

**RESPON MAHASISWA TERHADAP PENGEMBANGAN NILAI-NILAI
ISLAM SETELAH MENGIMPLEMENTASIKAN MODEL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA YANG MENGINTEGRASIKAN NILAI-NILAI ISLAM
(Penelitian Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Semester 1 Kelas A
Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2014/2015)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

FEBRIANA IKA HANDAYANI

A410110057

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

PERSETUJUAN

**RESPON MAHASISWA TERHADAP PENGEMBANGAN NILAI-NILAI
ISLAM SETELAH MENGIMPLEMENTASIKAN MODEL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA YANG MENINTEGRASIKAN NILAI-NILAI ISLAM
(Penelitian Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Semester 1 Kelas A
Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2014/2015)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FEBRIANA IKA HANDAYANI

A 410110057

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Masduki, S.Si, M.Si

NIK: 100.918

Tanggal persetujuan : 25-2-2015

PENGESAHAN
RESPON MAHASISWA TERHADAP PENGEMBANGAN NILAI-NILAI
ISLAM SETELAH MENGIMPLEMENTASIKAN MODEL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA YANG MENGINTEGRASIKAN NILAI-NILAI ISLAM
(Penelitian Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Semester 1 Kelas A
Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2014/2015)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

FEBRIANA IKA HANDAYANI

A410110057

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 13 Maret 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Masduki, S.Si, M.Si (.....)
2. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom (.....)
3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si (.....)

Surakarta, 13 Maret 2015

Disahkan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP.196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat hasil karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Januari 2015



FEBRIANA IKA HANDAYANI

A 410110057

MOTTO

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang Khusu'

(QS. Al Baqorah 45)

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa yang ada pada diri mereka"

(QS. Ar-Ra'd: 11)

"Kelemahan terbesar adalah menyerah, jalan paling pasti menuju sukses adalah selalu mencoba berkali-kali"

(Thomas A. Edison)

"Pikiran yang baik, perasaan yang indah, dan semangat yang kuat adalah tiga pembentuk keajaiban"

(Mario Teguh)

"Jangan pernah merasa gagal, kerana kegagalan adalah tempat untuk kita belajar agar menjadi lebih baik"

(penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur hamba panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan karunia, rahmat, dan hidayahNya. Suatu kebanggaan bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini dengan segenap doa dan perjuangan yang ikhlas. Dengan rasa syukur, karya ini penulis persembahkan untuk:

BAPAK (SUNARYO) DAN IBU TERCINTA (SISMIYATI)

Terimakasih karena Bapak dan Ibu yang selalu memberikanku semangat, kasih sayang, dan doa yang tiada henti. Yang selalu mendukung setiap langkahku. Yang selalu menerima kelebihan dan kekuranganku. Yang selalu dengan bangga menyebut aku anakmu. Hanya Allah yang bisa membalas kasih sayang Bapak dan Ibu.

ADIK TERCINTA

Ananda Yulita Atikasari yang selalu menjadi hiburan tersendiri di sela-sela rasa suntukku. Maaf kalau kakak belum bisa menjadi teladan yang baik untukmu.

SAHABAT TERCINTA

Terimakasih untuk Arya, Vivi, mbak Ayuk, Rina, Nunung, Laila, Dwi yang sudah menjadi sahabat yang luar biasa, mengajarkanku tentang banyak hal dalam hidup, yang bisa menerima kelebihan dan kekuranganku. Kalian punya tempat tersendiri di dalam hatiku. Semoga Allah SWT selalu melindungi kita dalam kebahagiaan.

TEMAN SEPERJUANGAN

Terima kasih untuk Indra, Haqina, Zaenal, dan Udin, serta teman-teman bimbingan Bapak Masduki yang lainnya. Kita pernah berjuang bersama. Terima kasih untuk kebersamaannya selama ini.

ALGEBRA

Teman-temanku FKIP Matematika angkatan 2011 kelas B. Terima kasih atas kebersamaannya selama ini.

