

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MINAT BELAJAR
SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA
JURUSAN AKUNTANSI SMK BATIK 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1

Disusun Oleh:
CHUSNUL CHOTIMAH
A 210 100 159

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2015**

PERSETUJUAN
PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MINAT BELAJAR
SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA
JURUSAN AKUNTANSI SMK BATIK 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015

Diajukan Oleh:

CHUSNUL CHOTIMAH

A 210 100 159

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

NIK.130887225

PENGESAHAN
PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MINAT BELAJAR
SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA
JURUSAN AKUNTANSI SMK BATIK 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

CHUSNUL CHOTIMAH

A 210 100 159

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: **26** Maret 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs.Budi Sutrisno,M.Pd.
2. Drs.M.Yahya,M.Si.
3. Drs.Samian,M.M.

()
()
()

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : CHUSNUL CHOTIMAH
NIM : A210100159
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA
DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA
JURUSAN AKUNTANSI SMK BATIK 1
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutif dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 Maret 2015

Yang membuat pernyataan,




CHUSNUL CHOTIMAH

A210100159

MOTTO

“ALLAH SWT tempat memintasegalasesuatu”

(Al ikhlas ayat 2)

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.*

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

*“Tugaskitabukanlah untuk berhasil, tugaskita adalah mencoba menemukan dan belajar
membangun kesempatan dalam berhasil”*

(Mario teguh)

“Usaha Terus meskipun situasi semakin sulit”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Abi dan Umi yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan segalanya dengan penuh kesabaran.
2. Adik-adikkutersayang yang memberikan dukungan untuk terussemangat berusaha dan keceriaan dalam hidup.
3. Teman seperjuangan saya FKIP Akuntansi angkatan 2010 terima kasih atas semua dukungan dan kebersamaan selama ini.
4. Pembaca yang budiman
5. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA JURUSAN AKUNTANSI SMK BATIK 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si., sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .
3. Drs. M,Yahya, M.Si., selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.
4. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd., selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Bapak/Ibu Guru SMK dan segenap karyawan dan staf tata usaha serta badan administrasi Batik 1 Surakarta yang telah memberikan ijin dan meluangkan waktu pelajaran untuk melakukan penelitian di sekolahan tersebut. Serta peserta didik kelas X dan XI yang telah berkenan menjadi objek penelitian.
7. Abi dan Umi tercinta yang telah memberikan semangat hidup bagi penulis dan setiap lantunan doanya yang tanpa henti-hentinya mengalir masuk dalam relung hati penulis.
8. Adik-adikku (Fitria Nur Inayah, Salisa Mujahidah, Rahma Nabilah, Hasri Muhammad Akbar) yang telah memberikan cinta dan kasihnya sepanjang waktu, dan canda tawa kalian mewarnai perjalanan hidupku.
9. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang tiada henti dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 05 Maret 2015

Chusnul Chotimah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Motivasi Belajar	7
B. Lingkungan Keluarga.....	18
C. Minat Belajar Siswa	24
D. Penelitian Relevan.....	27
E. Kerangka Penelitian	37
F. Hipotesis	39
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	40

B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Populasi, Sampel, Sampling.....	40
D. Definisi Operasional Variabel.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Metode Angket.....	43
2. Metode dokumentasi	44
F. Uji Instrumen Penelitian	46
1. Uji Validitas	46
2. Uji Reabilitas.....	49
3. Uji Prasyarat Analisis.....	50
4. Uji Normalitas.....	50
5. Uji Linieritas	51
G. Teknik Analisis Data.....	52
1. Analisis Regresi Berganda	52
2. Uji Parsial (Uji t).....	52
3. Uji Serempak (Uji F).....	54
4. Sumbang Relatif (SR) dan Sumbang Efektif (SE).....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
1. Sejarah SMK Batik 1 Surakarta	56
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMK Batik 1 Surakarta..	57
B. Deskripsi Data.....	58
1. Deskripsi Data Lingkungan Keluarga.....	58
2. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa	61
3. Deskripsi Data Motivasi Belajar	65
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	69
1. Uji Normalitas.....	69
2. Uji Linearitas.....	70
3. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	71
4. Analisis Regresi Linier Berganda	71

