

**PENERAPAN METODE CTL UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR IPA TENTANG GAYA PADA SISWA KELAS V
SDN MINTOMULYO KECAMATAN JUWANA
PATI TAHUN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

HARTI

A54E131014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2015**

**PENERAPAN METODE CTL UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR IPA TENTANG GAYA PADA SISWA KELAS V
SDN MINTOMULYO KECAMATAN JUWANA
PATI TAHUN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

HARTI

A54E131014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Harti
Nim : A54E131014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Metode CTL untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA tentang Gaya pada Siswa Kelas V SDN Mintomulyo Kecamatan Juwana Pati Tahun 2014/ 2015.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar- benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti hasil skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta

Yang membuat surat pernyataan



Harti

A54E131014

**PENERAPAN METODE CTL UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR IPA TENTANG GAYA PADA SISWA KELAS V
SDN MINTOMULYO KECAMATAN JUWANA
PATI TAHUN 2014/2015**

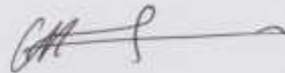
Diajukan Oleh:

HARTI

A54E131014

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta



Drs. Saring Marsudi, SH.MPd

NIP 19521125 1980031 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
PENERAPAN METODE CTL UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR IPA TENTANG GAYA PADA SISWA KELAS V
SDN MINTOMULYO KECAMATAN JUWANA
PATI TAHUN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HARTI
A54E131014

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari **Senin, 6 April 2015**
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.
2. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.



Surakarta, 6 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428 1993031001

Halaman Motto

Dan hendaklah kamu menuntut posisi lebih rendah dari martabatmu agar kau dapat mencapai martabatmu yang sesungguhnya

(Hassan Al Banna)

Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan/ diperbuatnya.

(Ali Bin AbiThalib)

Halaman Persembahan

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karyaku ini kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan doa
2. Suami dan anak tercinta yang selalu memberikan semangat dan perhatian
3. Guru pembimbing yang telah membimbing dengan sabar
4. Guru- guruku yang memberikan ilmu yang berharga
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Harti /A54E131014. **PENERAPAN METODE CTL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPA TENTANG GAYA PADA SISWA KELAS V SDN MINTOMULYO KECAMATAN JUWANA KABUPATEN PATI TAHUN 2014/2015**. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar IPA tentang Gaya dengan penerapan metode Contextual Teaching Learning. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN Mintomulyo Kecamatan Juwana Kabupaten Pati yang berjumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dilakukan dengan cara reduksi, penyajian kemudian dilanjutkan dengan mengambil kesimpulan lalu verifikasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi, yaitu triangulasi sumber data dan triangulasi metode pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar IPA tentang gaya. Penemuan dari penelitian menunjukkan : 1) Perhatian saat proses belajar sebelum tindakan 20%, pada siklus I meningkat menjadi 57,5% dan pada siklus II menjadi 81,3%. 2). Perasaan Senang sebelum tindakan 25% pada siklus I meningkat menjadi 65% dan pada siklus II menjadi 81,8%. 3). Rajin dan Tekun belajar sebelum tindakan 20%, pada siklus I meningkat menjadi 56,8% dan pada siklus II menjadi 84,3% . 4). Aktif dalam pembelajaran sebelum tindakan 20%, pada siklus I meningkat menjadi 51,2% dan pada siklus II menjadi 81,2%. Peningkatan minat belajar IPA diperkuat dengan dengan hasil belajar yaitu sebelum tindakan rata- rata nilai kelas sebesar 25%, yang mencapai KKM pada pra siklus kemudian meningkat menjadi 53,3% pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 90,6% yang mencapai KKM. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan metode Contextual Teaching Learning dapat meningkatkan minat belajar IPA tentang gaya pada siswa kelas V SDN Mintomulyo Kecamatan Juwana Kabupaten Pati Tahun 2014/ 2015.

Kata Kunci : *Minat Belajar IPA, CTL*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Penerapan Metode CTL untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA tentang Gaya pada Siswa Kelas V SDN Mintomulyo Kecamatan Juwana Pati Tahun 2014/ 2015” dengan baik.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., Ketua PPSKGJ Prodi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. H. Saring Marsudi, SH. M.Pd., Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan saran yang sangat berarti kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Program Studi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Damin, S.Pd., kepala SDN Mintomulyo yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian
6. Bapak dan Ibu guru SDN Mintomulyo yang telah bekerjasama dengan penulis untuk memberikan masukan- masukannya
7. Semua pihak yang telah bekerjasama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai

masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNGi
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	2
C. Perumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KERANGKA TORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori.....	4
a. Pengetikan Minat Belajar.....	4
b. Indikator Minat Belajar.....	5
c. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	6
d. Metode CTL.....	8
1. Pengertian CTL.....	8
2. Keunggulan dan Kelemahan CTL.....	10
3. Langkah – langkah Penerapan CTL.....	10

