

**PERSEPSI GURU KELAS RENDAH TERHADAP PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DALAM KURIKULUM 2013 DI SD
NEGERI SE-KELURAHAN NGRINGO
KECAMATAN JATEN
KARANGANYAR**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
Derajat Sarjana S-1**



Diajukan Oleh:
FITRI APRILYANI
A510110129

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSEPSI GURU KELAS RENDAH TERHADAP PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DALAM KURIKULUM 2013 DI SD
NEGERI SE-KELURAHAN NGRINGO
KECAMATAN JATEN
KARANGANYAR

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FITRI APRILYANI

A510110129

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Dra. Ratnasari Dyah Utami, M.Si

NIK. 200. 1223

Tanggal persetujuan: 05 Maret 2015

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PERSEPSI GURU KELAS RENDAH TERHADAP PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DALAM KURIKULUM 2013 DI SD

NEGERI SE-KELURAHAN NGRINGO

KECAMATAN JATEN

KARANGANYAR

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FITRI APRILYANI

A510110129

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, tanggal 11 Maret 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Ratnasari diah Utami, M.Si

(.....)

2. Dr. H. Samino, MM

(.....)

3. Drs. Ahmad Fathoni, S.E, M.Pd

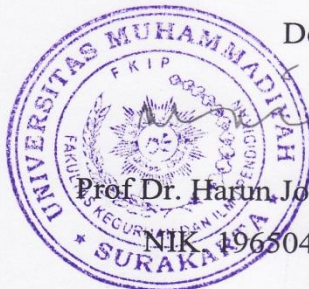
(.....)

Surakarta, 11 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof Dr. Harun, Joko Prayitno, M.Hum

NIK 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 05 Maret 2015

Tanda Tangan



Fitri Aprilyani

NIM. A 510110129

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(terjemahan Q.S *Al-Baqarah*; 153)

Mencintai Allah, mengenal-Nya dan berdzikir kepada-Nya
(Cinta Ini Hanya Untuk-Mu)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk:

1. Alm. Nenekku Siti Maryani yang sudah merawat dan menjaga aku hingga akhir usianya.
2. Kedua orang tuaku.
3. Budheku Erna Yuniati.
4. Adik-adikku yang aku sayangi dan aku banggakan.
5. Teman teman kelas C FKIP PGSD angkatan 2011.
6. Almamateurku.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur selalu kita panjatkan kehadirat Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar sarjana (S-1).

Menyadari bahwa suatu karya dalam bidang apapun tidak terlepas dari segala kekurangan yang disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko P, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Samino, M.M selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan dan motivasi kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dra. Ratnasari Dyah Utami, M.Si selaku pembimbing yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Yulia Maftuhah Hidayati, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen PGSD FKIP UMS, terima kasih atas semua tambahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
6. Kepala sekolah SD Negeri se-Kelurahan Ngringo yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Guru-guru SD Negeri se-kelurahan Ngringo yang telah menyediakan waktu serta membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Teman kuliah PGSD angkatan 2011 yang selalu berjuang bersama untuk bekal masa depan dan terima kasih untuk ikatan pertemanannya, semoga tetap abadi sampai kapanpun.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun bagi penulis pribadi.

Wassalammu 'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 05 Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Cover	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Halaman Abstrak.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang penelitian	1
B. Perumusan Masalah atau Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis.....	4
E. Daftar Istilah	5
BAB II. LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Persepsi Guru.....	6
2. Guru.....	6
a. Pengertian Guru	6
b. Fungsi dan Tugas Guru	7
3. Pembelajaran Kurikulum 2013.....	8
a. Pengertian Pembelajaran Kurikulum 2013	8
b. Prinsip Pembelajaran Kurikulum 2013.....	8

c. Karakteristik Pembelajaran Kurikulum 2013	9
4. Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013	10
5. Evaluasi Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Evaluasi Pembelajaran	11
b. Fungsi Evaluasi	12
c. Prinsip-prinsip Umum Evaluasi	12
6. Kurikulum 2013.....	13
a. Pengertian Kurikulum	13
b. Pengertian Kurikulum 2013	13
c. Tujuan dan Fungsi Kurikulum 2013	13
d. RPP Kurikulum 2013	14
1) Pengertian RPP	14
2) Ruang Lingkup RPP	15
7. Penilaian Kurikulum 2013.....	16
a. Pengertian Penilaian.....	16
b. Prinsip-prinsip Penilaian Kurikulum 2013	16
c. Ruang Lingkup Penilaian Kurikulum 2013	17
d. Karakteristik Penilaian Kurikulum 2013	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Pemikiran.....	22
D. Rancangan atau Desain Penelitian	23
BAB III. Metode Penelitian.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian	25
B. Jenis dan Strategi Penelitian	26
C. Subjek dan Objek Penelitian	26
1. Subjek Penelitian	26
2. Objek Penelitian.....	26
D. Sumber Data.....	27

