

**STUDI KORELASI ANTARA *VOCABULARY MASTERY*, *GRAMMAR MASTERY*  
DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
PADA SISWA KELAS INTERNASIONAL  
DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN MODERN ISLAM  
ASSALAM SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

**WURY FERDIANA**

**A410112001**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**MARET, 2015**

**STUDI KORELASI ANTARA *VOCABULARY MASTERY*, *GRAMMAR MASTERY*  
DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
PADA SISWA KELAS INTERNASIONAL  
DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN MODERN ISLAM  
ASSALAM SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh:

**Wury Ferdiana**

**A 410112001**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 16/2/2015



(PROF.DR.BUDI MURTIYASA, M.KOM)

NIK: 131470277

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**STUDI KORELASI ANTARA *VOCABULARY MASTERY, GRAMMAR MASTERY* DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS INTERNASIONAL DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN MODERN ISLAM ASSALAM SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:

**Wury Ferdiana**

**A 410112001**

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji

pada hari Rabu, 11 Maret 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom (.....)
2. Idris Harta, MA, Ph.D (.....)
3. Drs. Slamet Hw, M.Pd (.....)

Surakarta, 23 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Wury Ferdiana

NIM : A 410112001

Program Studi : Matematika

Judul Skripsi : STUDI KORELASI ANTARA *VOCABULARY MASTERY, GRAMMAR MASTERY* DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS INTERNASIONAL DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN MODERN ISLAM ASSALAM SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Februari 2015

Yang membuat pernyataan,



Wury Ferdiana

A 410112001

## *Halaman Motto*

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan...”*

*(Q.S Al Insyirah : 5-6)*

*Be the best for each moment, so that each day becomes the best*

*(Penulis)*

*Being happy doesn't mean everything is perfect, it just means  
that you've decided to look beyond life and trust Allah*

*If you want to make your dreams come true to your life, the  
first think you have to do is WAKE UP*

*If you do your best every day, good things are sure to come  
your way*

*Never give up on anybody, miracle happen every day*

*You can accomplish anything, you just have to be strong and  
never give up*

*(Aladdin Series)*

*“Man Jadda Wa Jadda”*

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Hidayah dan NikmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini.

Karya ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Bapak Sarjoko dan Ibu Puji Lestari, dengan segala rasa terimakasih ku atas segala pengorbananmu yang tiada henti, membesarkan ku dengan penuh kasih sayang, memberikanku yang paling terbaik. Semoga ini menjadi awal untuk bisa membahagiakan bapak dan Ibu. I love you Dad and Mom ☺
- ❖ Adek kecil ku Pradana Maully Ferditya, yang selalu memberikan keceriaan di rumah orang tua kita, kehadiranmu adalah bagian terindah dari hidup ku. Semoga kita selalu menjadi malaikat kecil dalam keluarga. Mbak sayang adek ☺
- ❖ Henry Susanto yang selalu membuat suasana menjadi kembali indah seperti semula, terimakasih atas dukunganmu selama ini, semoga kelak mimpi indah itu akan terwujud. Aamiin
- ❖ Temen - temen kelas ku Mathematics RSBI 2011, Memey, Liza, Siwi, Shafa, Mingsoo, Erna, Ovie, Wulan, Ade, Amel, Mz Rizki dan Mz Nugroho. Mengnal kalian adalah bagian yang tak pernah bisa kulupakan Trimakasih untuk kebersamaan, dukungan, perjuangan dan persahabatan kita selama ini. Dimanapun kelak kalian berada, jangan

lupakan KITA. Trimakasih telah membuat cerita indah yang tak akan pernah terlupakan. I love and miss you all.

- ❖ Temen - temen Pimpinan MUEC 2014, Suci, Wulan, Dek Sylvi, Alfi, Iqbal, Dek Thohir, Dek Rezky, Dek Rendra. Dengan kalian aku mengenal partner kerja dan keluarga. Trimakasih untuk kebersamaan dan dukungannya selama setahun lalu. Perjuangan kita, suka duka, kita, canda tawa kita, tak akan pernah bisa dilewatkan dalam memoriku. Trimakasih untuk bimbingan nya selama ini, menjadikan ku lebih mengerti artinya Hidup.
- ❖ Temen - temen Anggota dan maupun alumni MUEC, terimakasih telah menjadi keluarga baru, memberikan dukungan di setiap moment KITA.
- ❖ Temen - temen Pesma K.H Mas Mansur, Dieta, Qomaroh, Ghanies yang selalu menjadi sahabat ku, menerima semua keluh kesahku, trimakasih untuk semuanya.
- ❖ Temen - temen kost Arimbi (Yesi, Mbak Viska), kost Andina (Alfiana, Ozalea, Aqila, Yani, Nur, Olive, dll), Wisma Khadijah (Ayu, Kia, Mbak Dewi, Mbak vera, Mbak Anik, si kucing Yui dan Ucil, dll), trimakasih untuk kebersamaannya.
- ❖ AlmamaterKu.

