

**EKSPERIMEN STRATEGI PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING
DAN THINK PAIR CHECK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DITINJAU DARI MINAT SISWA PADA SISWA KELAS VII SEMESTER
GENAP SMPN 1 SELOGIRI TAHUN 2014**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika**

Diajukan Oleh :

DYAH AYU KINANTHI

A 410 110 186

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dyah Ayu Kinanthi

NIM : A410110186

Program Studi : Matematika

Judul Skripsi :

EKSPERIMEN STRATEGI PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING
DAN THINK PAIR CHECK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DITINJAU DARI MINAT SISWA PADA SISWA KELAS VII SEMESTER
GENAP SMPN 1 SELOGIRI TAHUN 2014

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 Maret 2015

Yang membuat pernyataan



Dyah Ayu Kinanthi

A410110186

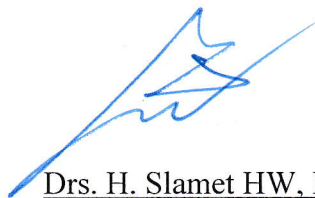
PERSETUJUAN

EKSPERIMEN STRATEGI PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING
DAN THINK PAIR CHECK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DITINJAU DARI MINAT SISWA PADA SISWA KELAS VII SEMESTER
GENAP SMPN 1 SELOGIRI TAHUN 2014

Diajukan Oleh:
Dyah Ayu Kinanthi
A410110186

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



Drs. H. Slamet HW, M.Pd

NIP. 130811582

PENGESAHAN

EKSPERIMEN STRATEGI PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING
DAN THINK PAIR CHECK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DITINJAU DARI MINAT SISWA PADA SISWA KELAS VII SEMESTER
GENAP SMPN 1 SELOGIRI TAHUN 2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dyah Ayu Kinanthi

A410110186

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji
pada hari Jumat, 20 Maret 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Slamet HW, M.Pd.
2. Dr. Sumardi, M.Si
3. Idris Harta, M.A, Ph.D

()
()
()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Dan orang-orang yang beriman serta mengerjakan kebijakan, Kami tidak akan membebani seseorang melainkan menurut kesanggupannya. Mereka itulah penghuni surga; mereka kekal didalamnya.”
(QS. Al-A’raf : 42)

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman.”
(QS. Ali ‘Imran : 139)

“Wahai manusia bersungguh-sungguhlah dalam pekerjaanmu. Barangsiapa melakukan hal itu, maka ia akan mendapatkan pahala dari pekerjaannya dan pahala kesungguhannya sekaligus.”
(Shahabat Umar)

“Jadikan momentum sebagai jembatan yang akan menghubungkan kamu dengan perbuatan atau pekerjaan yang bermanfaat. Bukan sebaliknya, menghubungkan kamu dengan kesia-siaan atau hal yang nggak bener”
(Riawanti Elyta dan Oci Yonita Marhani)

“Kami sebagai orang tua nantinya mungkin tidak bisa memberikan warisan berupa harta. Akan tetapi semoga ilmu yang kamu dapatkan menjadi warisan kami bagi kamu”
(Ibu dan Bapak Tercinta)

PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang...

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk:

