

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
ANAK DENGAN METODE BACA CEPAT ALA GLENN DOMAN  
DI KELOMPOK BERMAIN ISLAM PELANGI GONILAN,  
KARTASURA, SUKOHARJO TAHUN AJARAN  
2014 - 2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Oleh:**  
**LESTARI**  
**A520110061**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MARET, 2015**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
ANAK DENGAN METODE BACA CEPAT ALA GLENN DOMAN  
DI KELOMPOK BERMAIN ISLAM PELANGI GONILAN,  
KARTASURA, SUKOHARJO TAHUN AJARAN  
2014 - 2015**

Diajukan Oleh:

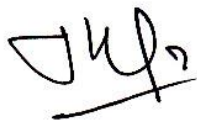
**Lestari**

**A520110061**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 5 Maret 2015

Pembimbing I



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD  
NIK. 354

Pembimbing II



Willi Astuti, S.Pd.M.Hum  
NIK. 845

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
ANAK DENGAN METODE BACA CEPAT ALA GLENN DOMAN  
DI KELOMPOK BERMAIN ISLAM PELANGI GONILAN,  
KARTASURA, SUKOHARJO TAHUN AJARAN  
2014 – 2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

LESTARI

A520110061

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari...<sup>Rabu</sup> tanggal...<sup>11 Maret 2015</sup>  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD

(.....)

2. Wili Astuti, S.Pd.M.Hum

(.....)

3. Dra, Surtikanti, SH. M.Pd

(.....)

Surakarta, 19 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum)

NIP: 196504281993031001

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Lestari

NIM : A520110061

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Dengan Metode Baca Cepat Ala Glenn Doman Di Kelompok Bermain Islam Pelangi Gonilan, Kartasura, Sukoharjo Tahun Ajaran 2014 – 2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 Maret 2015

Yang membuat pernyataan,

Ditandatangani



Lestari

A520110061

## **MOTTO**

**(Penulis)**

*Aku bukanlah orang yang hebat tapi ku mau belajar dari orang-orang yang hebat disekitarku,  
Aku adalah orang biasa tapi aku ingin menjadi orang yang luar biasa,  
Dan aku bukanlah orang yang istimewa, tapi aku ingin membuat diriku istimewa dihadapan  
orang lain.*

**(S.A.P)**

*Do'akan Kerjamu... Kerjakan Do'amu..*

**(Aristoteles)**

*“Pendidikan memiliki akar yang pahit, tapi buahnya manis*

**(Hadisth Riwayat Al Bukhori)**

*“Tidak ada pemberian ibu bapak yang paling berharga kepada anaknya daripada pendidikan  
akhlak mulia”*

**(Walt Disney)**

*“Jika anda dapat memimpikannya  
Anda dapat melakukannya”*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

### **Allah SWT**

Atas Rahmat serta Iffidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat selesai pada tepat waktu.

### **Kedua Orangtuaku**

Terimakasih atas cinta, kasih sayang, do'a serta dukungan yang kalian berikan kepadaku selama ini. "Terimakasih.. Mami.. Papi.. Aku sayang kalian"

### **Kakakku**

Kakakku tersayang Nuryanti, A.Md.Keb. Terimakasih atas do'a serta motivasi yang selalu kamu berikan kepadaku selama ini.

### **Bapak/ Ibu Dosen yang terhormat**

Bapak/ Ibu terimakasih atas ilmu pengetahuan yang kalian berikan kepadaku.

### **Sahabat-sahabatku**

Sahabat yang selalu ada disaat aku sehat, sakit, senang, dan sedih. Terimakasih atas kehadiran kalian dalam hidupku, dan telah menemani aku dalam menjalani berbagai hal. (Sahabat-sahabat di Progd di PG-PAUD, HMPP PG-PAUD, DPM FKIP UMS Periode 2014, serta Kost She Phony Indah)

### **Almameterku**

Dengan bangga aku kenakan almameterku, terimakasih telah menemaniku selama belajar di UMS tercinta ini.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Alhamdulillahirabil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya bagi kita semua, serta memberikan kita semua kesehatan dan kesempatan untuk menyelesaikan SKRIPSI. Atas Ridho-Nya kita semua diberi kemudahan serta kelancaran dalam pelaksanaannya. Sholawat serta salam tak lupa kami haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan cahaya Islami.

Skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK DENGAN METODE BACA CEPAT ALA GLENN DOMAN DI KELOMPOK BERMAIN ISLAM PELANGI GONILAN, KARTASURA, SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2014-2015”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1 Program studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa tanpa arahan, bimbingan serta dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis menghanturkan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin melakukan penelitian ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD selaku ketua Program Studi PAUD FKIP UMS serta pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi hingga selesai.