## **KATA PENGANTAR**

Asslamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, selaku Pembimbing skripsi yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dosen – dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Ibu Utami, S.Pd dan Ibu Mifta, S.Pd selaku guru Matematika serta Bapak Edi Suprpto, S.Ag selaku Kepala Sekolah di MTs PPMI Assalam Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.



6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 16 Februari 2015

Handwritten signature of Wury Ferdiana in black ink, with the name written in a cursive style.

Wury Ferdiana

A 410112001

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAKS.....	xx
ABSTRACT.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Penelitian Terdahulu .....	18
C. Kerangka Berpikir .....	20
D. Hipotesis.....	23

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan .....	24
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	25
D. Variabel Penelitian .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Teknik Uji Pra Syarat Analisis.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	38

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian .....	43
B. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	51
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	63
D. Pengujian Hipotesis.....	67
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
F. Keterbatasan Penelitian.....	74

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 4.1 Grafik Histogram Data <i>Vocabulary Mastery</i> .....	52
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data <i>Grammar Mastery</i> .....	55
Gambar 4.3 Grafik Histogram Data Minat Belajar .....	58
Gambar 4.4 Grafik Histogram Data Prestasi Belajar .....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perencanaan Penelitian .....	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Try Out <i>Vocabulary Mastery</i> .....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Try Out <i>Grammar Mastery</i> .....	29
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Try Out Kemampuan Kognitif .....	30
Tabel 3.5 Kisi-kisi Try Out Angket Minat Belajar Matematika .....	33
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Validitas <i>Vocabulary Mastery</i> .....	44
Tabel 4.2 Ringkasan Uji Validitas <i>Grammar Mastery</i> .....	46
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Validitas Prestasi belajar Matematika .....	48
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Validitas Angket Minat Belajar Matematika .	50
Tabel 4.5 Sebaran Data <i>Vocabulary Mastery</i> .....	52
Tabel 4.6 Prosentasi Skor Per Indikator Variabel $X_1$ .....	53
Tabel 4.7 Kategori Interval .....	54
Tabel 4.8 Sebaran Data <i>Grammar Mastery</i> .....	55
Tabel 4.9 Prosentasi Skor Per Indikator Variabel $X_2$ .....	56
Tabel 4.10 Sebaran Data Angket Minat Belajar Matematika .....	57
Tabel 4.11 Prosentasi Skor Per Indikator Variabel $X_3$ .....	59
Tabel 4.12 Sebaran Data Prestasi Belajar Matematika .....	60
Tabel 4.13 Prosentasi Skor Per Indikator Variabel Y .....	62
Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji Normalitas .....	63
Tabel 4.15 Rangkuman Uji Linearitas dan Keberartian Regresi .....	65

Tabel 4.16 Rangkuman Uji Independensi.....	66
Tabel 4.17 Rangkuman Koefisien Korelasi antar Variabel Bebas.....	67

## LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas Try Out .....	83
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas Sampel.....	84
Lampiran 3 Kisi-kisi Try Out <i>Vocabulary Mastery</i> .....	85
Lampiran 4 Soal Try Out <i>Vocabulary Mastery</i> .....	86
Lampiran 5 Lembar Jawaban Try Out <i>Vocabulary Mastery</i> .....	89
Lampiran 6 Kunci Jawaban Try Out <i>Vocabulary Mastery</i> .....	90
Lampiran 7 Kisi-kisi Try Out <i>Grammar Mastery</i> .....	91
Lampiran 8 Soal Try Out <i>Grammar Mastery</i> .....	92
Lampiran 9 Lembar Jawaban Try Out <i>Grammar Mastery</i> .....	96
Lampiran 10 Kunci Jawaban Try Out <i>Grammar Mastery</i> .....	97
Lampiran 11 Kisi-kisi Try Out Angket Minat Belajar.....	98
Lampiran 12 Try Out Angket Minat Belajar.....	99
Lampiran 13 Lembar Jawaban Try Out Angket Minat Belajar .....	104
Lampiran 14 Kisi-kisi Try Out Tes Prestasi Belajar.....	105
Lampiran 15 Soal Try Out Tes Prestasi Belajar.....	106
Lampiran 16 Lembar Jawaban Try Out Tes Prestasi Belajar .....	109
Lampiran 17 Kunci Jawaban Tes Prestasi belajar.....	110
Lampiran 18 Uji Validitas dan reliabilitas <i>Vocabulary Mastery</i> .....	111
Lampiran 19 Perhitungan Validitas dan reabilitas <i>Vocabulary Mastery</i> .....	113
Lampiran 20 Uji Validitas dan reliabilitas <i>Grammar Mastery</i> .....	115



