

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL
BELAJAR TEMA TEMPAT TINGGALKU PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI WINONG, PENAWANGAN, GROBOGAN**
TAHUN 2014/2015



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
PRABA WAHYU HIDAYAT
A510110210

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2015

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Mei 2015



Praba Wahyu Hidayat

NIM.A510110210

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL
BELAJAR TEMA TEMPAT TINGGALKU PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI WINONG, PENAWANGAN, GROBOGAN**
TAHUN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

PRABA WAHYU HIDAYAT

A510110210

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Dra. Risminawati, M.Pd
NIP.195403171982032002
Tanggal persetujuan: *15-5-2015*

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA TEMPAT TINGGALKU PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI WINONG, PENAWANGAN, GROBOGAN

TAHUN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

PRABA WAHYU HIDAYAT

A510110210

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Selasa

Tanggal 26 Mei 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Drs. Mulyadi SK, S.H., M.Pd
3. Dr. Samino, M.M

Surakarta, 08 Juni 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



H. Harun Joko Prayitno
Prof. Dr. H. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

“ Sesungguhnya dibalik kesulitan selalu ada kemudahan”

(Terjemahan QS Al-Insyiraah 94:5– 6)

”Bekalilah diri dengan ilmu dan iman, maka ilmu itu akan membawa kita ke gerbang kesuksesan serta iman menjadikan kita manusia yang sempurna di hadapan Allah”

(Praba Wahyu Hidayat)

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan Skripsi ini untuk :

1. Bapak dan Ibu, Wage dan Liswati yang telah mamberikan dukungan materi, moral dan senantiasa memanjatkan doa serta mencerahkan semua kasih sayangnya dengan tulus.
2. Kakek dan nenek, Marjono dan Rukini, kakakku Hilmy Alyriad, Nurul Fitria tercinta yang senantiasa memanjatkan doa dan dukunganya.
3. Teman-temanku yang senantiasa membantuku dalam penyelesaian skripsi ini (Rochmadi, Bowo, Adil, Robert, Asnawi, Dadang, Bagus, Bangun, Dirji dan tak lupa teman- teman kelas E angkatan 2011)
4. Dosen-dosenku yang selalu memberikan bimbingannya.
5. Almamater UMS tercinta.

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA TEMPAT TINGGALKU PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI WINONG, PENAWANGAN, GROBOGAN TAHUN 2014/2015.

Praba Wahyu Hidayat, A510110210. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, xiv + 140

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: pengaruh penerapan penerapan saintifik terhadap hasil belajar tema tempat tinggalku pada siswa kelas IV SD Negeri Winong, Penawangan, Grobogan. Tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen *One-Group Pretest-Posttest Design* yaitu metode penelitian yang digunakan untuk mencari hubungan sebab akibat antara dua faktor yang sengaja ditimbulkan oleh peneliti untuk mencari pengaruh tertentu terhadap yang lain dengan kondisi yang terkendali. Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas IV SD Negeri Winong tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil belajar hasil belajar tema tempat tinggalku subtema 1 pembelajaran 2, yang diperoleh nilai rata-rata *post test* lebih besar dari pada nilai rata-rata *pre test*, yaitu $82,97 > 70,94$. (2) Terdapat pengaruh penerapan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar tema tempat tinggalku, yang ditunjukkan nilai $t_{hitung} = -4,750$, dengan $\alpha = 5\%$ dan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 32 + 32 - 2 = 62$ maka diperoleh nilai $t_{tabel} = 2,00$, Sehingga $t_{hitung} \leq -t_{tabel}$ ($-4,750 \leq -2,00$) . Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) adanya perbedaan hasil belajar pre test dan post test pada tema tempat tinggalku subtema 1 pembelajaran 2 pada siswa kelas IV SD Negeri Winong. (2) Pendekatan saintifik memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa tema tempat tinggalku subtema 1 pembelajaran 2 pada siswa kelas IV SD Negeri Winong.

Kata kunci: pengaruh, *pendekatan saintifik, hasil belajar*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayat, serta inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik serta tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menghaturkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Samino, MM, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Murfiah Dewi W, M.Psi. Psi, selaku sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Dr. Risminawati M.Pd, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan membimbing serta mengarahkan saya selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Minsih, M.Pd, selaku pembimbing akademik kelas E angkatan 2011.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Bapak Sudarto, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri Winong, Kecamatan Penawangan, Kabupaten Grobogan yang telah memberikan izin sehingga saya dapat melakukan penelitian di sekolah tersebut.

