



# CERDAS DUNIA – CERDAS AKHIRAT

Multiple Intelligence & Psikologi Islam  
Konsep Teoritis

Dr. Moordiningsih, M.Si, Psikolog

# Doa Nabi Ibrahim

- QS Ibrahim ayat 37:
- Rabbana, sesungguhnya aku telah menempatkan sebagian keturunanku di lembah yang tidak mempunyai tanam-tanaman di dekat rumah Mu (baitullah) yang dihormati,
- Rabbana (yang demikian itu) agar mereka melaksanakan shalat, maka jadikanlah hati sebagian manusia cenderung kepada mereka dan
- Berilah mereka rezeki dari buah-buahan, mudah-mudahan mereka bersyukur.

# QS:Al Hajj: 46

- Maka tidak pernahkah mereka berjalan di muka bumi, sehingga
- Hati (akal) mereka dapat memahami?
- Telinga mereka dapat mendengar?
- Sebenarnya bukan mata itu yang buta,
- Tetapi yang buta ialah hati yang di dalam dada.

# Pendidikan

- Mengantarkan dari
  - Yang tidak tahu menjadi tahu
  - (dari tidak bisa menjadi bisa)
  - Dari tahu menjadi lebih tahu (cerdas)
  - Dari lebih tahu menjadi bijaksana 😊
- 
- **START FROM THE END**
  - Khusnul khotimah, bahagia di Jannah 😊

# Realitas Internal dan Eksternal

V isual

A uditori

K inestetik

O olfactory

G ustatory

**OPTIMALKAN PANCA INDRA**

# TEORI: Multiple intelligence

- Howard Gardner (1983, 1993, 1999)
- Intelejensi disusun oleh komponen yang berbeda-beda:
- Berdasar bukti neuropsikologikal level
- Frames of mind
- Semula meliputi 7 kemampuan kemudian
- Menjadi 9 Kemampuan yang dikonsepskan

# 9 Kemampuan:

1. Linguistik
2. Logika matematika
3. Musik
4. Spatial (pandang ruang)
5. Bodily-kinestetik (atlet)
6. Interpersonal
7. Intrapersonal
8. Naturalist
9. Spiritual

TERAPAN.....(CONTOH)

# MuSic

- Tugas:
- Produksi dan persepsi
- Contoh
- Menyanyi lagu yang familier dan populer
- Menemukan pola-pola irama nada



# Linguistik (bahasa)

- Tugas:
  - Deskriptif
  - Naratif
- 
- Contoh: Bercerita dari gambar-gambar
  - Membuat laporan dari serangkaian peristiwa.

# Angka/matematika

- Tugas:
- Menghitung
- Matematika
  
- Contoh:
- Bermain angka
- Membayangkan “angka” untuk operasi matematika

# Visual arts

- Tugas
- Menggambar
- Tiga dimensi (bentuk)
  
- Menggambar
- Menggunakan lilin

# movement

- Tugas:
- Tarian/gerakan
- Atletik
- Merespon ritme irama dengan geraka
- Latihan otot, gerakan olahraga

# Ilmu pengetahuan/science

- Logika
- Mekanika
- Ilmu pengetahuan alam
  
- Permainan melacak jejak
- Menggunakan peralatan rumah tangga (bongkar pasang)
- Mengamati alam semesta

# Ketrampilan Sosial

- Peran sosial
- Analisis sosial
  
- Bermain peran
- (pretend play)
  
- drama

# PENTING!!!!

- Mengenal anak didik ( PAHAMI PERBEDAAN/KEUNIKAN INDIVIDU)
- Mengenal harapan-harapannya
- Mengenal hal-hal yang disukai dan tidak disukai
- (diary, surat, pengamatan, wawancara)
- PENTING utk MENGARAHKAN BAKAT DAN MINATnya
- SEMUA PUNYA ANUGRAH POTENSI

# INTI PENDIDIKAN

- Belajar melalui MODELING
- Peniruan pada model yang tepat
- Memodel keunggulan sendiri dan orang lain
- Belajar dengan cara yang FUN,
- Menyenangkan
- Meng Optimalkan PANCA INDRA
- Menyentuh Kognitif, Afektif dan Perilaku



# MEMBUAT OUTCOME/GOAL

- Mempunyai MIMPI
- Mengenal sumber daya yang dimiliki
- Mengenal alat-alat yang diperlukan (toolbox)
- Mengenal hambatan...
- Mengenal sifat-sifat /keyakinan tidak baik (limiting belief) yang harus dibuang
- Mengganti dengan strong belief
- Mendiskusikan rencana dengan pembimbing

# Metode pendidikan

- Ber CERITA (metafora)
- Memberikan MODEL
- Menjelaskan STRATEGY
- Contoh KASUS-KASUS
  
- Kejelasan SIKAP-SIKAP yang diinginkan

# Pribadi UTAMA

- Sebaik-baik MANUSIA?
- Belajar Al Qur'an dan Mengajarkannya
- Pribadi yang PALING BANYAK memberikan MANFAAT bagi sesama manusia.
- ***What you SEE is What you Get***
- ***What you FEEL is What you GET***
- ***What you SAY is What you GET***

# TERIMA KASIH

- [Moordiningsih@yahoo.com](mailto:Moordiningsih@yahoo.com)
- 081-567-345-66
- Follow @ Moordiningsih
- SEMOGA BERMANFAAT