

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adinawan, M. C. dan Sugijono. 2010. *Mathematics for Junior High School Grade VII 2nd Semester*. Jakarta: Erlangga, 241-249.
- Caryono, S., Suhartono. 2012. Analisis Deskriptif Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Matematika di SMA Negeri 8 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10 November 2012, Yogyakarta: Indonesia. ISBN : 978-979-16353-8-7.
- Dalgarno, N. dan Colgan, L. 2007. Supporting novice elementary mathematics teachers' induction in professional communities and providing innovative forms of pedagogical content knowledge development through information and communication technology. *Teaching and Teacher Education*, 23, 1051-1065.
- Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan (Komponen MKDK)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hartini. 2008. Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita pada Kompetensi Dasar Menemukan Sifat dan Menghitung Besaran-Besaran Segi Empat Siswa Kelas VII Semester II SMP IT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2006/2007. *Tesis*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 1-105.
- Imam. 2005. *Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Kusni. 2008. *Makalah Geometri Bidang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Leung, K., Leung, F. K. S., dan Zuo, H. 2014. A study of the alignment of learning targets and assessment to generic skills in the new senior secondary mathematics curriculum in Hong Kong. *Studies in Educational Evaluation*, 538 (18).
- Lexy, J., Moleong. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lithner, J. 2011. University Mathematics Students' Learning Difficulties. *Education Inquiry*. Vol 2 (2):289-303.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

- Moscardini, L. 2014. Developing equitable elementary mathematics classrooms through teachers learning about children's mathematical thinking : Cognitively Guided Instruction as an inclusive pedagogy. *Teaching and Teacher Education*, 43, 69-75.
- Nur'aeni, E. 2008. Teori Van Hiele dan Komunikasi Matematik (Apa, Mengapa, dan Bagaimana). *Dalam Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*. Tasikmalaya: Universitas Pendidikan Indonesia: 2-138.
- Paridjo. 2008. *Sebuah Solusi Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika*. Unit Program Belajar Jarak Jauh (UPBJJ). Semarang: Universitas Terbuka, 1-13.
- Pawestri, U., Soeyono, Kurniawati, I. 2013. Analisis Kesulitan Pembelajaran Matematika dengan Pengantar Bahasa Inggris pada Materi Pokok Bentuk Logaritma Kelas X Imersi SMA Negeri Karang Pandan Karanganyar 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 1.
- Siregar, Syofian. 2010. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 22.
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanah. 2011. Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Siswa dan Solusinya dengan Pembelajaran Remedial. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Sutama. 2014. *Penelitian Tindakan: PTK, PTS, dan PTBK*. Kartasura: Fairuz Media.
- Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tambychik, T. dan Meerah, T. S. M. 2010. Students' Difficulties in Mathematics Problem-Solving: What do they Say?. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 8, 142-151.
- Tambychik, T., Meerah, T. S. M., dan Aziz, Z. 2010. Mathematics Skills Difficulties: A Mixture of Intricacies. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 7, 171-180.
- Usman, Husaini. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.