E. Teknik dan instrumen Pengumpulan Data	27
1. Teknik Pengumpulan Data	28
2. Instrumen Pengumpulan Data	28
F. Keabsahan Data	28
G. Teknik Analisis Data	29
H. Prosedur Penelitian	31
BAB IV. Hasil Penelitian	32
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
1. SD Negeri 02 Ngringo	32
2. SD Negeri 04 Ngringo	33
3. SD Negeri 05 Ngringo	33
4. SD Negeri 09 Ngringo	34
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
a. SD Negeri 02 Ngringo	35
b. SD Negeri 04 Ngringo	41
c. SD Negeri 05 Ngringo	45
d. SD Negeri 09 Ngringo	48
2. Pembahasan	52
a. Persepsi Guru Kelas Rendah di SD Negeri se-Kelurahan Ngringo terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013	52
b. Persepsi Guru Kelas Rendah di SD Negeri se-Kelurahan Ngringo terhadap Silabus dan RPP	53
c. Persepsi Guru Kelas Rendah di SD Negeri se-Kelurahan Ngringo terhadap Evaluasi dalam Kurikulum 2013	54
d. Persepsi Guru Kelas Rendah di SD Negeri se-Kelurahan Ngringo terhadap Penilaian dalam Kurikulum 2013	55
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	56
1. Persepsi Guru Kelas Rendah di SD Negeri se-Kelurahan Ngringo Terhadap Kurikulum 2013	56

2. Persepsi Guru Kelas Rendah SD Negeri se-Kelurahan Ngringo terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013.....	57
3. Persepsi Guru Kelas Rendah SD Negeri se-Kelurahan Ngringo terhadap Silabus dan RPP	59
4. Persepsi Guru Kelas Rendah SD Negeri se-Kelurahan Ngringo terhadap Evaluasi dan Penilaian Kurikulum 2013.....	61
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, dan SARAN	69
A. Simpulan	69
B. Implikasi	70
1. Implikasi secara Teoritis	70
2. Implikasi secara Praktis	70
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tiga Ranah Kompetensi dalam Kurikulum 2013	9
Tabel 2. Persamaan Variabel yang Diteliti	22
Tabel 3. Jadwal Waktu Penelitian	25
Tabel 4. Tabel Temuan persepsi Guru Kelas Rendah Terhadap Pelaksanaan pembelajaran Dalam Kurikulum 2013	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	23
Gambar 2. Langkah-langkah Analisis Data	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	75
Lampiran 2. Daftar Wawancara dan Jawaban	77
Lampiran 3. Foto Kegiatan Wawancara	108
Lampiran 4. Surat Mohon Ijin riset di SD Negeri 02 Ngringo	113
Lampiran 5. Surat Mohon Ijin riset di SD Negeri 04 Ngringo	114
Lampiran 6. Surat Mohon Ijin riset di SD Negeri 05 Ngringo	115
Lampiran 7. Surat Mohon Ijin riset di SD Negeri 09 Ngringo	116
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 02 Ngringo.....	117
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 04 Ngringo.....	118
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 05 Ngringo.....	119
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 09 Ngringo.....	120
Lampiran 12. Jadwal Bimbingan Skripsi.....	121

**PERSEPSI GURU KELAS RENDAH TERHADAP PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DALAM KURIKULUM 2013 DI SD
NEGERISE-KELURAHAN NGRINGO
KECAMATAN JATEN
KARANGANYAR**

Fitri Aprilyani, A510110129, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015, xvi + 121 halaman (termasuk lampiran)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi guru kelas rendah terhadap pelaksanaan pembelajaran Kurikulum 2013 di SD Negeri se-Kelurahan Ngringo Kecamatan Jaten Karanganyar. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.. Penelitian ini dilaksanakan di Kelurahan Ngringo Kecamatan Jaten Karanganyar. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) persepsi guru kelas rendah terhadap pelaksanaan pembelajaran Kurikulum 2013 adalah menarik dan menyenangkan. (2) persepsi guru kelas rendah menyebutkan salah satu administrasi pelaksanaan pembelajaran yang mendukung berhasil atau tidaknya pelaksanaan pembelajaran adalah RPP. Guru kelas rendah tidak mengalami kesulitan dalam membuat RPP. (3) guru kelas rendah menyatakan bahwa kegiatan evaluasi ada evaluasi harian, evaluasi tengah semester, dan evaluasi semester. (4) persepsi guru kelas rendah terhadap penilaian Kurikulum 2013 adalah rumit dan bertele-tele sehingga menyulitkan dan memberatkan guru. Bentuk penilaian Kurikulum 2013 adalah penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian ketrampilan. Teknik untuk melakukan penilaian adalah teknik tes dan non tes.

Kata kunci: persepsi, guru kelas rendah, pembelajaran, kurikulum 2013