1. Bapak dan Ibu yang sangat aku cintai, terima kasih atas limpahan doa dan kasih sayang tak terhingga dan selalu memberikan yang terbaik. Terima kasih telah memberikan dukungan dan semangat dalam segala hal. Terima kasih selalu menjadi pendengar baik atas curhatanku dan lebih tepatnya keluh kesahku. (Matur suwun sanget kaliyan bapak Giatmin kaleh Ibu Sarinem)
2. Adekku tercinta Ardan Ferdiansah.
3. Keluarga besar dari bapak dan ibu yang di Ngawen yang selalu memberi semangat dan doanya. (Matur suwun sanget)
4. Kawan-kawanku yang di kelas D senasib dan seperjuangan yang selalu memberikan pengalaman-pengalaman baru untukku. Terima kasih atas gelak tawa dan solidaritas yang luar biasa sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti.
5. Teman-temanku di Matematika angkatan 2011 UMS.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan barakah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ini sesuai dengan harapan penulis. Shalawat dan salam selalu kita panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW yang sosoknya menjadi teladan bagi umat manusia.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Drs. H. Slamet HW, MM, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi, terima kasih atas bimbingan selama penulisan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberi izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UMS, yang telah memberi izin dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Ariyanto, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik, terima kasih atas bimbingan selama belajar di UMS.
5. Semua Dosen Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta, terima kasih atas ilmu yang diberikan.
6. Keluarga besar SMPN 1 SELOGIRI yang telah memberikan penulis izin untuk melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembacanya. Selain itu, semoga skripsi ini dapat digunakan sebagai acuan bagi peneliti-peneliti berikutnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Surakarta, 5 Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II: LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Kajian Teori	10
C. Kerangka Berpikir	13
D. Hipotesis	14
BAB III: METODE PENELITIAN	15
A. Jenis Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15

C. Populasi, Sampel, dan Sampling	16
D. Metode dan instrument Pengumpulan Data	18
E. Definisi Operasional Variabel	26
F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Data	38
B. Hasil Analisis Data	49
C. Pembahasan	54
D. Keterbatasan Penelitian	57
BAB V: PENUTUP	59
A. Simpulan	59
B. Implikas	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel-variabel Penelitian	9
Tabel 3.1 Sebaran Waktu penelitian 2014/2015	16
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket	23
Tabel 3.4 Pemberian Skor	23
Tabel 3.5 Tata letak data	32
Tabel 3.6 Rangkuman analisis	34
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil Uji Keseimbangan	40
Tabel 4.2 Ringkasan Validitas Angket	41
Tabel 4.3 Ringkasan Validitas Prestasi	43
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Kelas Eksperimen ...	44
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Kelas Kontrol	46
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Minat Siswa Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.7 Data Hasil Angket Minat Siswa Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Minat Siswa Kelas Kontrol	48
Tabel 4.9 Data Hasil Angket Minat Belajar Kelas Kontrol	49
Tabel 4.10 Hasil Analisis dari Uji Normalitas Minat Siswa	51
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji Homogenitas	51
Tabel 4.12 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama	52
Tabel 4.13 Rerata dan Jumlah Rerata	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	14
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Kelas Eksperimen	45
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Kelas Kontrol	46
Gambar 4.3 Grafik Efek Variabel Strategi Pembelajaran	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	65
LAMPIRAN 2 Nilai Semester Ganjil.....	90
LAMPIRAN 3 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	92
LAMPIRAN 4 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	93
LAMPIRAN 5 Perhitungan Uji T.....	95
LAMPIRAN 6 Daftar Nama Siswa Uji Coba	97
LAMPIRAN 7 Tes Himpunan.....	98
LAMPIRAN 8 Uji Validitas Dan Reliabelitas Tes Prestasi.....	113
LAMPIRAN 9 Angket Minat.....	128
LAMPIRAN 10 Validitas Dan Reliabelitas Tes Prestasi	133
LAMPIRAN 11 Data Induk Penelitian	144
LAMPIRAN 12 Deskripsi Data Prestasi Belajar Kelas Eksperimen.....	145
LAMPIRAN 13 Deskripsi Data Prestasi Belajar Kelas Kontrol	146
LAMPIRAN 14 Deskripsi Data Minat Siswa Kelas Eksperimen	147
LAMPIRAN 15 Deskripsi Data Minat Siswa Kelas Kontrol	148
LAMPIRAN 16 Uji Normalitas Prestasi Belajar Kelas Eksperimen	149
LAMPIRAN 17 Uji Normalitas Prestasi Belajar Kelas Kontrol	151
LAMPIRAN 18 Uji Normalitas Minat Siswa.....	153
LAMPIRAN 19 Uji Homogenitas	159
LAMPIRAN 20 Perhitungan Anava Sel Tak Sama	163
LAMPIRAN 21 Tabel Uji t	169
LAMPIRAN 22 Distribusi Nilai r_{tabel}	170

