

**BUDAYA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BAGI
ANAK TUNARUNGU-WICARA DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI
SURAKARTA
(Studi Kasus di Kelas X-B SLB Negeri Surakarta)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

PUTRI CHUSNI NOOR ROSYIN KUSUMAWARDHANI
A 310110175

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JUNI, 2015

Budaya Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Anak Tunarungu-
Wicara Di Sekolah Luar Biasa Negeri Surakarta
(Studi Kasus di Kelas X-B SLB Negeri Surakarta)

Diajukan Oleh :

PUTRI CHUSNI NOOR ROSYIN KUSUMAWARDHANI
A310110175

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 13 Mei 2015



Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum

NIK 412

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Budaya Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Anak Tunarungu-

Wicara Di Sekolah Luar Biasa Negeri Surakarta

(Studi Kasus di Kelas X-B SLB Negeri Surakarta)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

PUTRI CHUSNI NOOR ROSYIN KUSUMAWARDHANI

A310110175

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 25 Mei 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum (.....)
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum (.....)
3. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum (.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.
NIP 1965 0428 /NIDN 00-280465-01

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Putri Chusni Noor Rosyin Kusumawardhani

NIM : A310110175

Program Studi : Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Budaya Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Anak Tunarungu-Wicara Di Sekolah Luar Biasa Negeri Surakarta (Studi Kasus di Kelas X-B SLB Negeri Surakarta)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Mei 2015



Yang membuat pernyataan

Putri Chusni Noor R.K

A310110175

MOTTO

“Barang siapa yang menghendaki kesuksesan dunia, maka harus punya ilmu. Barang siapa yang menghendaki kesuksesan akhirat, maka harus punya ilmu. Dan barang siapa yang menghendaki kesuksesan keduanya maka harus punya ilmu.”

(HR. Tirmidzi dan Tobroni)

“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kita jatuh.”

(Confusius)

Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya.

(penulis)

Doa restu orang tua adalah kunci kesuksesanku.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Perjuangan yang dilakukan penulis selalu mendapat semangat dan motivasi dari orang-orang tersayang. Penuh rasa syukur dan kesederhanaan penulis persembahkan untuk keluarga besar.

1. Ibu dan Ayah tersayang yang telah memberikan dukungan dan doa yang selalu dipanjatkan untuk ananda. Kasih sayang yang tidak pernah putus dari kecil sampai sekarang.
2. Adik tersayang yang selalu memberikan semangat untuk terus maju dan pantang menyerah.
3. Teman terdekat saya Miftahudin, Frisil, Nita, Fifi, Sela, dan Dewi yang selalu memberikan semangat dan motivasi sampai skripsi ini selesai.
4. Teman-teman kelas D yang telah menjadi teman seperjuangan dalam menempuh perkuliahan.
5. Teman-teman angkatan 2011 FKIP PBSI
6. Almamater saya

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayat-Nya yang telah diberikan kepada kita terutama peneliti yang telah diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam kepada Nabi besar kita Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Penyusunan ini merupakan deskripsi Budaya Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Anak Tunarungu-Wicara Di Sekolah Luar Biasa Negeri Surakarta (Studi Kasus di Kelas X-B SLB Negeri Surakarta). Penulis menyadari skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, motivasi serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penyusun mengucapkan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan fasilitas.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang menyediakan sarana prasarana.
3. Drs. Zainal Arifin, M. Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia yang memberikan izin pelaksanaan tugas akhir dan Pembimbing Akademik.
4. Drs. Andi Haris Prabawa, M, Hum., selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dosen-dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selama ini telah memberikan ilmu selama perkuliahan.

6. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Seiring dengan lantunan doa semua bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Waraahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 13 Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	5
A. Landasan Teori	5
1. Budaya Pelaksanaan Pembelajaran	5
1.1 Pengertian Budaya	5
1.2 Pengertian Pembelajaran	5
2. Tunarungu-wicara	6
2.1 Pengertian tunarungu	7
2.2 Pengertian tunawicara	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8

BAB III. METODE PENELITIAN	12
A. Jenis dan Desain Penelitian	12
B. Tempat dan Waktu Penelitian	12
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	12
D. Kehadiran Peneliti	13
E. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	13
F. Metode dan Teknik Analisis Data	15
G. Keabsahan Data.....	15
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	17
A. Hasil Penelitian	17
1. Profil Tempat Penelitian	17
2. Budaya Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X-B SLBN Surakarta	20
3. Kendala Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X-B SLBN Surakarta	26
4. Penilaian Hasil Belajar Siswa Kelas X-B SLBN Surakarta ...	30
B. Pembahasan	43
C. Keterbatasan Penelitian	45
 BAB V. PENUTUP	46
A. Simpulan	46
B. Implikasi.....	47
C. Saran	48
Daftar Pustaka	49
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.4.1 : Penilaian Hasil Belajar Siswa pada Tugas 1

Tabel 4.4.2 : Penilaian Hasil Belajar Siswa pada Tugas 2

Tabel 4.4.3 : Penilaian Hasil Belajar Siswa pada Tugas 3

Tabel 4.4.4 : Penilaian Hasil Belajar Siswa pada Tugas 4

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.1 : Lokasi Penelitian di SLBN Surakarta

Gambar 4.1.2 : Jenjang Pendidikan yang ada di SLBN Surakarta

Gambar 4.2.1 : Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X-B

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar guru pengajar dan staf di SLBN Surakarta

Lampiran 2 : Hasil lembar tugas dan ulangan siswa kelas X-B

Lampiran 3 : Lampiran data hasil wawancara

Lampiran 4 : Form penilaian individu siswa

Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 6 : Foto dokumentasi penelitian

Lampiran 7 : Surat izin riset

Lampiran 8 : Surat keterangan telah melakukan riset

ABSTRAK

BUDAYA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BAGI ANAK TUNARUNGU-WICARA DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI SURAKARTA (Studi Kasus di Kelas X-B SLB Negeri Surakarta)

**Putri Chusni Noor Rosyin Kusumawardhani, A310110175, Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) budaya pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia untuk anak tunarungu-wicara kelas X-B di SLBN Surakarta, 2) kendala guru dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia kelas X-B SLBN Surakarta, dan 3) penilaian hasil belajar siswa kelas X-B SLBN Surakarta. Bentuk penelitian ini adalah deskriptif kualitatif berkaitan dengan budaya pelaksanaan pembelajaran di kelas X Tunarungu-wicara. Penelitian ini mengumpulkan data dengan menggunakan metode cakap dengan teknik cakap semuka, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian 1) Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan kemampuan siswa. Proses pembelajaran yang kooperatif dengan menggunakan sistem komunikasi total, 2) keterbatasan kemampuan siswa dan minimnya fasilitas belajar menjadi kendala dalam proses pembelajaran, dan 3) hasil belajar siswa dilihat dari tugas harian dan keaktifan siswa. Setiap harinya siswa sudah menunjukkan peningkatan kemampuan berbahasa dan berkomunikasi. Tujuan hasil dari pembelajaran ini menunjukkan kemampuan berkomunikasi siswa yang semakin baik.

Kata Kunci: *Pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia, tunarungu-wicara.*