Lampiran 21 Perhitungan Validitas dan reabilitas <i>Grammar Mastery</i> .	117
Lampiran 22 Uji Validitas dan reliabilitas Angket Minat Belajar .....	119
Lampiran 23 Perhitungan Validitas dan reabilitas Angket Minat.....	122
Lampiran 24 Uji Validitas dan reliabilitas Tes Prestasi Belajar .....	124
Lampiran 25 Perhitungan Validitas dan reabilitas Tes Prestasi Belajar	126
Lampiran 26 Kisi-kisi Tes <i>Vocabulary Mastery</i> .....	128
Lampiran 27 Soal Tes <i>Vocabulary Mastery</i> .....	129
Lampiran 28 Lembar Jawaban Tes <i>Vocabulary Mastery</i> .....	132
Lampiran 29 Kunci Jawaban Tes <i>Vocabulary Mastery</i> .....	133
Lampiran 30 Kisi-kisi Tes <i>Grammar Mastery</i> .....	134
Lampiran 31 Soal Tes <i>Grammar Mastery</i> .....	135
Lampiran 32 Lembar Jawaban Tes <i>Grammar Mastery</i> .....	139
Lampiran 33 Kunci Jawaban Tes <i>Grammar Mastery</i> .....	140
Lampiran 34 Kisi-kisi Tes Angket Minat Belajar.....	141
Lampiran 35 Soal Tes Angket Minat Belajar .....	142
Lampiran 36 Lembar Jawaban Tes Angket Minat Belajar .....	148
Lampiran 37 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar.....	149
Lampiran 38 Soal Tes Prestasi Belajar .....	150
Lampiran 39 Lembar Jawaban Tes Prestasi Belajar .....	153
Lampiran 40 Kunci Jawaban Tes Prestasi belajar.....	154
Lampiran 41 Data Nilai Siswa .....	155
Lampiran 42 Data Skor <i>Vocabulary Mastery</i> .....	156
Lampiran 43 Data Skor <i>Grammar Mastery</i> .....	157

Lampiran 44 Data Skor Angket Minat Belajar .....	158
Lampiran 45 Data Skor Tes Prestasi Belajar .....	161
Lampiran 46 Uji Normalitas <i>Vocabulary Mastery</i> ( $X_1$ ).....	163
Lampiran 47 Uji Normalitas <i>Grammar Mastery</i> ( $X_2$ ).....	164
Lampiran 48 Uji Normalitas Angket Minat Belajar ( $X_3$ ).....	165
Lampiran 49 Uji Normalitas Tes Prestasi Belajar (Y) .....	166
Lampiran 50 Perhitungan Uji Linearitas Variabel $X_1$ Terhadap Y .....	167
Lampiran 51 Uji Linearitas Variabel $X_1$ Terhadap Y .....	168
Lampiran 52 Perhitungan Uji Linearitas Variabel $X_2$ Terhadap Y .....	169
Lampiran 53 Uji Linearitas Variabel $X_2$ Terhadap Y .....	170
Lampiran 54 Perhitungan Uji Linearitas Variabel $X_3$ Terhadap Y .....	171
Lampiran 55 Uji Linearitas Variabel $X_3$ Terhadap Y .....	172
Lampiran 56 Perhitungan Uji Keberartian Regresi $X_1$ Terhadap Y .....	173
Lampiran 57 Uji Keberartian Regresi $X_1$ Terhadap Y .....	174
Lampiran 58 Perhitungan Uji Keberartian Regresi $X_2$ Terhadap Y .....	175
Lampiran 59 Uji Keberartian Regresi $X_2$ Terhadap Y .....	176
Lampiran 60 Perhitungan Uji Keberartian Regresi $X_3$ Terhadap Y .....	177
Lampiran 61 Uji Keberartian Regresi $X_3$ Terhadap Y .....	178
Lampiran 62 Uji Independensi Varibael $X_1$ dan $X_2$ .....	179
Lampiran 63 Uji Independensi Varibael $X_1$ dan $X_3$ .....	180
Lampiran 64 Uji Independensi Varibael $X_2$ dan $X_3$ .....	181
Lampiran 65 Uji Multikolienaritas .....	182
Lampiran 66 Perhitungan Uji Hipotesis 1.....	183

