KENDALA-KENDALA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013

DI SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

NON STANDAR NASIONAL

(Studi Kasus di SMP-SMP Sekecamatan Geyer Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2014/2015)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
mencapai derajat Sarjana S-1 Program
Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Disusun Oleh:

ANIK SETIAWATI

A220110082

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015

PERSETUJUAN

KENDALA-KENDALA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NON STANDAR NASIONAL

(Studi Kasus di SMP-SMP Sekecamatan Geyer Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2014/2015)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANIK SETIAWATI
A220110082

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing,

Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si
NIP. 196107301987031002
Tanggal: 31 Maret 2015

PENGESAHAN

SKRIPSI

KENDALA-KENDALA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NON STANDAR NASIONAL
(Studi Kasus di SMP-SMP Sekecamatan Geyer Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2014/2015)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANIK SETIAWATI

A220110082

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari Sabtu, tanggal 4 April 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si ( )
2. Dra. Sundari, SH.,M.Hum. ( )
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH ( )

Surakarta, 6 April 2015
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum.
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Maret 2015

yang menyatakan,

ANIK SETIAWATI
A220110082

MOTTO

Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri
(QS AL-Ankabut, 29:6)

Sifat orang yang berilmu tinggi adalah merendahkan hati kepada manusia dan takut kepada Tuhan
(Nabi Muhammad SAW)

Doa bisa merubah nasib kita, dan kebaikan dapat memperpanjang umur kita
(HR. Ath-Thahawi)

Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah
(HR. Turmudzi)

Gagal hanya terjadi jika kita menyerah
(B.J. Habibie)

Pendidikan mempunyai akar yang pahit, tapi buahnya manis
(Aristoteles)

MUSTAJAB (Melalui Usaha Serius Tidak Ada Jalan Buntu)
(Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si)

Saat ini akan segera berlalu, maka manfatkanlah agar tidak segera menjadi masa lalu yang sia-sia
(Penulis)

Cobaan adalah salah satu cara Allah SWT menunjukkan rasa sayang kepadamu yang akan membawamu menjadi salah satu manusia hebat
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Kedua Orang Tuaku tercinta
Tak ada kata yang bisa ananda ucapkan selain rasa terima kasih atas rasa kasih sayang, doa, dukungannya sehingga ananda bisa meraih gelar sarjana. Tak ada cinta setulus dan semurni yang engkau berikan. Tetesan keringat yang kau berikan tak mampu ananda balas. Hanya doa dan ucapan terimakasih yang bisa ananda ucapkan.

Kakek dan Nenek Tercinta
Terima Kasih telah menjadi orang tua kedua yang mendampingi ananda dengan kasih dan sayang, serta selalu memanjatkan doa kepada Allah untuk keberhasilan ananda.

Adikku yang Ananda Sayangi
Mega Indah Lestari, terima kasih selalu membuatku tersenyum ketika lelah menghampiriku, semangat ketika putus asa.
Semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

Seluruh Keluarga Besar
Terima kasih untuk seluruh keluarga besar atas doa, semangat, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan kepada ananda sehingga menjadi tidak mudah berputus asa untuk meraih gelar sarjana.

Sahabat-sahabat Ananda
Buat semua sahabatku Susan, Putri, Erna, Elsya, Indri, Citra, Retno, Fika, Lely, Dian, Mbak Ika, Mbak Santi, Darma, Mas Nurhadi (Idut), Arif, Bagus, Mas Riko, Ahmad terima kasih atas doa dan bantuannya. Bersama kalian saya temukan keluarga kedua, di mana tempat berkeluh susah dan senang. Semoga Allah memberikan kita kesempatan meraih ilmu setinggi mungkin.

Kakak-Kakak dan Adik-Adik Kost Giro 10
Mbak Deny, Mbak Pipit, Mbak Tami, Mbak Uus, Mila, Vina, Dika, Indah, Ridha, Ipeh, Dita, Nunung, Cindy, Nurrohmah, Bersama kalian saya menemukan keluarga baru selama tinggal di kota Solo untuk mencari ilmu di UMS. Terima kasih atas semua kasih sayang yang diberikan dan menganggap saya seperti saudara sendiri. Semoga persaudaraan yang kita bina dalam waktu singkat ini dapat terjalin selamanya.

