

**MUATAN MATERI SASTRA DALAM BUKU SISWA BAHASA
INDONESIA KELAS VII DAN RELEVANSINYA DENGAN
KOMPETENSI INTI – KOMPETENSI DASAR KURIKULUM 2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-1

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh :

DIAH AYUK TRIUTAMI

A 310 100 090

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

PERTSETUJUAN

MUATAN MATERI SASTRA DALAM BUKU SISWA BAHASA INDONESIA KELAS VII DAN RELEVANSINYA DENGAN KOMPETENSI INTI – KOMPETENSI DASAR KURIKULUM 2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DIAH AYUK TRIUTAMI

A 310 100 090

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

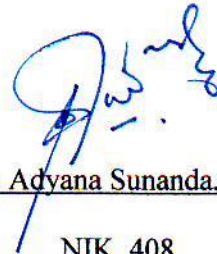


Dra. Main Sufanti, M.Hum.

NIK. 576

Tanggal: 16 Februari 2015

Pembimbing II



Drs. Adyana Sunanda, M. Pd.

NIK. 408

Tanggal: 11 Februari 2015

PENGESAHAN
MUATAN MATERI SASTRA DALAM BUKU SISWABAHASA
INDONESIA KELAS VII DAN RELEVANSINYA DENGAN
KOMPETENSI INTI – KOMPETENSI DASAR KURIKULUM 2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DIAH AYUK TRIUTAMI

A 310 100 090

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa , tanggal 24 Februari 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

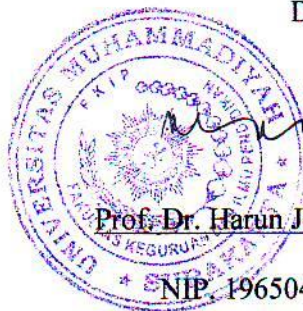
- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Dra. Main Sufanti, M.Hum. | (|  |) |
| 2. Drs. Adyana Sunanda, M. Pd. | (|  |) |
| 3. Prof. Dr. Ali Imron Al Ma'ruf, M. Hum. | (|  |) |

Surakarta, 23 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Maret 2015



DIAH AYUK TRIUTAMI

A310100090

MOTTO

“Barangsiapa yang menempuh sesuatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya suatu jalan menuju ke surga.”

(H. R. Muslim)

“Putus asa bukanlah jawaban ketika rasa lelah tiba, tetapi akan mengukur seberapa besar keinginan untuk berusaha mencapai tujuan.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

1. Ibunda tercinta, Ibu Dwi Ariyanti dan Ayahanda tercinta, Bapak Sudarno.
2. Nenek tercinta, Ny. Rusinah.
3. Kakak-kakakku tercinta: Danang Arianto, Didik Widaryono, Dedi Widaryadi,
Denik Yulitasari, dan Ika Sarwanti.
4. Kekasih hati, Andrik Irawan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., yang telah memberikan rahmat, karunia, dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Muatan Materi Sastra dalam Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII dan Relevansinya dengan Kompetensi Inti – Kompetensi Dasar Kurikulum 2013” dengan baik dan lancar sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan motivasi dari semua pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu demi terselesaikannya penelitian skripsi ini.

1. Prof. Bambang Setiadji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakuultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zainal Arifin, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa, Ssatra Indonesia, dan Daerah, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dra. Main Sufanti, M.Hum., Pembimbing Akademik dan selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi, dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Drs. Adyana Sunanda, M. Pd. Dosen Pembimbing II yang dengan kesabaran telah memberikan bimbingan dan nasihat-nasihat kepada penulis demi kelancaran penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam mendapatkan buku-buku penunjang untuk penyusunan skripsi.
8. Ayah dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan motivasi untuk menjadi pribadi yang maju.
9. Teman seperjuangan Angkatan 2010 PBSI.

Semoga amal baik dari semua pihak yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dan balasan dari Allah Swt.. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan, karena kurang itu selalu ada dalam setiap insan. Oleh karena itu, penulis berharap ada saran yang membangun dan memperbaiki demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Penelitian yang Relevan	8
B. Kajian Teori	14

a. Kurikulum 2013	15
b. Buku Teks	20
c. Mata Pelajaran Bahasa Indoneisa	23
d. Bahan Ajar dan Materi Ajar	25
e. Sastra	26
f. Teks Sastra dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013	34
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Strategi Penelitian	37
B. Objek Penelitian	38
C. Data dan Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Validasi Data	41
F. Teknik Analisis Data	43
G. Rancangan dan Desain Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data	48
B. Hasil Penelitian	59
1. Muatan Materi sastra	60
2. Relevansi Materi Sastra dengan KI	64
3. Relevansi Materi Sastra dengan KD	81
C. Pembahasan	90

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	94
A. Simpulan	94
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir	35
Gambar 2. Skema Desain Penelitian	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1.	: Tabel struktur kurikulum	98
2.	: Tabel KI dan KD Bahasa Indoneisa kelas VII	99
3.	: Tabel jumlah muatan materi sastra	101
4.	: Tabel jumlah tingat relevansi materi sastra dengan KI	102
5.	: Tabel jumlah tingat relevansi materi sastra dengan KD	103

ABSTRAK

MUATAN MATERI SASTRA DALAM BUKU SISWA BAHASA INDONESIA KELAS VII DAN RELEVANSINYA DENGAN KOMPETENSI INTI – KOMPETENSI DASAR KURIKULUM 2013

Diah Ayuk Triutami, A310100090, Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra
Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2015, xiv + 103 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (a) muatan materi sastra yang terdapat dalam buku siswa Bahasa Indonesia kelas VII *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan* (b) relevansi materi sastra dalam buku siswa Bahasa Indonesia kelas VII dengan Kompetensi Inti Kurikulum 2013, dan (c) relevansi materi sastra dalam buku siswa Bahasa Indonesia kelas VII dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013. Jenis penelitian yaitu kualitatif deskriptif dengan fokus penelitian analisis isi atau dokumen. Data berupa kata-kata, kalimat, paragraf dan wacana dalam buku teks berjudul *Bahasa Indoensia Wahana Pengetahuan* karangan Fairul Zabadi, dkk. untuk kelas VII SMP diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2013. Teknik pengumpulan data dengan cara baca, simak, catat, dan pilah. Data dianalisis dengan teknik analisis isi (*content analyz*) dan teknik komparasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa (a) muatan materi sastra yang disajikan dalam buku teks berupa puisi baru, puisi lama atau pantun, novel, cerita pendek, dan cerita rakyat yang didominasi oleh cerita pendek; (b) sebanyak 19 pokok bahasan sudah memberikan kegiatan dan penjelasan yang memadai dan dikatakan relevan dengan KI, sebanyak 6 pokok bahasan karena kurang fokus pada pencapaian KI artinya kurang relevan, dan sebanyak 3 pokok bahasan karena belum memberikan penjelasan dan kegiatan yang memadai untuk tercapainya KI artinya tidak relevan; (c) sebanyak 20 pokok bahasan berupa teks cerita pendek dikatakan relevan dengan KD, sebanyak 5 pokok bahasan kurang relevan dengan KD, dan sebanyak 3 pokok bahasan yaitu materi sastra yang dimuat dalam teks nonsastra artinya tidak relevan.

Kata kunci: materi sastra, buku teks, kompetensi inti, kompetensi dasar