

**EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) DAN *DISCOVERY LEARNING*
DITINJAU DARI MINAT TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII SEMESTER GENAP SMP NEGERI
2 KARTASURA TAHUN AJARAN 2014/2015.**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

AMBAR KUSUMA WATI

A410110012

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ambar Kusuma Wati

NIM : A 410110012

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) DAN *DISCOVERY LEARNING* DITINJAU DARI MINAT TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SEMESTER GENAP SMP NEGERI 2 KARTASURA TAHUN AJARAN 2014/2015.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 4 Maret 2015

Yang membuat pernyataan,



(Ambar Kusuma Wati)

A 410110012

PERSETUJUAN
**EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) DAN *DISCOVERY LEARNING*
DITINJAU DARI MINAT TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII SEMESTER GENAP SMP NEGERI
2 KARTASURA TAHUN AJARAN 2014/2015.**

Diajukan Oleh:
AMBAR KUSUMA WATI
A410110012

Skripsi Telah Disetujui oleh Pembimbing Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi.

Surakarta, 6 Maret 2015



Dr. Sumardi, M.Si.

NIP. 131283257

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) DAN *DISCOVERY LEARNING*
DITINJAU DARI MINAT TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII SEMESTER GENAP SMP NEGERI
2 KARTASURA TAHUN AJARAN 2014/2015.**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ambar Kusuma Wati

A 410110012

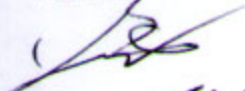
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Jumat, 20 Maret 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sumardi, M.Si.
2. Drs. Slamet HW, M.Pd.
3. Idris Harta, M.A., Ph.D.

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno)

NIP. 19650428199303001

Motto

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri"(QS. Al-Ra'd:11)

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan" (As-Syarh:5)

"Segala sesuatu yang kita lakukan, jika kita niatkan karena ibadah kepada Allah maka hasilnya tidak akan sia-sia"
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

- ❖ *Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendoakan dan menasehati.*
- ❖ *Sahabat seperjuanganku sekaligus adik tersayangku, Yuliana.*
- ❖ *Teman-teman angkatan 2011: Bayu, Megha, Uswah, Rika, Mbak Shanti, Riyatin dan Rumi*
- ❖ *Almamater Ku.*

ABSTRAK

Ambar Kusuma Wati/A410110012; **EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) DAN *DISCOVERY LEARNING* DITINJAU DARI MINAT TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SEMESTER GENAP SMP NEGERI 2 KARTASURA TAHUN AJARAN 2014/2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2015.

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh antara strategi *Project Based Learning* (PjBL) dan *Discovery Learning* terhadap prestasi belajar siswa (2) Pengaruh minat terhadap prestasi belajar siswa (3) Interaksi. antara strategi pembelajaran dan minat terhadap prestasi belajar matematika. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2014/2015. Sampel dari penelitian ini, kelas VIII C sebagai kelas eksperimen dengan 30 siswa dan kelas VIIIA sebagai kelas kontrol dengan 32 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah ujia analisis variansi dua sel tak sama yang sebelumnya dilakukan uji normalitas menggunakan metode lilliefors, dan uji homogenitas menggunakan Bartlett.. Berdasarkan hasil penelitian dengan $\alpha = 5\%$, diperoleh (1) Terdapat pengaruh antara strategi *Project Based Learning* (PjBL) dan *Discovery Learning* terhadap prestasi belajar siswa dengan $F_A = 5,7561 > F_{tabel} = 4,016$ (2) Terdapat pengaruh minat terhadap prestasi belajar siswa dengan $F_A = 5,8749 > F_{tabel} = 3,166$ (3) Tidak terdapat interaksi. antara strategi pembelajaran dan minat terhadap prestasi belajar matematika dengan $F_{AB} = 0,7299 < F_{tabel} = 3,166$.

Kata Kunci: *Discovery Learning*; Minat; Prestasi Belajar; *Project Based Learning* (PjBL).

ABSTRACT

Ambar Kusuma Wati/A410110012; **EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) DAN *DISCOVERY LEARNING* DITINJAU DARI MINAT TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SEMESTER GENAP SMP NEGERI 2 KARTASURA TAHUN AJARAN 2014/2015**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2015.

Abstract: *This study aims to determine: (1) The effect of learning strategy between Project Based Learning (PjBL) and Discovery Learning toward student's learning mastery (2) The effect of student's interest toward student's learning achievement (3) Interaction between learning strategy and student's interest toward student's learning achievement. This research is kind of experimental research. The population in this study the entire eighth grade students of SMP Negeri 2 Kartsura Academic Year 2014/2015. The sample of this study, the class VIIIC as the experimental class with 30 students and the class VIIIA as the control class with 32 students. The sampling technique was performed using random sampling. Data collection method used is the method of testing, questionnaires and documentation. The analysis technique used, is a two-way nlysis of variance test different cells previously performed using methods liliefors normaly test and homogeneity test using Bartelett method. Based on the research results with $\alpha = 5\%$, was obtained (1) There are difference between Project Based Learning and Discovery Learning toward student's learning mastery with $F_A = 5,7561 > F_{tabel} = 4,016$ (2) There is influence of student's interest toward student's learning achievement with $F_A = 5,8749 > F_{tabel} = 3,166$ (3) There is no interaction between learning strategy and student's interest toward student's learning achievement with $F_{AB} = 0,7299 < F_{tabel} = 3,166$.*

Keywords: *Discovery Learning; Student's interest; Learning Mastery; PjBL*

KATA PENGANTAR

Asslamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Sumardi, M.Si., selaku Pembimbing skripsi yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dosen – dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Ibu Ummu Maemunah S.Pd., selaku guru Matematika kelas VIII serta Bapak Sutanto Widayat, S.Pd, selaku Kepala Sekolah di SMP Negeri 2 Kartasura yang telah memeberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.