Teman-teman PPKn angkatan 2011
Teman dari pertama menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa mendatang, semoga sukses selalu.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta
Tempat penulis menuntut ilmu dan mencari pengalaman untuk bekal hidup selanjutnya yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangnya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk manusia pilihan Ilahi, Muhammad SAW yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia menuju ridha-Nya.

Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Kendala-Kendala Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah-Sekolah Menengah Pertama Non Standar Nasional (Studi Kasus di SMP-SMP Sekecamatan Geyer Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2014/2015)". Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian ini.
2. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si, selaku pembimbing yang telah memberikan motivasi dan bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
5. Mahyudi, S.Pd, Sukatno, S.Pd, Heru Prasetyo, S.Pd, dan Suwoto, BA selaku kepala di SMP Negeri 1 Geyer, SMP Negeri 2 Geyer, SMP Negeri 5 Satu Atap Geyer, dan SMP Karya Sobo yang telah memberikan izin dan bimbingan kepada peneliti untuk memcari data di lembaga yang dipimpin sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu guru di SMP Negeri 1 Geyer, SMP Negeri 2 Geyer, SMP Negeri 5 Satu Atap Geyer, dan SMP Karya Sobo, yang telah membantu dan membimbing penulis dalam memperoleh data sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wasalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Surakarta, 23 Maret 2015

Penulis

ANIK SETIAWATI
A 220110082

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN..... ii

HALAMAN PENGESAHAN..... iii

HALAMAN PERNYATAAN..... iv

HALAMAN MOTTO..... v

HALAMAN PERSEMBAHAN..... vi

KATA PENGANTAR..... viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL..... xiii

DAFTAR GAMBAR..... xiv

DAFTAR LAMPIRAN..... xv

ABSTRAKSI xvi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah..... 4

C. Pembatasan Masalah..... 5

D. Perumusan Masalah 6

E. Tujuan Penelitian 7

F. Manfaat atau Kegunaan Penelitian 8

G. Daftar Istilah 10

BAB II LANDASAN TEORI 11
A. Kajian Teori 11
1. Kajian mengenai Kendala Implementasi Kurikulum 2013 11
2. Kajian mengenai Sekolah Non Standar Nasional..... 21
3. Kajian mengenai Kendala Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah-Sekolah Non Standar Nasional 24
B. Kajian Penelitian yang Relevan 25
C. Kerangka Pemikiran..... 27
D. Rancangan atau Desain Penelitian 28
BAB II METODE PENELITIAN..... 31
A. Tempat dan Waktu Penelitian..... 31
B. Jenis dan Strategi Penelitian 32
C. Subjek dan Objek Penelitian..... 36
D. Sumber Data..... 37
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... 39
F. Keabsahan Data 41
G. Teknik Analisis Data..... 44
H. Prosedur Penelitian 46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 47
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan 51
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Landasan Teori..... 96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..... 99

A. Simpulan 99
B. Implikasi 100
C. Saran 101
DAFTAR PUSTAKA 103
LAMPIRAN 106

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian..... 31

Tabel 2. Data Pelaksanaan Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013..... 57

Tabel 3. Data Pemahaman Guru terhadap Proses Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik 61

Tabel 4. Data Pemahaman Guru mengenai Proses Penilaian Autentik 65

Tabe 5. Data Manajemen Pembelajaran 69

Tabel 6. Data Guru-Guru di Sekolah-Sekolah Non Standar Nasional yang Menjadi Subjek Penelitian 72

Tabel 7. Data Peserta Didik di Sekolah-sekolah Non Standar Nasional yang Menjadi Subjek Penelitian 83

