

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATERI PERKALIAN  
DAN PEMBAGIAN MELALUI METODE DEMONSTRASI  
BENDA KONKRET KELAS II SEMESTER 2  
SDN MUKTIHARJO 01 PATI  
TAHUN 2014/2015**



Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh:

**Endang Murwati**

**A54E131026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MARET, 2015**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Endang Murwati

NIM : A54E131026

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN MELALUI METODE DEMONSTRASI BENDA KONKRET KELAS II SEMESTER 2 SDN MUKTIHARJO 01 PATI TAHUN 2014/2015**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Maret 2015

Yang membuat pernyataan,



Endang Murwati

NIM. A54E131026

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATERI PERKALIAN  
DAN PEMBAGIAN MELALUI METODE DEMONSTRASI  
BENDA KONKRET KELAS II SEMESTER 2  
SDN MUKTIHARJO 01 PATI  
TAHUN 2014/2015**

Disusun Oleh:

**Endang Murwati**

**A54E131026**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Maret 2015



(Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum)

NIK. 412/ NIDN: 0628026001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATERI PERKALIAN  
DAN PEMBAGIAN MELALUI METODE DEMONSTRASI  
BENDA KONKRET KELAS II SEMESTER 2  
SDN MUKTIHARJO 01 PATI  
TAHUN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ENDANG MURWATI

A54E131026

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Rabu, (8 April 2015)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum (.....)
2. Drs. Suwarno, SH. M. Pd (.....)
3. Drs. Saring Marsudi, SH. M. Pd (.....)

Surakarta, Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)

NIP. 19650428 199303 1 001

## **Halaman Motto**

Perumpamaan-perumpamaan ini kami buat untuk manusia, dan tidak ada yang akan memahaminya kecuali mereka yang berilmu.

(Q.S. Al-‘Ankabut: 43)

Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu pengetahuan di situ, maka Allah akan memudahkan baginya suatu jalan unuk menuju surga.

(H.R. Muslim)

Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar.

(Umar bin Khathab)

## **Halaman Persembahan**

Dengan mengucap rasa syukur atas segala tuntun-Nya dan sholawat kepada Nabi Muhammad SAW Karyaku ini kupersembahkan kepada

1. Ayah dan Ibuku, terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada ternilai
2. Suami Edy Susanto yang aku cintai terima kasih atas dukungan dan motivasinya
3. Anak-anakku tercinta Aurel dan Aira, terimakasih atas motivasinya
4. Ibu dan Bapak Dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta
5. Keluarga besar SD Negeri Muktiharjo 01
6. Teman-teman seperjuanganku S1 PGSD, terimakasih atas bantuan dan motivasi serta keceriaan dan canda tawa dalam kebersamaan kuliah di PSKGJ Kab. Pati.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas kehendak dan kemudahannya dengan rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “*Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Materi Perkalian dan Pembagian Melalui Metode Demonstrasi benda Konkret Kelas II Semester 2 SDN Muktiharjo 01 Pati Tahun 2014/1015*”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum Ketua PSKGJ Prodi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Andi Haris Prabawa. M.Hum selaku Dosen pembimbing yang telah dengan perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan, saran dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak/ Ibu Dosen FKIP, UMS<sub>prodi</sub> PGSD yang telah memberi bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Ibu Kusriah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Muktiharjo 01 yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian tinda kelas di SDN Muktiharjo 01

6. Rekan Guru SDN Muktiharjo 01 yang bersedia bekerjasama dalam melakukan penelitian.
7. Siswa kelas II SDN Muktiharjo 01.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Amin.

Surakarta , Maret 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Landasan Teori.....	6
a. Motivasi Belajar .....	6
1) Pengertian Motivasi Belajar.....	6
2) Indikator Motivasi Belajar.....	9
3) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	11
b. Perkalian dan Pembagian.....	12
1) Pengertian Matematika.....	12
2) Jenis-jenis Konsep Matematika.....	14
3) Perkalian dan pembagian.....	15

c. Demonstrasi Benda Konkret.....	16
a) Demonstrasi.....	16
1) Pengertian Demonstrasi.....	16
2) Karakteristik Metode Demonstrasi.....	17
3) Tujuan Penerapan Metode Demonstrasi.....	18
4) Keunggulan Dan Kelemahan.....	19
5) Langkah-Langkah Demonstrasi .....	20
b) Media Benda Konkret.....	22
1) Media .....	22
2) Fungsi Media.....	23
3) Pengertian Benda Konkret.....	23
4) Keunggulan Dan Kelemahan Benda Konkret.....	24
5) Langkah-Langkah Metode Demonstrasi.....	25
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	25
C. Kerangka Berfikir .....	29
D. Hipotesis Tindakan.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	31
a. Jenis Penelitian.....	31
b. Desain Penelitian.....	32
B. Seting Penelitian	
a. Tempat Penelitian.....	33
b. Waktu Penelitian.....	33
C. Subyek Penelitian	
a. Subyek Penelitian.....	34
b. Obyek Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
a. Teknik Pengumpulan Data.....	34
b. Instrumen Pengumpulan Data.....	36
F. Validitas Data.....	40

