

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., Suhardjono, Supardi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhari. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.7, No.2, hal.5.
- Pritchard, Christine K., John H.Lamb. 2012. *Teaching Geometry to Visually Impaired Students*. National Council Of Teacher Of Mathematics, 106, 23-27.
- Daryanto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Delphie, Bandi. 2009. *Matematika Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: PT.Intan Sejati Klaten.
- Erman. 2008. *Intervensi Kognitif Dalam Pembelajaran IPA untuk Memacu Perkembangan Kemampuan Berpikir Abstrak Siswa SD*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP). Vol.15, No.1.
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Edisi Khusus*. 1: 76-88.
- Fardah, Dini Kinanti. 2012. *Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended*. Jurnal Kreano Jurusan Matematika FMIPA UNNES. Vol.3, No.2.
- Faturrahman, dkk. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Harun, Lukman. 2008. Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Bangun Ruang dengan Alat Peraga Matematika. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hidayat, Badi Rahmad. 2012. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Ruang Dimensi Tiga Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.1, No.1, hal.40.
- K, Poppy. Devi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: SEDEC.

- Kusumah, Wijaya. Dkk. 2011. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas Edisi Kedua*. Jakarta: PT Indeks.
- Laidlaw. 1987. *Geometry*. America: Laidlaw Brothers, Publishers. page 2.
- Madya, Suwarsih. 2006. *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*. Bandung: ALFABETA.
- Martini, Tri Ayu. 2012. Implementasi Strategi *Quantum Learning* dengan Mengoptimalkan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa Pada Pokok Bahasan Segi Empat. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Moeharti, 1986. *Sistem-sistem Geometri*. Depdikbud RI. Universitas Terbuka Jakarta.
- Mulyani, S., Ashadi, Murtiningsih, T. *Pembelajaran Kimia dengan Problem Solving Menggunakan Media E-Learning dan Komik Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Abstrak dan Kreativitas Siswa*. Jurnal Inkuiri. Vol. 2, No.3, hal.290.
- Nugroho, Dwi Styanto. 2012. Penerapan Pembelajaran Di luar Kelas (*Outdoor Learning*) dengan Media Bangun Ruang Guna Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Semester 2 SMP N Geyer Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahman, Abdur As'ari, dkk. 2014. *Buku Siswa Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.halaman 89-130.
- Saebani, Beni Ahmad. 2008. *Metode Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sanaky, Hujair AH. 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Sanjaya,Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Kharisma Putra Utama.
- Soeparno. 1987. *Alat Peraga Pendidikan*. Jakarta: CV. Karya Mandiri.
- Subadi, Tjipto. 2011. *PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Berbasis Lesson Study*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Sudjana, Nana. 2002. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sugiyono. 2011. *Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Kec. Trincing, Secang, Jateng : Makalah disampaikan pada pelatihan Materi matematika KKG MI Kec. Trincing, Secang, Jateng tanggal 20 Juli 2011.
- Suharjana, Agus. 2008. *Mengenal Bangun Ruang dan Sifat-Sifatnya di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Susanta, B. 1996. *Geometri yang Hilang dan Berkembang*. Pidato Pengukuhan Jabatan Peserta Didik Besar pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
- Sutama. 2011. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Surakarta: CV. Citra Mandiri Utama.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Sutama. 2014. *Penelitian Tindakan: PTK, PTS, dan PTBK*. Surakarta: Fairuz Media.
- Sutrima, Mardiyana, Hasanah, N. 2013. *Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrovert-Introvert dan Gender*.
- Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Teguh.B, Mega. 2003. *Miskonsep Dalam Geometri dan Pembelajaran Geometri yang Berpadu Pada Pendekatan Konstruktivisme*. MIPA, vol.22,no.1,65-71.
- Tim Dosen FKIP. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Surakarta: Badan Penerbit – FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Usman, User. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wang, Tien Hsiao. 2012. *A study On The Relationship Between Thinking Styles (Attitudes) and Collaboration Attitudes of College Students In Taiwan*. Journal of Educational And Instructional Studies In The World. Vol. 2, Issue.2
- Widodo, Prasetyo Budi. 2006. *Reliabilitas dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri untuk Mahasiswa Indonesia*. Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro. Vol.3, No.1.hal.3.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wilis, Joko Putro. 2012. <http://www.suarakumandang.com/2012/07/10/pentingnya-kemampuan-berfikir-abstrak-dalam-belajar.php>. Diakses tanggal 13 november 2014 pukul 11.02.