regresi: $Y = 8,505 + 1,134X_1 + 0,386X_2$. Persamaan ini menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh pemanfaatan fasilitas belajar dan pola belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang positif pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2014/2015. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,752 > 2,265$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. 2) Ada pengaruh yang positif pola belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2014/2015. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,641 > 2,265$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,009. 3) Ada pengaruh yang positif pemanfaatan fasilitas belajar dan pola belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2014/2015. Hal ini berdasarkan analisis uji F yaitu diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $78,678 > 3,09$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 82% dan sumbangan efektif sebesar 42,558%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 18% dan sumbangan efektif sebesar 9,342%. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,519 menunjukkan bahwa besarnya pemanfaatan fasilitas belajar dan pola belajar adalah sebesar 51,9% sedangkan 48,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *prestasi belajar, pemanfaatan fasilitas belajar, pola belajar*