G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Prosedur Penelitian.....	45
I. Indikator Capaian Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	55
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	55
1. Keadaan SDN Muktiharjo 01.....	55
2. Deskripsi Kondisi Awal.....	63
B. Deskripsi Hasil Siklus I	
1. Deskripsi Penelitian Siklus I .....	72
a. Perencanaan Tindakan .....	72
b. Pelaksanaan Tindakan .....	73
c. Hasil Pengamatan... .....	77
d. Refleksi .....	86
2. Deskripsi Penelitian Siklus II .....	89
a. Perencanaan Tindakan .....	89
b. Pelaksanaan Tindakan .....	89
c. Hasil Pengamatan.....	94
d. Refleksi .....	103
C. Deskripsi Hasil Penelitian .....	105
D. Pembahasan.....	124
E. Keterbatasan Penelitian.....	130
BAB V PENUTUP ....	132
A. Kesimpulan .....	132
B. Implikasi .....	132
C. Saran .....	133
DAFTAR PUSTAKA .....	134

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Persamaan, perbedaan, dan Hasil Penelitian..... 29
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian..... 33
Tabel 3.2	Lembar Observasi Siswa..... 37
Tabel 3.4	Lembar Observasi Guru..... 38
Tabel 3.5	Pedoman Wawancara Siswa..... 39
Tabel 3.6	Kriteria Penskoran Observasi Guru..... 43
Tabel 3.7	Kategori rata-rata Aktivitas Guru..... 44
Tabel 3.8	Kriteria Penskoran Observasi Siswa..... 44
Tabel 3.9	Kategori rata-rata Skor Siswa..... 44
Tabel 3.10	Indikator Capaian Penelitian..... 54
Tabel 4.1	Pembagian Tugas Guru SDN Muktiharjo 01..... 59
Tabel 4.2	Data Siswa SDN Muktiharjo 01..... 61
Tabel 4.3	Data Kelas II SDN Muktiharjo 01..... 61
Tabel 4.4	Daftar Nama Kelas II SDN Muktiharjo 01..... 62
Tabel 4.5	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Prasiklus..... 65
Tabel 4.6	Hasil Observasi Metode Demonstrasi..... 67
Tabel 4.7	Daftar Nilai Prasiklus..... 69
Tabel 4.8	Frekwensi Nilai Awal Siswa..... 70
Tabel 4.9	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus I..... 78
Tabel 4.10	Hasil Observasi demonstrasi Siklus I..... 81
Tabel 4.11	Daftar Nilai Siswa Siklus I..... 84
Tabel 4.12	Frekwensi nilai siswa Siklus I..... 85
Tabel 4.13	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II..... 95
Tabel 4.14	Hasil Observasi Demonstrasi Siklus II..... 98
Tabel 4.15	Daftar Nilai Siklus II..... 101
Tabel 4.16	Frekwensi nilai Siswa..... 102
Tabel 4.17	Hasil Observasi Motivasi Prasiklus, Siklus I, Sikuls II ..... 113
Tabel 4.18	Perbandingan skor rata-rata kelas Motivasi Belajar Prasiklus, Siklus I dan Siklus II..... 115

Tabel 4.19	Hasil Observasi Demonstrasi Prasiklus, Siklus I, Siklus II....	117
Tabel 4.20	Hasil Observasi Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, Siklus II....	120
Tabel 4.21	Perbandingan Nilai rata-rata kelas Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	123

## DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1	Kerangka Pemikiran.....	30
Gambar 3.1	Triangulasi sumber Pengumpulan Data.....	40
Gambar 3.2	Triangulasi tehnik Pengumpulan Data.....	41
Gambar 3.3	Prosedur PTK.....	46
Gambar 4.1	Denah Lokasi SDN Muktiharjo 01.....	57
Gambar 4.2	Diagram kategori Motivasi belajar prasiklus.....	66
Gambar 4.3	Ketuntasan Penggunaan Demonstrasi Prasiklus.....	68
Gambar 4.4	Grafik Frekwensi Nilai Awal Siswa.....	71
Gambar 4.5	Prosentase Ketuntasan hasil belajar.....	71
Gambar 4.6	Kategori Motivasi Belajar Siklus I.....	79
Gambar 4.7	Ketuntasan Motivasi Belajar Sikuls I.....	80
Gambar 4.8	Diagram Batang Ketuntasn Demonstrasi Siklus I.....	83
Gambar 4.9	Diagaram Batang frekwensi Nilai siswa.....	96
Gambar 4.10	Diagram Batang katategori Motivasi Siklus II.....	96
Gambar 4.11	Diagram Batang Ketuntasan Motivasi Siklus II.....	97
Gambar 4.12	Diagram ketuntasan Demonstrasi Siklus II.....	100
Gambar 4.13	Diagram Frekwensi Nilai siswa.....	102
Gambar 4.14	Diagram Ketuntasan Mo tivasi Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	114
Gambar 4.15	Grafik Perbandingan Ketuntasan Motivasi Belajar Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	115
Gambar 4.16	Grafik Perbandingan nilai rata-rata Motivasi Belajar Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	116
Gambar 4.17	Grafik Garis Ketuntasan Demonstrasi Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	118
Gambar 4.18	Grafik Perbandingan Tingkat Ketuntasan demonstrasi Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	119
Gambar 4.19	Rata-rata Demonstrasi Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	119

Gambar 4.20	Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	122
Gambar 4.21	Grafik Perbandingan Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	122
Gambar 4.22	Grafik Perbandingan Nilai rata-rata kelas Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	123

## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Pedoman wawancara.....	141
Lampiran 2	RPP Prasiklus pertemuan 1.....	142
Lampiran 3	RPP Prasiklus pertemuan 2.....	144
Lampiran 4	RPP Siklus I pertemuan 1.....	167
Lampiran 5	RPP Siklus I pertemuan 2.....	
Lampiran 6	Lembar observasi motivasi persiswa Siklus I.....	
Lampiran 7	RPP Siklus II pertemuan 1.....	194
Lampiran 8	RPP Siklus II pertemuan 2.....	
Lampiran 9	Lembar Observasi motivasi siklus II.....	
Lampiran 10	Dokumentasi.....	
Lampiran 11	Surat Ijin Riset.....	
Lampiran 12	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	



## ABSTRAK

Endang Murwati/A54E131026. **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN MELALUI METODE DEMONSTRASI BENDA KONKRET KELAS II SEMESTER 2 SDN MUKTIHARJO 01 PATI TAHUN 2014/2015.**Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2015.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar Matematika materi perkalian dan pembagian melalui metode demonstrasi benda konkret pada siswa kelas II. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif dan desain penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Siklus pertama melalui media benda konkret korek api dan lidi dan siklus kedua menggunakan media benda konkret mainan siswa yaitu stik es krim dan kelereng. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Muktiharjo 01, dengan subjek penelitian siswa kelas II dengan jumlah 27 siswa, terdiri dari 11 siswa perempuan dan 16 siswa laki-laki dan objek penelitian ini adalah motivasi belajar siswa dan penggunaan metode demonstrasi benda konkret. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi (pengamatan), dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu deskriptif kualitatif dengan cara pensekoran dan prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar siswa siklus I memperoleh rata-rata skor 22,7 dengan kategori baik dan siklus II memperoleh rata-rata skor 28,7 dengan kategori sangat baik. Prosentase motivasi belajar siswa pada siklus I yaitu 65% dan pada siklus II prosentasenya 82%. Siklus I prosentase ketuntasannya 44,4% atau 12 siswa yang tuntas dan siklus II ketuntasannya menjadi 81,5% atau 22 siswa yang tuntas.

Data hasil penggunaan metode demonstrasi benda konkret pada siklus I memperoleh rata-rata skor 24 dengan kategori baik dan siklus II memperoleh rata-rata skor 31,5 dengan kategori sangat baik. Prosentase penggunaan metode demonstrasi benda konkret pada siklus I 69% dan pada siklus II prosentasenya 90%. Siklus I prosentase ketuntasannya indikator motivasi 65% dengan kategori baik dan belum tuntas, pada siklus II ketuntasannya rata-rata indikator motivasi menjadi 81,5% tuntas dan kategori sangat baik.

Berdasarkan penelitian disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa kelas II SD Negeri Muktiharjo 01 semester II tahun pelajaran 2014/2015 pada pelajaran Matematika materi perkalian dan pembagian dapat ditingkatkan melalui metode demonstrasi benda konkret dan penggunaan metode demonstrasi benda konkret dapat meningkatkan kegiatan pembelajaran baik dari pra-kegiatan, kegiatan awal, inti, dan kegiatan akhir atau penutup sehingga dapat dijadikan salah satu alternatif solusi untuk meningkatkan pembelajaran Matematika di SD.

Kata Kunci : *Motivasi Belajar, Perkalian dan Pembagian, Metode Demonstrasi, Benda Konkret*