3. Wili Astuti, S.Pd. M.Hum selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Dra. Surtikanti, SH. M.Pd selaku penguji III, yang telah memberikan bimbingan dalam kesempurnaan penyusunan skripsi.
5. Sri Slamet, S.Pd. M.Hum selaku pembimbing akademik
6. Budhy Lestari, S.Psi, Psi selaku Kepala Sekolah KBI Pelangi Gonilan, Kartasura, Sukoharjo yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Sahabat-sahabat di Progd di PG-PAUD, HMP PG-PAUD, DPM FKIP UMS Periode 2014, serta Kost She Phony Indah, yang telah memberikan motivasi dan senantiasa menemani dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa masih banyaknya kesalahan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran agar dapat memperbaiki dan membangun kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya dapat bermanfaat bagi penulis sendiri.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Surakarta, 5 Maret 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                                                                       |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                                                                   | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                                                             | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                                              | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                                                              | iv   |
| HALAMAN MOTTO .....                                                                   | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                                             | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                                                                  | vii  |
| DAFTAR ISI .....                                                                      | ix   |
| DAFTAR TABEL .....                                                                    | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                   | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                                 | xiii |
| HALAMAN ABSTRAK .....                                                                 | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                                               | 1    |
| A. Latar Belakang .....                                                               | 1    |
| B. Pembatasan Masalah .....                                                           | 3    |
| C. Perumusan Masalah .....                                                            | 3    |
| D. Tujuan Penelitian .....                                                            | 4    |
| E. Manfaat Penelitian .....                                                           | 4    |
| BAB II LANDASAN TEORI .....                                                           | 6    |
| A. Kajian Teori .....                                                                 | 6    |
| 1. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....                                           | 6    |
| 2. Kemampuan Membaca Permulaan .....                                                  | 9    |
| 3. Membaca dengan Metode Baca Cepat Ala Glenn Doman.....                              | 16   |
| 4. Penggunaan Metode Baca Cepat Ala Glenn Doman Digunakan dalam Peningkatan Kemampuan |      |

|                |                                                                  |    |
|----------------|------------------------------------------------------------------|----|
|                | Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini .....                      | 22 |
|                | B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....                       | 23 |
|                | C. Kerangka Berpikir .....                                       | 25 |
|                | D. Hipotesis .....                                               | 25 |
| BAB III        | METODE PENELITIAN .....                                          | 26 |
|                | A. Jenis dan Desain Penelitian .....                             | 26 |
|                | B. Setting Penelitian .....                                      | 27 |
|                | 1. Tempat Penelitian .....                                       | 27 |
|                | 2. Waktu Penelitian .....                                        | 27 |
|                | C. Subjek Penelitian .....                                       | 28 |
|                | D. Teknik Pengumpulan Data .....                                 | 28 |
|                | E. Instrumen Penelitian .....                                    | 30 |
|                | F. Teknik Analisis Data .....                                    | 38 |
|                | G. Prosedur Penelitian .....                                     | 49 |
|                | H. Indikator Keberhasilan .....                                  | 40 |
| BAB IV         | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                            | 42 |
|                | A. Hasil Penelitian .....                                        | 42 |
|                | 1. Gambaran Umum Kelompok Bermain Islam Pelangi<br>Gonilan ..... | 42 |
|                | 2. Deskripsi Data Penelitian .....                               | 44 |
|                | B. Pembahasan Hasil Penelitian .....                             | 60 |
| BAB V          | KESIMPULAN DAN SARAN .....                                       | 64 |
|                | A. Kesimpulan .....                                              | 64 |
|                | B. Saran .....                                                   | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA |                                                                  |    |
| LAMPIRAN       |                                                                  |    |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                          | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 2.1 Perbedaan dan persamaan peneliti .....                                                                         | 24      |
| Tabel 3.1 Jabaran indikator ke butir amatan .....                                                                        | 30      |
| Tabel 3.2 Lembar observasi pengembangan kemampuan membaca permulaan .....                                                | 31      |
| Tabel 3.3 Pedoman observasi proses penerapan metode baca cepat ala glenn doman .....                                     | 36      |
| Tabel 3.4 Tabulasi skor observasi kemampuan membaca permulaan anak dengan metode baca cepat ala glenn doman .....        | 38      |
| Tabel 3.5 Perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak .....                                                     | 39      |
| Tabel.3.6 Kriteria keberhasilan yang telah ditentukan oleh peneliti ..                                                   | 41      |
| Tabel 4.1 Hasil observasi proses pembelajaran membaca permulaan menggunakan metode baca cepat ala Glenn Doman .....      | 49      |
| Tabel 4.2 Hasil observasi proses pembelajaran membaca permulaan menggunakan metode baca cepat ala Glenn Doman .....      | 57      |
| Tabel 4.3 Peningkatan kemampuan membaca permulaan anak per siklus .....                                                  | 60      |
| Tabel 4.4 Ringkasan pembelajaran meningkatkan kemampuan membaca anak menggunakan metode baca cepat ala Glenn Doman ..... | 60      |
| Tabel 4.5 Perbandingan pencapaian prosentase anak per siklus .....                                                       | 62      |
| Tabel 4.6 Analisis pencapaian skor setiap butir amatan yang dicapai anak .....                                           | 63      |

