

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP ILMU EKONOMI
PADA SISWA KELAS X IPS 1 MAN 1 BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

ANNI QURROTUL A'YUNI

A 210 110 186

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

PERSETUJUAN

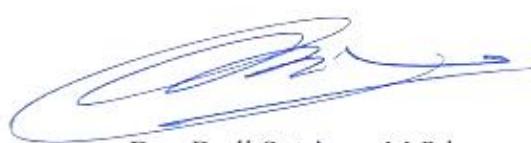
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP ILMU EKONOMI
PADA SISWA KELAS X IPS 1 MAN 1 BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Diajukan oleh:

**ANNI QURROTULA'YUNI
A 210 110 186**

Skripsi telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji Skripsi.

Pembimbing,



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

Tanggal: 27 - 02 - 2015

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP ILMU EKONOMI PADA SISWA KELAS X IPS 1 MAN 1 BOYOLALI

TAHUN AJARAN 2014/2015

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ANNI QURROTUL A'YUNI

A 210 110 186

Telah dipertahankan di Depan Dewan Pengaji

Pada Tanggal, Maret 2015

Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
2. Dr. Wafrotur Rohmah, SE.MM
3. Drs. Djalal Fuadi, MM



Surakarta, 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : ANNI QURROTUL A'YUNI
NIM : A 210 110 186
Program Studi : PENDIDIKAN AKUNTANSI
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP ILMU EKONOMI PADA SISWA KELAS X IPS 1 MAN 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan
Ditandatangani



ANNI QURROTULA' YUNI

A 210 110 186

HALAMAN MOTTO

“Ketika gelap terkadang mata kita dibuka lebar, tapi saat terlalu terang justru akan mengecil. Bukan berapa umur yang kita capai, tapi apa yang telah kita capai pada umur tersebut.”

“Beranilah untuk bermimpi dan beranikan dirimu untuk mewujudkan semua impianmu, karena impian tidak akan tercapai tanpa keberanian.”

“Lebih baik kamu mengubah hidupmu, sebelum hidupmu mengubah kamu.”

“Orang yang gagal selalu mencari jalan untuk menghindari kesulitan, sementara orang yang sukses selalu menerjang kesulitan untuk menggapai kesuksesan.”

PERSEMBAHAN

Alhamdullilahirobbil'alamin, Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta, terimakasih atas dorongan dan motivasi baik yang bersifat material maupun non material dan do'a yang selalu menjadi mantra yang hebat untuk mengisi semangat ananda

Kakakku Imam Syafi'I dan Adik tersayangku serta segenap keluarga besar yang telah memberikan do'a dan dukungan

Kekasihku Suharyadi Nugroho yang telah menjadi pria terhebatku.

Sahabatku Lulis Nuryanti dan Nurul Churyati yang telah mewarnai hari selama kita di Universitas tercinta

Teman-teman seperjuangan FKIP AKUNTANSI khusunya angkatan 2011 kelas E yang selalu menemani dan menjadi tempat berbagi dan teman-teman FKIP AKUNTANSI angkatan 2011 kelas A-E

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatn, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Atas limpahan karunia Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Ilmu Ekonomi Pada Siswa Kelas X Ips 1 Madrasah Aliyah Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selama ini dengan kebaikan hati selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran
3. Dra.Titik Asmawati, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Dr. Wafrotur Rohmah, SE.MM selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis
5. Dosen FKIP AKUNTANSI UMS, terima kasih atas curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta
6. Bapak Chusni Trenggono selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Boyolali yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
7. Ibu Ikjisi Syu'roti, SE selaku Guru Ekonomi Kelas X

8. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis
9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Penguasaan Konsep.....	7
a. Penguasaan	7

b. Konsep	7
c. Penguasaan Konsep.....	8
d. Indikator Penguasaan Konsep.....	8
2. Ilmu Ekonomi	
a. Pengertian Ilmu Ekonomi.....	10
b. Tujuan Pembelajaran Ekonomi.....	10
3. Model Pembelajaran	
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	12
b. Pengertian Pendekatan Saintifik.....	13
c. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
d. Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
e. Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
f. Keunggulan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
g. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16
h. Pengertian Penilaian Autentik.....	17
B. Kajian Pustaka.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	18
D. Hipotesis.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	20
B. Setting Penelitian.....	20
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	21
D. Prosedur Penelitian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Instrumen Penilaian.....	27
G. Validasi Data.....	28
H. Analisis Data.....	28
I. Indikator Keberhasilan Penelitian.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	30
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	33
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	36
D. Hasil Penelitian.....	54
E. Pembahasan.....	56