Lampiran 67 Uji Hipotesis 1 .....	185
Lampiran 68 Perhitungan Uji Hipotesis 2.....	186
Lampiran 69 Uji Hipotesis 2 .....	188
Lampiran 70 Perhitungan Uji Hipotesis 3.....	189
Lampiran 71 Uji Hipotesis 3 .....	191
Lampiran 72 Uji Hipotesis 4 .....	192
Lampiran 73 Perhitungan Uji Hipotesis 4.....	193
Lampiran 74 Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	197
Lampiran 75 Komputasi Analisis Regresi 2 Prediktor, SE dan SR .....	198
Lampiran 76 Tabel r .....	200
Lampiran 77 Tabel z .....	202
Lampiran 78 Tabel Liliefors .....	203
Lampiran 79 Tabel F .....	204
Surat - surat .....	205

## ABSTRAK

Wury Ferdiana/A410112001; **STUDI KORELASI ANTARA *VOCABULARY MASTERY*, *GRAMMAR MASTERY* DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS INTERNASIONAL DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN MODERN ISLAM ASSALAM SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2015.

Perkembangan era globalisasi dalam dunia pendidikan semakin meningkat, seiring berkembangnya teknologi. Banyak sekolah yang sudah mulai bersaing di kancah Internasional dengan menerapkan Sistem Sekolah Bertaraf Internasional. Sekolah Bertaraf Internasional menggunakan bahasa Inggris sebagai pengantar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *vocabulary mastery*, *grammar mastery* dan minat belajar siswa dengan prestasi belajar matematika pada pokok materi barisan dan deret bilangan. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode penelitian survei. Subjek Penelitian adalah siswa kelas IX Internasional 1 MTs PPMI Assalam Surakarta yang berjumlah 30 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui metode tes dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik korelasi dan regresi. Hasil penelitian ini menunjukkan : (1) terdapat korelasi antara *vocabulary mastery* dan prestasi belajar matematika, dengan indeks korelasi 0,43, (2) tidak terdapat korelasi antara *grammar mastery* dan prestasi belajar matematika, (3) terdapat korelasi antara minat belajar dan prestasi belajar matematika dengan indeks korelasi 0,38, (4) tidak terdapat korelasi antara *vocabulary mastery*, *grammar mastery* dan minat belajar dengan prestasi belajar matematika. Sumbangan relatif *vocabulary mastery* 57,71%, sedangkan minat belajar adalah 42,29%. Sumbangan efektif *vocabulary* yang diberikan adalah 16,56%, sedangkan minat belajar adalah 12,13%.

Kata Kunci : barisan dan deret bilangan, *grammar mastery*, internasional, minat belajar, prestasi belajar matematika, *vocabulary mastery*

## ABSTRACT

Wury Ferdiana/A410112001;

**CORRELATION OF STUDY BETWEEN VOCABULARY MASTERY, GRAMMAR AND INTERESTS MASTERY LEARNING WITH LEARNING ACHIEVEMENT IN MATH CLASS INTERNATIONAL AT MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN MODERN ISLAM ASSALAM SURAKARTA IN 2014/2014 ACADEMIC YEAR. Research paper Teacher Training and Education Faculty. Muhammadiyah University of Surakarta, February 2015.**

Development of globalization in education is increasing, as the development of technology. Many schools have started to compete in the arena. International school using English as an introduction to this study aimed to determine the relationship between vocabulary mastery, mastery of grammar and student interest in learning achievement in the subject numbers sequence and series. This research is a quantitative survey research method. The study subjects were students of class IX International 1 mts PPMI Assalam Surakarta totaling 30 students. Methods of data collection using tests and questionnaire. Method of data analysis is the statistical correlation and regression. The results showed: (1) there is a correlation between vocabulary mastery and learning achievement, with a correlation index of 0.43, (2) there is no correlation between mastery of grammar and mathematics achievement, (3) there is a correlation between learning and learning achievement mathematical correlation with the index of 0.38, (4) there is no correlation between vocabulary mastery, mastery of grammar and interest in learning the mathematics achievement. The relative contribution of vocabulary mastery 57.71%, while the interest in learning is 42.29%. Effective contribution given vocabulary is 16.56%, while the interest in learning is 12.13%.

Keywords: grammar mastery, international, interest in learning, mathematics achievement, numbers sequence and series ,vocabulary mastery