## DAFTAR GAMBAR

|            |                                             |    |
|------------|---------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 | Alur kerangka berpikir tindakan kelas ..... | 25 |
|------------|---------------------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |                                                                                                                 |     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1  | Rencana bidang pengembangan .....                                                                               | 68  |
| Lampiran 2  | Pedoman observasi .....                                                                                         | 76  |
| Lampiran 3  | Lembar observasi pengembangan kemampuan membaca permulaan dengan metode baca cepat ala Glenn Doman ...          | 86  |
| Lampiran 4  | Perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan indikator keberhasilan siklus I dan siklus II ..... | 89  |
| Lampiran 5  | Lembar observasi pengembangan kemampuan membaca permulaan .....                                                 | 91  |
| Lampiran 6  | Dokumentasi .....                                                                                               | 102 |
| Lampiran 7  | Data siswa Kelompok Bermain Islam Pelangi Gonilan Sukoharjo Tahun Ajaran 2014/2015 .....                        | 107 |
| Lampiran 8  | Surat izin riset .....                                                                                          | 110 |
| Lampiran 9  | Surat keterangan sudah melakukan riset .....                                                                    | 111 |
| Lampiran 10 | Jadwal pembimbingan mahasiswa dan uraian hasil pembimbingan .....                                               | 112 |
| Lampiran 11 | Berita acara bimbingan skripsi .....                                                                            | 114 |
| Lampiran 12 | Formulir pengajuan judul tugas akhir/ skripsi .....                                                             | 115 |

## ABSTRAK

Lestari/ A520110061. **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK DENGAN METODE BACA CEPAT ALA GLENN DOMAN DI KELOMPOK BERMAIN ISLAM PELANGI GONILAN, KARTASURA, SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2014 – 2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2015.

Metode baca cepat ala Glenn Doman merupakan metode yang praktis serta menarik untuk diajarkan kepada anak yang usianya masih muda dan baru mulai belajar membaca permulaan serta dapat mempermudah guru atau tentor untuk mengajarkan membaca permulaan pada anak. Anak usia dini memang tidak seharusnya sudah belajar membaca tetapi adanya tuntutan dari Sekolah Dasar yang mewajibkan tes membaca dan menulis bagi anak membuat pada orangtua serta guru mencari cara agar anaknya dapat membaca sejak usia dini. Metode baca cepat ala Glenn Doman ini sangat cocok untuk pembelajaran membaca pada anak usia dini karena metode ini memang untuk diajarkan kepada anak yang usianya masih muda. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak di Kelompok Bermain Islam Pelangi Gonilan Sukoharjo Tahun 2015. Jenis penelitian ini berdasarkan pendekatannya adalah penelitian kualitatif dengan penelitian tindakan kelas. Hasil penelitian menyatakan bahwa dengan menggunakan metode baca cepat ala Glenn Doman dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak di Kelompok Bermain Islam Pelangi Gonilan Sukoharjo Tahun 2015. Adapun peningkatan rata-rata prosentase kemampuan membaca anak dari sebelum tindakan sampai dengan siklus II yakni prasiklus mencapai 40,29%, siklus I mencapai 61,8%, siklus II mencapai 86,8%. Kesimpulan penelitian ini adalah adanya peningkatan terhadap membaca permulaan anak dengan metode baca cepat ala Glenn Doman di Kelompok Bermain Islam Pelangi Gonilan Sukoharjo Tahun Ajaran 2014-2015.

**Kata kunci:** *membaca permulaan, metode glenn doman.*

## ABSTRACT

Lestari/ A520110061. **EFFORTS TO IMPROVE THE ABILITY IN READING EARLY OF CHILDREN BY USING SPEED READING METHODS STYLE OF GLENN DOMAN IN ISLAMI PELANGI PLAYGROUP, GONILAN, KARTASURA, SUKOHARJO IN 2014 – 2015 ACADEMIC YEAR.** Thesis. The Faculty of Education, Muhammadiyah University of Surakarta. March, 2015.

*Reading methods style of Glenn Doman are practical and attractive method to teach the childhood who was still young and just starting to learn reading early, and can facilitate the teacher or tutor to teach reading early to children. Early-age children are not supposed to reading learning, but the demands of elementary school that requires a test of reading and writing for children making parents and teachers search for a way so that children can read at an early age. Speed reading Methods style of Glenn Doman is very suitable for learning to read in early childhood because this methods teach the child that young age. The purpose of this research is to improve children's reading skills beginning in Islami Pelangi Playgroup, Gonilan Sukoharjo, 2014-2015 Academic Year. The type of this research based on approach is qualitative research with action research. The research result stated that by using speed reading method style of Glenn Doman can improve children's reading skills at the beginning in Islami Pelangi Playgroup, Gonilan, Sukoharjo. Meanwhile the average percentage increase reading skills of children, from before the action until the second cycle which is prasiklus reach 40.29%, first cycle reach 61.8%, second cycle reach 86.8%. The conclusion of this research is the improvement of the childhood reading by using speed reading method style of Glenn Doman in Islami Pelangi Playgroup, Gonilan, Sukoharjo in 2014-2015 Academic Year.*

**Keywords:** *reading early, method glenn doman.*