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Kerangka Berpikir 28

Gambar 2. Rancangan atau Desain Penelitian 29

Gambar 3. Triangulasi dengan Tiga Sumber Data 42

Gambar 4. Trianggulasi dengan Teknik Pengumpulan Data 43

Gambar 5. Triangulasi dengan Tiga Waktu Pengumpulan Data 43

Gambar 6. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif (Milles dan Huberman, 1992:20) 45

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Laporan Hasil Wawancara Awal 106

Lampiran 2. Lembar Observasi 110

Lampiran 3. Pedoman Wawancara 121

Lampiran 4. Instrumen Monitoring dan Evaluasi Kurikulum 2013 125

Lampiran 5. Surat Izin Observasi untuk SMP Negeri 1 Geyer 146

Lampiran 6. Surat Izin Observasi untuk SMP Negeri 2 Geyer 147

Lampiran 7. Surat Izin Observasi untuk SMP Negeri 5 Satu Atap 148

Lampiran 8. Surat Izin Observasi untuk SMP Karya Sobo 149

Lampiran 9. Surat Keterangan dari SMP Negeri 1 Geyer 150

Lampiran 10. Surat Keterangan dari SMP Negeri 2 Geyer 151

Lampiran 11. Surat Keterangan dari SMP Negeri 5 Satu Atap Geyer 152

Lampiran 12. Surat Keterangan dari SMP Karya Sobo 153

Lampiran 13. Foto Dokumentasi Kegiatan 154

ABSTRAK

KENDALA-KENDALA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NON STANDAR NASIONAL

(Studi Kasus di SMP-SMP Sekecamatan Geyer Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2014/2015)

Anik Setiawati. A 220110082. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015. xvi + 160 halaman (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kendala-kendala implementasi Kurikulum 2013 yang dihadapi oleh kepala sekolah, guru, dan peserta didik di sekolah-sekolah non standar nasional di kecamataan Geyer, kabupaten Grobogan serta mendeskripsikan solusi sebagai upaya mengatsinya. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Objek penelitian adalah kendala implementasi Kurikulum 2013 di sekolah-sekolah non standar nasional. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi dan wawancara. Uji keabsahan data dengan triangulasi sumber data dan teknik atau metode pengumpulan data. Analisis data menerapkan model interaktif melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: kendala implementasi Kurikulum 2013 dialami oleh kepala sekolah, guru, dan peserta didik di sekolah-sekolah non standar nasional. Kendala yang dialami kepala sekolah yaitu: a) pelaksanaan pelatihan implementasi Kurikulum 2013 belum terkendali dan tidak berjalan maksimal, b) guru belum memahami konsep dan aplikasi pendekatan saintifik dan penilaian autentik, serta c) manajemen sarana prasarana pembelajaran belum maksimal. Kendala yang dialami guru yaitu: a) belum tersedia buku pedoman guru bagi guru, b) materi pelatihan implementasi Kurikulum 2013 belum sesuai dengan kebutuhan guru, serta c) guru belum memahami konsep pendekatan saintifik dan penilaian autentik yang sudah harus diterapkan. Kendala yang dialami peserta didik yaitu: a) buku siswa untuk beberapa mata pelajaran belum tersedia, b) banyak peserta didik tidak memahami materi pembelajaran yang disajikan guru dengan menggunakan pendekatan saintifik, serta c) layanan kesiswaan yang tersedia belum memadai. Solusi sebagai upaya mengatasi berbagai kendala tersebut adalah: 1) mencetak sendiri buku guru untuk pedoman mengajar, 2) memperhatikan penjelasan instruktur pelatihan implementasi Kurikulum 2013 dan menanyakan hal yang belum jelas, 3) menggunakan teknik penilaian yang paling mudah dan dipahami, serta 4) membuat kelompok belajar siswa agar bisa memahami semua materi pembelajaran.

Kata kunci : *Kendala, Implementasi, Kurikulum 2013, Sekolah Menengah Pertama Non Standar Nasional, Studi Kasus*

Surakarta, 23 Maret 2015
Penulis

Anik Setiawati
A 220110082