4. Pembelajaran IPA.....	13
a. Pengertian Pembelajaran IPA.....	13
b. Tujuan Pembelajaran IPA	14
c. Materi Gaya.....	15
B. Hasil Penelitian Relevan.....	16
C. Kerangka Berfikir.....	18
D. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Setting Penelitian.....	22
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	23
D. Jenis dan Sumber Data.....	23
a. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24
b. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	27
F. Validitas Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	30
H. Prosedur Penelitian.....	32
I. Indikator Capaian Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	37
B. Refleksi Awal.....	41
C. Analisis Pencarian Fakta.....	43
D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
1. Deskripsi Tindakan Siklus I.....	50
a. Perencanaan Tindakan.....	50
b. Pelaksanaan Tindakan.....	50
c. Hasil Pengamatan.....	53
d. Refleksi.....	60
2. Deskripsi Tindakan Siklus II.....	62
a. Perencanaan Tindakan.....	62

b. Pelaksanaan Tindakan.....	62
c. Hasil Pengamatan.....	65
d. Refleksi.....	72
E. Pembahasan.....	73
F. Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP	
G. Simpulan.....	83
H. Implikasi.....	84
I. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian yang Relevan.....	18
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Semester Genap Tahun 2015	24
Tabel 3.2 Persentase Indikator Capaian.....	36
Tabel 4.1 Kondisi Ruang/ Lahan	39
Tabel 4.2 Kondisi Prabot Ruang Kelas.....	40
Tabel 4.3 Kondisi Perabot Ruang Kantor.....	40
Tabel 4.4 Jumlah siswa tiap kelas	41
Tabel 4.5 analisis indikator minat Pra Siklus	43
Tabel 4.6 Daftar Nilai Pra Siklus	45
Tabel 4.7 Frekuensi Nilai Awal Siswa pada PraSilkus	47
Tabel 4.8 analisis indikator minat pada Siklus I	54
Tabel 4.9 Daftar Nilai Siklus I	56
Tabel 4.10 Frekuensi Nilai Siswa pada Siklus I	58
Tabel 4.11 analisis indicator minat pada Siklus II	66
Tabel 4.12 Daftar Nilai Siklus II	68
Tabel 4.13 Frekuensi Nilai Siswa pada Siklus II	69
Tabel 4.14 Persentase Analisi Indikator Minat Belajar selama PTK.....	76
Tabel 4.15 Minat belajar IPA tentang gaya selama PTK.....	77
Tabel 4.16 Daftar Nilai Siswa selama PTK.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 2.2 Teknik Analisis Data	32
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Tindakan	33
Gambar 4.1 Grafik Jumlah nilai minat pembelajaran IPA Pra Siklus.....	47
Gambar 4.2 Grafik Analisis Kategori Minat Siswa pada Pra Siklus	48
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Nilai Pra Siklus	48
Gambar 4.4 Grafik Ketercapaian KKM Pra Siklus	49
Gambar 4.5 Grafik Analisis Jumlah Nilai Minat	58
Gambar 4.6 Grafik Analisis Kategori Minat Belajar Siklus I	59
Gambar 4.7 Grafik Frekuensi Nilai Siklus I	59
Gambar 4.7 Grafik Ketercapaian KKM Siklus I	60
Gambar 4.8 Grafik Nilai Aspek Indikator Minat Belajar Siswa pada Siklus II	70
Gambar 4.9 Grafik Analisis Kategori Minat Belajar Siswa pada Siklus II	70
Gambar 4.10 Grafik Frekuensi Nilai Pembelajaran IPA pada Siklus II	71
Gambar 4.10 Grafik Pencapaian KKM pada Siklus II	71
Gambar 4.11 Grafik persentase Analisis Indikator Minat Belajar selama PTK	77
Gambar 4.12 Grafik Persentase Peningkatan Minat Belajar selama PTK ...	79
Gambar 4.13 Grafik Persentase Peningkatan Hasil Belajar IPA selama PTK	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Riset	89
Lampiran 2	Surat Keterangan Observasi.....	90
Lampiran 3	Silabus Matapelajaran IPA.....	91
Lampiran 4	Daftar nama siswa kelas V SDN Mintomulyo th.2014/ 2015	95
Lampiran 5	Daftar Nama Kelompok Siswa Kelas V	96
Lampiran 6	Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Pra Siklus.....	97
Lampiran 7	Pedoman Observasi Minat Belajar Pra Siklus.....	99
Lampiran 8	Pedoman Wawancara untuk Guru Pra Siklus.....	103
Lampiran 9	Pedoman Wawancara untuk Siswa Pra Siklus.....	105
Lampiran 10	RPP Siklus I	107
Lampiran 11	Materi Pembelajaran Siklus I	112
Lampiran 12	Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	118
Lampiran 13	Lembar Uji Kompetensi Siklus I	119
Lampiran 14	Kunci Jawaban Lembar Uji Kompetensi Siklus I	121
Lampiran 15	Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Siklus I	122
Lampiran 16	Pedoman Observasi Minat Belajar Siklus I	124
Lampiran 17	RPP Siklus II	128
Lampiran 18	Materi Pembelajaran Siklus II	133
Lampiran 19	Lembar Kerja Siswa Siklus II	135
Lampiran 20	Lembar Uji Kompetensi Siklus II	136
Lampiran 21	Kunci Jawaban Lembar Uji Kompetensi Siklus II	138
Lampiran 22	Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Siklus II.....	139
Lampiran 23	Pedoman Observasi Minat Belajar Siklus II.....	141
Lampiran 24	Dokumentasi Penelitian Pra Siklus	145
Lampiran 25	Dokumentasi Penelitian Siklus I.....	146
Lampiran 26	Dokumentasi Penelitian Siklus II.....	147