ALMAMATERKU

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Respon Mahasiswa Terhadap Pengembangan Nilai-Nilai Islam Setelah Mengimplementasikan Model Pembelajaran Matematika yang Mengintegrasikan Nilai-Nilai Islam (Penelitian Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Semester 1 kelas A Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2014/2015)” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Masduki, S.Si, M.Si, selaku pembimbing yang telah mencurahkan perhatian dan waktunya untuk memberikan bimbingan serta ilmu kepada penulis.
4. Bapak Dr. Sutama, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah banyak membantu dalam bangku perkuliahan ini.
5. Mahasiswa kelas IB Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun diharapkan peneliti demi kesempurnaan dari penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bermanfaat untuk penelitian selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 22 Januari 2015



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6

E. Daftar Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Penelitian yang Relevan	10
B. Kajian Teori	18
1. Model Pembelajaran Matematika	18
2. Integrasi Nilai-Nilai Islam	26
3. Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran ..	28
C. Kerangka Pemikiran	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Strategi Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
1. Tempat Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian	32
C. Subyek dan Objek Penelitian.....	33
D. Data dan Teknik Pengumpulan Data	33
1. Metode Observasi	33
2. Wawancara	33
3. Angket	34
4. Dokumentasi	34
E. Keabsahan Data	35
F. Teknik Analisis Data	36
1. Reduksi Data	36

2. Penyajian Data	36
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	36
G. Prosedur Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	38
1. Visi	38
2. Misi	39
3. Tujuan	39
B. Deskripsi Hasil Penelitian	39
1. Deskripsi Hasil Observasi	39
2. Deskripsi Hasil Angket	44
3. Deskripsi Hasil Wawancara	48
C. Pembahasan	63
D. Temuan Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	83
SURAT – SURAT	135

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Hubungan Antara Nilai-Nilai Islam dan Nilai-Nilai Karakter Indonesia	17
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	32

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Fungsi Kuadrat	40
Gambar 4.2 Grafik Fungsi Kuadrat	65
Gambar 4.3 Petunjuk Lembar Kerja Mahasiswa (LKM)	66
Gambar 4.4 Soal Lembar Kerja Mahasiswa (LKM)	67
Gambar 4.5 Soal Quiz Mahasiswa	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Nilai-Nilai Islam yang Tertanam pada Mahasiswa ..	83
Lampiran 2 Rekapitulasi Angket Nilai-Nilai Islam yang Tertanam pada Mahasiswa ..	87
Lampiran 3 Hasil Angket Nilai-Nilai Islam yang Tertanam pada Mahasiswa..	90
Lampiran 4 Pedoman Wawancara pada Mahasiswa ..	99
Lampiran 5 Hasil Wawancara pada Mahasiswa ..	102
Lampiran 6 Daftar Nama Mahasiswa ..	126
Lampiran 7 Foto-Foto Penelitian di Universitas Muhammadiyah Surakarta.	128
Lampiran 8 Soal Quiz yang Diberikan Dosen ..	132
Lampiran 9 Surat-Surat ..	135

ABSTRAK

RESPON MAHASISWA TERHADAP PENGEMBANGAN NILAI-NILAI ISLAM
SETELAH MENGIMPLEMENTASIKAN MODEL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA YANG MENINTEGRASIKAN NILAI-NILAI ISLAM
(Penelitian Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Semester 1 Kelas A Universitas
Muhammadiyah Surakarta Tahun 2014/2015)

Oleh:

Febriana Ika Handayani¹ dan Masduki².

¹Mahasiswa Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta

²Dosen Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Alamat e-mail : febrianaika56@yahoo.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan respon mahasiswa terhadap pengembangan nilai-nilai islam, dan mendeskripsikan nilai-nilai islam yang dapat diimplementasikan dalam pembelajaran matematika. subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 1 kelas A yang menempuh mata kuliah matematika dasar FKIP Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berjumlah 38 mahasiswa. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif. Pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara, dan angket. Analisis data secara kualitatif melalui 3 alur yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa memberikan respon yang positif terhadap pengembangan nilai-nilai islam setelah dosen mengimplementasikan model pembelajaran matematika yang mengintegrasikan nilai-nilai islam. Dari data yang diperoleh, nilai-nilai islam yang dapat diimplementasikan dalam pembelajaran matematika yaitu sabar (shabr), jujur (shidq), berusaha keras (jihad), berpikir (tafakkur, tadabbur), konsisten (istiqomah), dan toleransi (tasamuh).

Kata kunci: Respon mahasiswa, nilai-nilai islam, pembelajaran matematika