8. Bapak M. Abdul Kalim, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri Karangpaing, Kecamatan Penawangan, Kabupaten Grobogan yang telah memberikan ijin kepada saya untuk melakukan uji instrumen (*Try Out*) penelitian.
9. Bapak dan ibu guru SD Negeri Winong, yang telah banyak membantu selama penelitian berlangsung.
10. Bapak dan ibu guru Karangpaing, yang telah membantu selama uji instrumen penelitian.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pengalaman baru serta pelajaran di masa yang akan datang.

Surakarta, 14 Mei 2015



Praba Wahyu Hidayat

A 510110213

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Penelitian	24
D. Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C.	Populasi dan Sampel	26
D.	Definisi Operasional Variabel.....	27
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
F.	Teknik Analisis Data.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN

A.	Profil Sekolah.....	35
B.	Deskripsi Data.....	37
1.	Deskripsi Data Uji Instrumen	37
a.	Uji Validitas	37
b.	Uji Reliabilitas	39
2.	Deskripsi Data Penelitian.....	40
a.	Hasil Belajar Pre Test	41
b.	Hasil Belajar Post Test.....	43
C.	Hasil Analisis Data	44
1.	Pengujian Prasyarat Analisis.....	44
2.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	45
D.	Pembahasan.....	47

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	51
B.	Implikasi.....	51
C.	Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA	53
-----------------------------	----

LAMPIRAN	55
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kegiatan Pembelajaran Pendekatan Saintifik	10
Tabel 2.2 Keterkaitan Antara Langkah Pembelajaran Dengan Belajar dan Maknanya.....	10
Tabel 2.3 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Lain	23
Tabel 3.4 Rincian Penelitian	26
Tabel 4.5 Jumlah siswa SD Negeri Winong Tahun Ajaran 2014/2015	35
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Soal <i>Pre test</i>	38
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Soal <i>Post Test</i>	39
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pre Test</i>	40
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas <i>Post Test</i>	40
Tabel 4.10 Jumlah Siswa Kelas IV Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siswa Kelas IV	41
Tabel 4.12 Data Statistik <i>Pre Test</i> Hasil Belajar Siswa	42
Tabel 4.13 Data Statistik <i>Post Test</i> Hasil Belajar Siswa.....	43
Tabel 4.14 Uji Normalitas Data	45
Tabel 4.15 Deskripsi Data Statistik <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	45
Tabel 4.16 Data Uji t.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	24
Gambar 3.2 Kurve Normal Baku	30
Gambar 3.3 Distribusi data yang akan diuji Normalitasnya	30
Gambar 4.4 Struktur Organisasi Sekolah.....	36
Gambar 4.5 Histogram <i>Pre Test</i> Hasil Belajar Siswa.....	43
Gambar 4.6 Histogram <i>Post Test</i> Hasil Belajar Siswa.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) <i>Try out</i>	56
Lampiran 2 Materi Pembelajaran.....	67
Lampiran 3 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	73
Lampiran 4 Soal Uji Instrumen Tes Hasil Belajar	74
Lampiran 5 Skor dan Nilai Hasil Uji Instrumen Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Pos Test</i>	81
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas <i>Pre Test</i> dan <i>Pos Test</i>	84
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Penelitian	94
Lampiran 8 Materi Pembelajaran.....	105
Lampiran 9 Kisi-kisi Penelitian Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Pos Test</i>	111
Lampiran 10 Soal Penelitian Tes Hasil Belajar <i>Pre Test</i> dan <i>Pos Test</i>	113
Lampiran 11 Skor dan Nilai Hasil Penelitian Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Pos Test</i>	125
Lampiran 12 Uji Prasyarat Analisis	128
Lampiran 13 Hipotesis	129
Lampiran 14 Tabel Nilai $r_{product\ moment}$	130
Lampiran 15 Tabel Nilai Kritis Uji Liliefors	131
Lampiran 16 Tabel Distribusi t	132
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	133
Lampiran 18 Surat Permohonan Ijin Riset.....	137
Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Instrumen.....	138
Lampiran 20 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	139
Lampiran 21 Surat Bimbingan Skripsi.....	140