

**PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI PENDIDIKAN DAN LATIHAN
(DIKLAT) SERTA PENGALAMAN MENGAJAR DI SMP NEGERI
SE-KECAMATAN DELANGGU TAHUN 2014**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

DISUSUN OLEH:
FEBYANA PUTRI KOMALASARI
A 210 110 181

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Febyana Putri Komalasari

NIM : A 210110181

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI
PENDIDIKAN DAN LATIHAN (DIKLAT) SERTA
PENGALAMAN MENGAJAR DI SMP NEGERI SE-
KECAMATAN DELANGGU TAHUN 2014**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Febyana Putri Komalasari

A 210110181

PERSETUJUAN

PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI PENDIDIKAN DAN LATIHAN (DIKLAT) SERTA PENGALAMAN MENGAJAR DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN DELANGGU TAHUN 2014

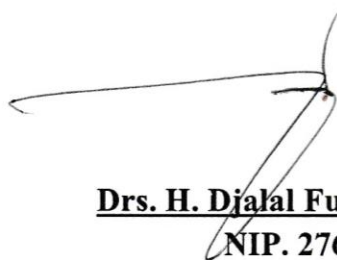
Diajukan Oleh:

FEBYANA PUTRI KOMALASARI
A 210 110 181

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. H. Djalal Fuadi, MM.
NIP. 276

Hari / Tanggal : 11 Maret 2014

PENGESAHAN

PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI PENDIDIKAN DAN LATIHAN (DIKLAT) SERTA PENGALAMAN MENGAJAR DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN DELANGGU TAHUN 2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

FEBYANA PUTRI KOMALASARI

A 210 110 181

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada hari / tanggal : 18 Maret 2015

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Djalal Fuadi, M.M. (.....)
2. Dr. Wafroturrochmah, S.E., M.M. (.....)
3. Prof. Dr. Harsono, S.U. (.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428199303001

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang

Sukses berjalan dari satu kegagalan ke kegagalan yang lain tanpa kehilangan
semangat

(Abraham Lincoln)

Saat jalan yang kita lalui terasa sulit, tetaplah melangkah karena Allah SWT selalu
bersama kita, menjaga kita

(Penulis)

Lakukanlah yang terbaik yang kita punya hingga akhir

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur atas karunia-Nya, atas do'a yang tulus dan perjuangan sepenuh hati, karya sederhana ini ananda persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu tercinta

Terima kasih atas setiap sujud kalian yang tidak pernah berhenti mendo'akanku dan mendidik dengan penuh cinta serta mendengar tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal ananda bisa membahagiakan bapak dan ibu. Hanya do'a yang bisa selalu ananda panjatkan.

Keluargaku

Adikku tercinta, terima kasih karena telah menjadi penghiburku

Saudara – Saudaraku

Almarhum mas Joko, mas Oka, mbak Indah, Meta dan Eni yang senantiasa mendo'akanku dan memberiku semangat

Almamaterku

ABSTRAK
PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI PENDIDIKAN DAN LATIHAN
(DIKLAT) SERTA PENGALAMAN MENGAJAR DI SMP NEGERI
SE-KECAMATAN DELANGGU TAHUN 2014

Febyana Putri Komalasari, A 210 110 181, Program Studi Pendidikan Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Apakah pendidikan dan latihan berpengaruh terhadap profesionalisme guru di SMP Negeri se-Kecamatan Delanggu tahun 2014. 2) Apakah pengalaman mengajar berpengaruh terhadap profesionalisme guru di SMP Negeri se-Kecamatan Delanggu tahun 2014. 3) Apakah pendidikan dan latihan serta pengalaman mengajar berpengaruh terhadap profesionalisme guru di SMP Negeri se-Kecamatan Delanggu tahun 2014.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif asosiatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan hasil analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang telah tersertifikasi di SMP Negeri se-Kecamatan Delanggu yang berjumlah 131 guru, dengan sampel 95 guru yang diperoleh dengan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data dengan metode angket dan dokumentasi. Sebelumnya angket yang telah diuji-cobakan dengan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear berganda, uji t dan uji F, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi $Y=9,759+0,304 X_1+0,370 X_2$ yang artinya profesionalisme guru dipengaruhi oleh pendidikan dan latihan serta pengalaman mengajar. Kesimpulan yang diperoleh: 1) Ada pengaruh pendidikan dan latihan terhadap profesionalisme guru. Berdasarkan hasil uji t diperoleh $t_{hitung}>t_{tabel}$, yaitu $2,424>1,9860$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $<0,05$, yaitu $0,017$. 2) Ada pengaruh pengalaman mengajar terhadap profesionalisme guru. Berdasarkan hasil uji t diperoleh $t_{hitung}>t_{tabel}$, yaitu $3,123>1,9860$ dan nilai signifikansi $<0,05$, yaitu $0,002$. 3) Ada pengaruh pendidikan dan latihan serta pengalaman mengajar terhadap profesionalisme guru. Hal ini berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung}>F_{tabel}$, yaitu $7,002>3,10$ dan nilai signifikansi $<0,05$, yaitu $0,001$. 4) variabel pendidikan dan latihan memberikan sumbangan efektif sebesar $4,75\%$, variabel pengalaman mengajar memberikan sumbangan efektif sebesar $8,45\%$ total sumbangan efektif adalah sebesar $13,2\%$, sehingga dapat dikatakan bahwa pengalaman mengajar lebih dominan mempengaruhi profesionalisme guru. 5) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,132$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh pendidikan dan latihan serta pengalaman mengajar terhadap profesionalisme guru adalah sebesar $13,2\%$ sedangkan $86,8\%$ dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: *pendidikan dan latihan, pengalaman mengajar, profesionalisme guru*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr Wb.

