

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *QUESTION STUDENT HAVE* PADA MATA PELAJARAN IPS
SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI I JUWIRING
KLATEN TAHUN AJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ekonomi Jurusan Keguruan dan Ilmu Pendidikan Ekonomi Akuntansi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun Oleh :

ENY USWATUN HASANAH

A 210 080 096

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *QUESTION STUDENT HAVE* PADA MATA PELAJARAN IPS
SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI I JUWIRING
KLATEN TAHUN AJARAN 2014/2015

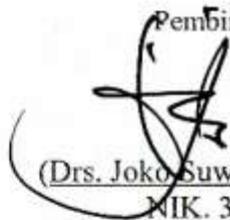
Disusun Oleh:

Env Uswatun Hasanah

A. 210 080 096

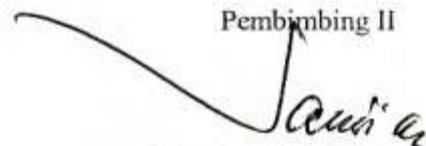
Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1
Mengetahui,

Pembimbing I



(Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd)
NIK. 350

Pembimbing II



(Drs. Sami'an, MM)
NIK. 131292114

PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *QUESTION STUDENT HAVE* PADA MATA PELAJARAN IPS
SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI I JUWIRING
KLATEN TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Eny Uswatun Hasanah
A. 210 080 096

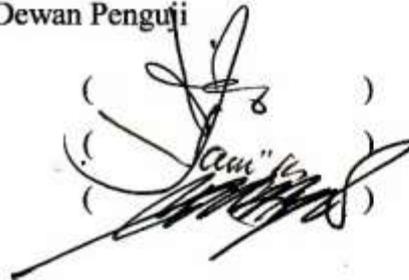
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd
2. Drs. Sami'an, MM
3. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si



Surakarta, 23 Maret 2015
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Pravitno
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 04 Maret 2015



Eny Uswatun Hasanah

A. 210 080 096

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang khusyu’.”

(Q.S. Al-Baqarah : 45)

“Berusahalah jangan sampai terlengah walau sedetik saja, karena atas kelengahan kita tak akan bisa dikembalikan seperti semula, dan raih lah cita - citamu.”

(Penulis)

“jangan pertanyakan bagaimana Anda bisa terjatuh. Pertanyakanlah bagaimana Anda dapat bangkit kembali.

(Gustaf Asyirin)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik di hari tua”

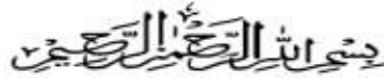
(Aristoteles)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan do'a restu, kasih sayang, semangat, pengorban dan segalanya dengan penuh kesabaran serta keikhlasan kepadaku untuk mencapai cita-citaku
2. Kakak dan Adik ku yang memberikan dukungan, semoga kita selalu menjadi anak yang berbakti pada orang tua.
3. Sahabat-sahabatku Ade, Nandya, Lutfi, Siska, Rifki Tri cipta dan Yuni. Terimakasih engkau selalu memberiku semangat dan dorongan, dan selalu berbagi dalam suka dan menghiburku dikala duka, serta selalu membuatku tersenyum. Karena kalianlah aku tahu arti sebuah persahabatan.
4. Belahan jiwaku yang menjadi penyejuk kalbu dan penuntun hidupku yang kini masih menjadi rahasia illahi.
5. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AL ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P, SE, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Bapak Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.
3. Ibu Dra.Titik Asmawati, M.Si sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .
4. Bapak Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd selaku Pembimbing I saya, yang telah membantu dan banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan. Terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak Drs. Sami'an, MM selaku dosen pembimbing II yang telah membrikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
7. Bapak H. Sarjito S.pd M.Pd selaku kepala sekolah SMP NEGERI 1 JUWIRING KLATEN yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Sri Sutanti, S.Pd selaku guru IPS kelas VIII sekaligus pembimbing dalam melakukan penelitian, terima kasih atas kesediaan waktu dan ilmu yang telah diberikan.
9. Bapak dan Ibu ku tercinta yang senantiasa mendo'akan serta memberikan kasih sayang.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga ALLAH SWT memberikann rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2015
Penulis,