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	59
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA..... 62

LAMPIRAN..... 64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jadwal Penelitian.....	21
Tabel 3.1 Daftar Sarana dan Prasarana.....	31
Tabel 3.2 Daftar Jumlah Siswa.....	32
Tabel 4.1 Indikator Penguasaan Konsep Siswa Pra Siklus.....	35
Tabel 4.2 Hasil Observasi Penguasaan Konsep Siswa Siklus I pertemuan I.....	40
Tabel 4.3 Hasil Observasi Penguasaan Konsep Siswa Siklus I pertemuan II....	44
Tabel 4.4 Hasil Observasi Penguasaan Konsep Siswa Siklus II pertemuan I....	49
Tabel 4.5 Hasil Observasi Penguasaan Konsep Siswa Siklus II pertemuan II... <td>53</td>	53
Tabel 4.6 Rekapitulasi Penguasaan Konsep Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 2.1 Desain Siklus Prosedur Penelitian Model Kemmis & McTaggart (1999)	22
Gambar 3.3 Grafik Rekapitulasi Penguasaan Konsep Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Riset.....	64
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian.....	65
Lampiran 3	Daftar Nama Siswa	66
Lampiran 4	Hasil Wawancara Siswa	67
Lampiran 5	Hasil Wawancara Guru.....	68
Lampiran 6	Hasil penilaian penguasaan konsep siswa membuat Kesimpulan pra siklus.....	70
Lampiran 7	Hasil penilaian penguasaan konsep siswa membuat kesimpulan siklus I pertemuan I.....	72
Lampiran 8	Hasil penilaian penguasaan konsep siswa membuat kesimpulan siklus I pertemuan II.....	74
Lampiran 9	Hasil penilaian penguasaan konsep siswa membuat kesimpulan siklus II pertemuan I.....	76
Lampiran 10	Hasil penilaian penguasaan konsep siswa membuat kesimpulan siklus II pertemuan II.....	78
Lampiran 11	Hasil Observasi Siklus I pertemuan I.....	80
Lampiran 12	Tindak Belajar.....	84
Lampiran 13	Hasil Observasi Siklus I pertemuan II.....	88
Lampiran 14	Tindak Belajar.....	92
Lampiran 15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	96
Lampiran 16	Hasil Observasi Siklus II pertemuan I.....	104
Lampiran 17	Tindak Belajar.....	108
Lampiran 18	Hasil Observasi Siklus II pertemuan II.....	112
Lampiran 19	Tindak Belajar.....	116
Lampiran 20	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	120
Lampiran 21	Soal Evaluasi.....	128
Lampiran 22	Materi Pelajaran.....	132
Lampiran 23	Data Hasil Belajar Siswa	140

Lampiran 24	Tanggapan Guru.....	144
Lampiran 25	Dokumentasi	146

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAM KONSEP ILMU EKONOMI PADA SISWA KELAS X IPS 1 MAN 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN

2014/2015

Anni Qurrotul A'Yuni, A210110186, Program Studi Pendidikan Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa dengan penerapan model pembelajaran *problem based learning* pada siswa kelas X IPS 1 MAN 1 Boyolali. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif antara guru ekonomi dengan peneliti. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Siswa kelas X IPS 1 adalah subyek penerima tindakan yang berjumlah 29 siswa dan guru ekonomi sebagai subyek pemberi tindakan. Teknik pengumpulan data yang digunakan saat penelitian adalah teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan penguasaan konsep siswa menggunakan model pembelajaran *problem based learning*. Sebelum pelaksanaan siklus rata-rata penguasaan konsep siswa sebesar 28,74%. Pada siklus I rata-rata penguasaan konsep siswa meningkat 62,07%. Pada siklus II rata-rata penguasaan konsep siswa meningkat sebesar 82,76%. Hal ini berarti peningkatan penguasaan konsep siswa melebihi indikator keberhasilan $\geq 75\%$. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa.

Kata kunci: penguasaan konsep, model pembelajaran *problem based learning*