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul :

“PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI PENDIDIKAN DAN LATIHAN (DIKLAT) SERTA PENGALAMAN MENGAJAR DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN DELANGGU TAHUN 2014”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu mahasiswa Pendidikan Akuntansi.
3. Ibu Dr. Wafroturrochmah, S.E., M.M, Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.

4. Bapak Drs. Djalal Fuadi, M.M, dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak/ ibu dosen FKIP Akuntansi UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri Se-Kecamatan Delanggu yang telah berkenan memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian serta Bapak/Ibu Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Delanggu yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
7. Ibu Sutartini S.Pd, M.Pd, Bapak Drs. H.Sri Purwanto M.M, Ibu Yuniati Sri Mulatsih S.Pd, M.Pd dan Bapak Iskak S.Pd yang dengan senang hati selalu membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT memberikan rahmat, ridho, dan karunia serta hidayah-Nya.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Surakarta, 10 Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Profesionalisme Guru	11

	2. Pendidikan dan Latihan	17
	3. Pengalaman Mengajar	29
	B. Penelitian Yang Terdahulu	32
	C. Pengaruh Pendidikan dan Latihan (Diklat) serta Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru	33
	1. Pengaruh Pendidikan dan Latihan (Diklat) terhadap Profesionalisme Guru	33
	2. Pengaruh Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru	34
	3. Pengaruh Pendidikan dan Latihan (Diklat) serta Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru	35
	D. Kerangka Pemikiran	36
	E. Hipotesis	37
BAB III	METODE PENELITIAN	38
	A. Jenis Penelitian	38
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
	C. Populasi, Sampel dan Sampling	39
	D. Sumber Data	43
	E. Variabel Penelitian	44
	F. Teknik Pengumpulan Data	44
	G. Uji Instrumen	48
	H. Uji Prasyarat Analisis	52
	I. Pengujian Hipotesis	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
	A. Deskripsi Tempat Penelitian	61

B. Deskripsi Data	63
C. Uji Prasyarat Analisis	74
1. Uji Normalitas	74
2. Uji Linearitas	74
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	75
1. Analisis Regresi Linear Berganda	75
2. Koefisien Determinasi	76
3. Uji t	76
4. Uji F	80
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	81
E. Pembahasan	82
F. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan antara Pendidikan dan latihan	21
Tabel 2.2 Rambu-rambu Struktur Kurikulum PLPG	26
Tabel 2.3 Penelitian yang Terdahulu	33
Tabel 3.1 Distribusi Populasi	39
Tabel 3.2 Tabel Isaac dan Mishel	40
Tabel 3.3 Distribusi Pengambilan Sampel	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penyusunan Angket	47
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket Profesionalisme Guru (Y)	50
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket Pendidikan dan Latihan (X1)	50
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket pengalaman Mengajar (X2)	50
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas	52
Tabel 4.1 Deskripsi Data Profesionalisme Guru	63
Tabel 4.2 Deskripsi Data Pendidikan dan Latihan	67
Tabel 4.3 Deskripsi Data Pengalaman Mengajar	70
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas	74
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linearitas	75
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linear Berganda	75
Tabel 4.7 Hasil Ringkasan Uji t	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Grafik Uji t	57
Gambar 3.2 Grafik Uji F	58
Gambar 4.1 Histogram Data Profesionalisme Guru	66
Gambar 4.2 Histogram Data Pendidikan dan Latihan	70
Gambar 4.3 Histogram Data Pengalaman Mengajar	73
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Pendidikan dan Latihan terhadap Profesionalisme Guru	78
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru	80
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji t Pendidikan dan Latihan serta Pengalaman mengajar terhadap Profesionalisme Guru	81

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Proses Baku Penyelenggaraan PLPG	94
Lampiran 2	Angket Penelitian	96
Lampiran 3	Daftar Nama Guru Sertifikasi	105
Lampiran 4	Daftar Responden Try Out	109
Lampiran 5	Skor Try Out Profesionalisme Guru (Y)	110
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas Try Out Angket Profesionalisme Guru (Y) ...	111
Lampiran 7	Hasil Uji Reliabilitas Try Out Angket Profesionalisme Guru (Y)	112
Lampiran 8	Skor Try Out Pendidikan dan Latihan (X_1)	113
Lampiran 9	Hasil Uji Validitas Try Out Angket Pendidikan dan Latihan(X_1).	114
Lampiran 10	Hasil Uji Reliabilitas Try Out Angket Pendidikan dan Latihan(X_1)	115
Lampiran 11	Skor Try Out Pengalaman Mengajar (X_2)	116
Lampiran 12	Hasil Uji Validitas Try Out Angket Pengalaman Mengajar (X_2) .	117
Lampiran 13	Hasil Uji Reliabilitas Try Out Angket Pengalaman Mengajar(X_2)	118
Lampiran 14	Daftar Nama Sampel Penelitian	119
Lampiran 15	Skor Angket Profesionalisme Guru (Y)	122
Lampiran 16	Skor Angket Pendidikan dan Latihan (X_1)	125
Lampiran 17	Skor Angket Pengalaman Mengajar (X_2)	128
Lampiran 18	Deskripsi Data	131
Lampiran 19	Uji Normalitas	134
Lampiran 20	Uji Linearitas	135

Lampiran 21 Analisis Regresi Linear Ganda	136
Lampiran 22 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	137
Lampiran 23 Tabel r Product Moment	141
Lampiran 24 Tabel Liliefors	142
Lampiran 25 Tabel t	143
Lampiran 26 Tabel F	144
Lampiran 27 Dokumentasi	145