Eny Uswatun Hasanah
A. 210 080 096

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAKSI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
C. Pengaruh penggunaan <i>Strategi Question Student Have</i> Dalam Meningkatkan keaktifan Siswa.....	30

	D. Kerangka Berfikir.....	33
	E. Hipotesis	35
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
	B. Subjek Penelitian	37
	C. Prosedur Penelitian	37
	D. Jenis Data	44
	E. Pengumpulan, Validitas dan Analisis Data	44
	F. Instrumen Penelitian	47
	G. Indikator Pencapaian	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Latar Penelitian	49
	B. Bagian Awal	52
	C. Deskripsi Siklus I	55
	D. Deskripsi Siklus II.....	64
	E. Pembahasan	71
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	74
	A. Kesimpulan	74
	B. Implikasi	76
	C. Saran	77
	DAFTAR PUSTAKA	79
	LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2	Rata – rata Keaktifan Belajar Siswa.....	48
Tabel 4.3	Data keaktifan belajar siswa kelas VIII D SMP N 1 Juwiring Sebelum pelaksanaan strategi pembelajaran <i>Question Student Have</i>	53
Tabel 4.3	Data keaktifan belajar siswa kelas VIII D SMP N 1 Juwiring Sebelum pelaksanaan strategi pembelajaran <i>Question Student Have</i>	53
Tabel 4.4	Data keaktifan belajar siswa kelas VIII D SMP N 1 Juwiring Siklus I <i>Question Student Have</i>	61
Tabel 4.5	Data keaktifan belajar siswa kelas VIII D SMP N 1 Juwiring Siklus II <i>Question Student Have</i>	69
Tabel 4.7	Data keaktifan belajar siswa kelas VIII D SMP N 1 Juwiring Siklus I <i>Question Student Have</i>	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Perencanaan Penelitian.....	38
Gambar 4.1 Grafik Data Keaktifan Belajar Siswa	54
Gambar 4.3 Grafik Data Kemandirian Belajar Siswa.....	61
Gambar 4.5 Grafik Data Keaktifan Belajar Siswa	70
Gambar 4.7 Data Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	82
Lampiran 2	95
Lampiran 3	119

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI PENERAPAN STRATEGI *QUESTION STUDENT HAVE* PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI I JUWIRING KLATEN TAHUN AJARAN 2014/2015

Eny Uswatun Hasanah, A 210 080 096, Ilmu Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 77 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan siswa dengan menggunakan Strategi *Question Student Have* siswa kelas VIII D dalam pengajaran ekonomi di SMP Negeri 1 Juwiring Tahun Ajaran 2014/2015. Jenis Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini merupakan jenis data kualitatif, yaitu data yang berbentuk kata, kalimat, dan skema. Subjek penelitian Penelitian ini menggunakan angket dan wawancara, oleh karena itu subjek penelitian adalah responden atau orang yang menjawab pertanyaan – pertanyaan dari penelitian, baik tertulis maupun lisan.

Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Prosedur dalam penelitian ini ada lima tahap yaitu dialog awal, perencanaan tindakan kelas, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi dan evaluasi Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kritis dan teknik Komparasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan strategi *Question Student Have* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Hal ini dapat terlihat dari : 1) Perhatian siswa terhadap guru, 2) Siswa Turut dalam melaksanakan tugas belajarnya 3), Siswa bertanya kepada siswa lain atau guru apabila tidak memahami persoalan yang dihadapinya, 4) Berusaha mencari berbagai informasi yang diperlukan untuk memecahkan persoalan yang dihadapinya, 5) Siswa melaksanakan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk guru . Hal ini berarti penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti berkolaborasi dengan guru mata pelajaran ekonomi, peningkatn keaktifan belajar siswa pada akhir siklus I 50,55%. Pada siklus II keaktifan belajar siswa meningkat sebesar 76,11%. Hal ini berarti peningkatan keaktifan belajar siswa melebihi indikator keberhasilan yakni 75%. Berdasarkan data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Question Student Have* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VIII D SMP Negeri 1 Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata kunci: *Peningkatan keaktifan, Strategi question student have.*