LAMPIRAN 23 Tabel Lilliafors	171
LAMPIRAN 24 Tabel Z	170
LAMPIRAN 25 Tabel Uji Bartlett	171
LAMPIRAN 26 Tabel F	172

EKSPERIMEN STRATEGI PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING
DAN THINK PAIR CHECK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DITINJAU DARI MINAT SISWA PADA SISWA KELAS VII SEMESTER
GENAP SMPN 1 SELOGIRI TAHUN 2014

Dyah Ayu Kinanthi, A410110186, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
2015

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh strategi pembelajaran *Snowball Throwing* dan *Think Pair Check* terhadap prestasi belajar siswa, menguji pengaruh minat siswa terhadap prestasi belajar, menguji interaksi strategi pembelajaran *Snowball Throwing* dan *Think Pair Check* dan minat siswa terhadap prestasi belajar siswa. Populasi penelitian ini kelas VII SMPN 1 Selogiri. Sampel penelitian 30 siswa kelas VII F sebagai kelas eksperimen dan 30 siswa kelas VII G kelas kontrol dengan teknik sampling acak. Metode pengumpulan data menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Hasil uji coba tes memenuhi uji validitas dan reliabelitas. Uji keseimbangan menggunakan uji t menunjukkan kedua kelas dalam keadaan seimbang. Diperoleh rerata kelas eksperimen 67,4 dan kelas kontrol 60,30. Terpenuhi uji prasyarat yaitu uji normalitas dengan metode *Lilliefors* dan uji homogenitas dengan metode *Bartlett* dengan taraf signifikansi 5%. Hasil hipotesis menggunakan analisis variansi dua jalan sel tak sama diperoleh $F_a = 0,124$, $F_b = 0,155$ dan $F_{ab} = 0,018$ menunjukkan semuanya $< F_\alpha$ maka semua H_0 diterima. Disimpulkan tidak ada pengaruh strategi pembelajaran *Snowball Throwing* dan *Think Pair check* terhadap prestasi belajar siswa. Tidak ada pengaruh minat siswa terhadap prestasi belajar siswa. Tidak ada interaksi antara strategi pembelajaran *Snowball Throwing* dan *Think Pair check* dan minat siswa terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: *Snowball Throwing*, *Think Pair check*, minat siswa, prestasi belajar siswa

EKSPERIMEN STRATEGI PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING
DAN THINK PAIR CHECK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DITINJAU DARI MINAT SISWA PADA SISWA KELAS VII SEMESTER
GENAP SMPN 1 SELOGIRI TAHUN 2014

Dyah Ayu Kinanthi, A410110186, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
2015

ABSTRACT

This research aims to examine the influence of learning strategies Snowball Throwing and Think Pair Check of student learning achievement, examine the students interest in influence to the achievement of learning, examine the interaction of learning strategies Snowball Throwing and Think the Pair Check and interest of students towards the learning achievements of students. This research population Class VII 1 Selogiri SMP. Sample research 30 grade VII F as a class experiment and 30 students a Class VII G class controls with random sampling techniques. Data collection method using quesioner, tests and documentation. Trial results of tests meet the test validity and reliability. The balance test using a t-test shows the both of class in a State of balance. The average grade obtained experimental 67,4 and control class 60,30. Test precondition is met, the test of normality by the method of Lilliafors and its homogeneity test with significance level of Bartlett method with 5%. Results of the analysis using the variance hypothesis two way cells do not match obtained $F_a = 0,124$, $F_b = 0,155$, and $F_{ab} = 0,018$ shows all of $< F_\alpha$ then all H_0 are received. It was concluded there was no influence of learning strategies Snowball Throwing and Think the Pair of student learning achievement check. There is no influence of the interest of students towards the learning achievements of students. There is no interaction between the learning strategy Snowball Throwing and Think the Pair check and interest of students towards the learning achievements of students.

Keyword: Snowball Throwing, Think Pair check, student interest, student achievement