

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah W, Sri. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anna, Lusiana Kus. 2013. "Banyak Siswa Tak Lulus Ujian Matematika" (online), (<http://edukasi.kompas.com/read/2012/06/02/10035432/Banyak.Siswa.Tak.Lulus.Ujian.Matematika>, diakses tanggal 30 September 2014).
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono. 2009. *Statistika Dasar Untuk Penelitian (Jilid 2)*. Surakarta: UNS Press.
- Danim, Sudarwan. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fatade, Alfred Olufemi, dkk. 2013. "Effect of Problem Based Learning on Senior Secondary School Students' Achievements in Further". *Acta Didactica Napocensia*, 6 (3): 27-43.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah & Masri Kuadrat. 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hariyanto & Warsono. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Harta, Idris. 2006. *Matematika Bermakna*. Surakarta: Mediatama.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim & Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori dan Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-press.
- Jihad, Asep & Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Johnson, Cynthia S & Shannon Delawsky. 2013. "Project Based Learning And Student Engagement". *Academic Research International*, 4 (4): 560-568.

- Krisna, Evi Dwi, dkk. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Pertanyaan Metakognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi". *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*, 2: 1-11.
- Miswanto. 2011. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Program Linier Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Singosari". *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Pendidikan*, 1 (1): 60-68.
- Muhson, Ali. 2009. "Peningkatan Minat Belajar Dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem-Based Learning". *Jurnal kependidikan*, 39 (2): 171-182
- Munandar, U. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Provasnik, Stephen, dkk. 2011. *Highlights from 2011.U.S.: IES National Center for Education Statistic*.
- Purwanto, M. Ngalim.. 2010. *Prinsip-prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudirman. 2007. *Cerdas Aktif Matematika untuk SMP*. Jakarta: Ganeca Exact.
- Saefullah. 2012. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Berorientasikan Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Siregar, Sofyan. 2010. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sunito, Indira. 2013. *Metaphorming Beberapa Strategi Berpikir Kreatif*. Jakarta: Indeks.
- Sutama. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Fairuz Media.
- , dkk. 2013. *Strategi Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lesson Study*. Surakarta: Fairuz Media.

- Syuro, M Cendika. 2013. "Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VII MTs Al-Maarif 01 Singoasari". *Jurnal FMIPA UM*, 1-10.
- Tamim, Suha R. & Michael M. Grant 2013. "Definition and Uses: Case Study of Teachers Implementing Project-based Learning". *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, 7 (2): 72-101.
- Wena, Made. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winkel, W.S. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yunianta, TNH., dkk. 2012. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Implementasi Project Based Learning Dengan Peer And Self-Assessment". *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 1 (2): 81-86.