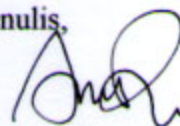
6. Siswa-siswi kelas VIII A dan VIII C SMP Negeri 2 Kartasura atas bantuan dan kejasamanya
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 6 Maret 2015

Penulis,



Ambar Kusuma Wati

A 410110012

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang	1
B Identifikasi Masalah	3
C Pembatasan Masalah	3

D	Rumusan Masalah	4
E	Tujuan Penelitian	4
F	Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....		6
A	Kajian Teori	6
B	Penelitian Terdahulu	11
C	Kerangka Penelitian	13
D	Hipotesis Peneliatian.....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....		16
A	Jenis dan Desain Penelitian	16
B	Tempat dan Waktu Penelitian	16
C	Populasi, Sampel, dan Sampling	16
D	Definisi Operasional Variabel.....	18
E	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	20
F	Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		33
A	Deskripsi Data.....	33
B	Hasil Analisis Data.....	45
C	Pembahasan	51

D Keterbatasan Penelitian	56
Bab V PENUTUP.....	57
A Kesimpulan	57
B Implikasi	58
C Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel yang Diteliti	13
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Angket.....	19
Tabel 3.2 Tabel Anava	28
Tabel 3.3 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama.....	25
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Keseimbangan.....	33
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Validitas Tes Prestasi Belajar	35
Tabel 4.3 Uji Validitas Angket	37
Tabel 4.4 Data Deskripsi Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen	39
Tabel 4.5 Data Deskripsi Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Kontrol	40
Tabel 4.6 Data Minat Siswa Kelas Eksperimen.....	42
Tabel 4.7 Data Hasil Minat Siswa Kelas Eksperimen	43
Tabel 4.8 Data Minat siswa Kelas kontrol	44
Tabel 4.9 Data Hasil Minat Siswa Kelas Kontrol	45
Tabel 4.10 Data normalitas Prestasi Belajar Matematika	46
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji Normalitas Minat Siswa	46
Tabel 4.12 Hasil Analisis uji Homogenitas	47
Tabel 4.13 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan dengan Sel Tak Sama..	48
Tabel 4.14 Rerata Marginal.....	49
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Uji Komparai Ganda Antar Kolom	50

Tabel 4.16 Rerata Prestasi Belajar dan Minat siswa	51
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	14
--	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Diagram Batang Prestasi Belajar Kelas Ekperimen	39
Grafik 4.2 Diagram Batang Prestasi Belajar Kelas Kontrol	41
Grafik 4.3 Diagram Batang Minat Siswa Kelas Eksperimen.....	42
Grafik 4.4 Diagram Batang Minat Siswa Kelas Kontrol	44
Grafik 4.5 Profil Efek Variabel Strategi Pembelajaran dan Minat Siswa	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Kelas Try Out	62
Lampiran 2	Daftar Nilai UAS Semester Gasal.....	63
Lampiran 3	Perhitungan Uji t	64
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	67
Lampiran 5	Kisi-kisi Soal Tes Prestasi Belajar	103
Lampiran 6	Tes Uji Coba Prestasi Belajar	104
Lampiran 7	Kunci Jawaban tes uji Coba Prestasi Belajar	106
Lampiran 8	Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Tes Prestasi Belajar	107
Lampiran 9	Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar	112
Lampiran 10	Soal Tes Prestasi belajar	113
Lampiran 11	Kunci Jawaban Soal Tes Prestasi belajar	115
Lampiran 12	Kisi-kisi Try Out Angket Minat.....	116
Lampiran 13	Try Out Angket Minat.....	118
Lampiran 14	Lembar Jawab try Out Angket Minat	122
Lampiran 15	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Minat.....	123
Lampiran 16	Kisi-kisi Angket Minat.....	129
Lampiran 17	Tes Angket Minat.....	131
Lampiran 18	Lembar Jawab Angket Minat.....	134
Lampiran 19	Data Induk Penelitian.....	135
Lampiran 20	Distribusi Frekuensi	137

Lampiran 21	Uji Normalitas.....	140
Lampiran 22	Uji Homogenitas	147
Lampiran 23	Uji Hipotesis	150
Lampiran 24	Uji Lanjut Pasca Anava.....	155
Lampiran 25	Uji Komparasi Ganda Antar Kolom	156
Lampiran 26	Laporan Hasil Kerja Proyek.....	159
Lampiran 27	Dokumentasi Kelas Eksperimen	163
Lampiran 28	Dokumentasi Kelas Kontrol.....	164
Lampiran 29	Tabel r	165
Lampiran 30	Tabel F	166
Lampiran 31	Tabel Normalitas.....	168
Lampiran 32	Surat Keterangan.....	170
Lampiran 33	Jadwal Bimbingan Mahasiswa.....	171