5. Uji t	72
6. Uji F	76
7. Koefisien Determinasi.....	77
8. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	77
9. Pembahasan.....	78
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	83
A. KESIMPULAN	83
B. IMPLIKASI	84
C. SARAN	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1 Perbandingan antara Penelitian terdahulu dan Penelitian ini	28
Tabel III.1 Distribusi Sampel	41
Tabel III.2 Kisi-Kisi Angket	44
Tabel III.3 Hasil Uji Validitas Angket	47
Tabel III.4 Hasil Uji Realibilitas Angket	49
Tabel IV.1 Deskripsi Data Lingkungan Keluarga	58
Tabel IV.2 Deskripsi Data Minat Belajar Siswa	62
Tabel IV.3 Deskripsi Data Motivasi Belajar	66
Tabel IV.4 Ringkasan Uji Normalitas	70
Tabel IV.5 Ringkasan Uji Linieritas	71
Tabel IV.6 Ringkasan Uji Regresi Linier Ganda	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar IV.1 Histogram Lingkungan Keluarga	61
Gambar IV.2 Histogram Data Minat Belajar Siswa	65
Gambar IV.3 Histogram Data Motivasi Belajar	69
Gambar IV.4 Grafik Uji T Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar	74
Gambar IV.5 Grafik Uji T Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Motivasi Belajar	75
Gambar IV.6 Grafik Uji F pengaruh Lingkungan keluarga dan Minat Belajar Siswa terhadap Motivasi Belajar	77

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian	88
Lampiran 2	Daftar Nama Try Out.....	94
Lampiran 3	Skor Try OutLingkunganKeluarga.....	96
Lampiran 4	Skor Try OutMinatBelajarSiswa	98
Lampiran 5	Skor Try OutMotivasiBelajar	99
Lampiran 6	HasilValiditas Skor Try OutLingkunganKeluarga	101
Lampiran 7	HasilValiditas Skor Try OutMinatBelajarSiswa.....	102
Lampiran 8	HasilValiditas Skor Try OutMotivasiBelajar	103
Lampiran 9	Hasil Realibilitas Skor Try OutLingkunganKeluarga	104
Lampiran 10	Hasil Realibilitas Skor Try OutMinatBelajarSiswa.....	105
Lampiran 11	Hasil Realibilitas Skor Try OutMotivasiBelajar.....	106
Lampiran 12	Daftar Nama Sampel Penelitian	107
Lampiran 13	Skor Sampel LingkunganKeluarga.....	112
Lampiran 14	Skor Sampel MinatBelajarSiswa	115
Lampiran 15	Skor Sampel MotivasiBelajar	119
Lampiran 16	Data Induk Penelitian	120
Lampiran 17	Deskripsi Data Penelitian	123
Lampiran 18	Uji Normalitas Data.....	127
Lampiran19	Uji Linearitas LingkunganKeluarga (X ₁) Terhadap MotivasiBelajar(Y)	132
Lampiran 20	Uji Linearitas Minat Belajar Siswa (X ₂) Terhadap Motivasi Belajar(Y)	134
Lampiran 21	UjiRegresi Linear Ganda	135
Lampiran22	Sumbangan Efektif Dan Relatif.....	137
Lampiran 23	Tabel Nilai Kritik Sebaran r <i>Product Moment</i>	139
Lampiran 24	Tabel <i>Liliefors</i>	140
Lampiran 25	Tabel t	141
Lampiran 26	Tabel F	142

ABSTRAK
PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MINAT BELAJAR
SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA
JURUSAN AKUNTANSI SMK BATIK 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015

Chusnul Chotimah

A210100159

Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) adanya pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap motivasi Belajar pada siswa jurusan akuntansi SMK Batik 1 Surakarta tahun ajaran 2014/2015, 2) adanya pengaruh minat belajar siswa terhadap motivasi belajar pada siswa jurusan akuntansi SMK Batik 1 Surakarta tahun ajaran 2014/2015, 3) adanya pengaruh Lingkungan keluarga dan minat belajar siswa terhadap motivasi belajar pada siswa jurusan akuntansi SMK Batik 1 Surakarta tahun ajaran 2014/2015. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI jurusan Akuntansi SMK Batik 1 Surakarta tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 140 siswa dengan sampel 100 siswa yang diambil yaitu probability sampling dengan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F, sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis linier $Y = 17,431 + 0,234X_1 + 0,288X_2$. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,877 > 1,985$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000; 2) ada pengaruh yang signifikan antara minat belajar siswa terhadap motivasi belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,759 > 1,985$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,00; 3) ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga dan minat belajar siswa terhadap motivasi belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $17,431 > 3,074$ pada taraf signifikansi 5%. 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 38,1% dan sumbangan efektif sebesar 7,8%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 61,9% dan sumbangan efektif sebesar 12,6%. Hasil perhitungan untuk nilai R^2 diperoleh 0,204 yang berarti 20,4% motivasi belajar dipengaruhi oleh lingkungan keluarga dan minat belajar siswa, sisanya sebesar 79,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: lingkungan keluarga, minat belajar siswa, motivasi belajar