

**MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI MEWARNAI
POLA BATIK PADA ANAK KELOMPOK A TK PUTRI SERANG SUMBER
KECAMATAN BANJARSARI KOTA SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi PG-Pendidikan Anak Usia Dini

Disusun Oleh:

WAHYU SUBKHI PURNANINGSIH

A520110012

**PG- PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2015**

PERSETUJUAN
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI MEWARNAI
POLA BATIK PADA ANAK KELOMPOK A TK PUTRI SERANG SUMBER
KECAMATAN BANJARSARI KOTA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN
2014/2015

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

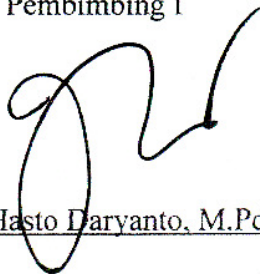
WAHYU SUBKHI PURNANINGSIH

A520110012

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1:

Pembimbing I



Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

Pembimbing II



Junita Dwi Wardhani, S.E, M.Pd

PENGESAHAN

**MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI MEWARNAI
POLA BATIK PADA ANAK KELOMPOK A TK PUTRI SERANG SUMBER
KECAMATAN BANJARSARI KOTA SURAKARTA**

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WAHYU SUBKHI PURNANINGSIH

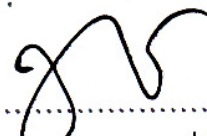
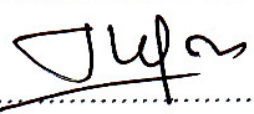
A520110012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 2 April 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd (.....)
2. Junita Dwi Wardhani, S.E, M.Pd (.....)
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd (.....)

Surakarta, 2 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko P, M.Hum

NIP: 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Wahyu Subkhi Purnaningsih
Nim : A520110012
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Mengembangkan Kreativitas Melalui
Mewarnai Pola Batik Pada Anak Kelompok A
Di TK Putri Serang Sumber Kecamatan
Banjarsari Kota Surakarta Tahun Pelajaran
2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 Maret 2015

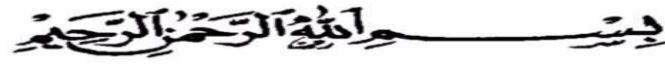
Yang membuat pernyataan.



Wahyu Subkhi Purnaningsih

A520110012

MOTTO



Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Tentukan tujuan hidup, karena itulah yang menjadikan hidupmu lebih hidup
(Penulis)

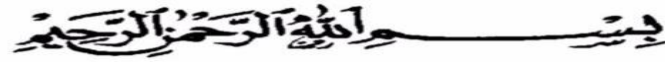
Perlakukan Orang Lain Sebagaimana Kau Ingin Diperlakukan
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu tercinta beserta saudara, yang memberi dukungan baik moril maupun material kepada ananda untuk selalu berusaha yang terbaik.
2. Suamiku tersayang Syaiful Anwar yang senantiasa mendampingi dan memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan pendidikan S1.
3. Pembimbingku, terima kasih atas waktu dan bimbingan yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
4. Sahabat saya Ela, Agustina, Desy, Ayu, Emy, dan Prita yang bersedia menyempatkan waktunya untuk menyelesaikan tugas akhir ini dan memberikan dorongan semangat yang tak henti-henti.
5. Untuk teman-teman terbaikku khususnya kelas A, terima kasih atas partisipasi dan bantuan kalian semua. Semoga sukses dan selalu dilindungi oleh Alloh SWT. Amiiin,,,
6. Teman-teman FKIP Pendidikan Anak Usia Dini UMS'11.
7. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI MEWARNAI POLA BATIK PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PUTRI SERANG SUMBER KECAMATAN BANJARSARI KOTA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015”** sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Bapak Drs.Hasto Daryanto,M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberi petunjuk serta motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Junita Dwi Wardhani,S.E, M.Ed, selaku Pembimbing Akademik.
5. Bapak dan Ibu Dosen PAUD UMS yang telah mencurahkan ilmu dan pengetahuannya.
6. Ibu Atin Rejeki selaku kepala sekolah dan guru kelompok A TK Putri Serang Sumber yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan

penelitian ini dan yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian ini.

7. Anak-anak Kelompok A TK Putri Serang Sumber yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Seluruh keluarga besar TK Putri Serang Sumber yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Bapak, Ibu dan keluargaku tercinta atas semua kasih sayang, doa dan kesabaran yang selalu menguatkan langkahku.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan terhimpun pada diri penulis dalam menyusun skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 26 Maret 2015

Penulis

ABSTRAK

Wahyu Subkhi Purnaningsih/ A520110012. **MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI MEWARNAI POLA BATIK PADA ANAK KELOMPOK A TK PUTRI SERANG SUMBER TAHUN PELAJARAN 2014-2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2015.

Mewarnai pola batik merupakan metode yang bertujuan untuk mengasah kreativitas serta mengenal orisinalitas pola batik dengan kemasan yang menyenangkan bagi anak usia dini. Batik yang menjadi warisan leluhur Bangsa Indonesia sudah sepantasnya dilestarikan melalui pengenalan sedini mungkin kepada generasi muda. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan prosedur kerja 2 (dua) siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah guru dan 14 anak kelompok A TK Putri Serang Sumber Banjarsari. Hasil penelitian menyatakan bahwa melalui mewarnai pola batik dapat meningkatkan kreativitas dan mengenalkan pola batik kepada anak kelompok A di TK Putri Serang Sumber Banjarsari Surakarta. Adapun peningkatan rata-rata prosentase kreativitas anak dari sebelum tindakan sampai dengan siklus II yakni pra siklus 43,74%, siklus I mencapai 64,95%, siklus II mencapai 81,63% sehingga tampak jelas terjadi peningkatan signifikan terhadap kreativitas anak melalui mewarnai pola batik di TK Putri Serang Sumber Banjarsari Surakarta

Kata kunci : Kreativitas, Mewarnai Pola Batik

ABSTRACT

Wahyu Subkhi Purnaningsih/A520110012. INCREASING THE CREATIVITY THROUGH COLOURING BATIK PATTERN OF THE GROUP A'S KIDS AT PUTRI SERANG SUMBER KINDERGARTEN YEAR OF 2014-2015.

Final Project. Faculty of Teachers Training and Education, the University of Muhammadiyah Surakarta. April, 2015.

Colouring the batik pattern was the method that aims to sharpening creativity as well as know the originality of batik with fun way for the kids in their early age. Batik that became the Indonesia's Heritage should be conserved through the introduction as early as possible to the younger generation. The kind of research based on the class action (PTK) with the 2 (two) cycle work prosedure consist of four stages. They are planning, the implementation of the action, observation, and reflection. The subject of this research was the teacher and the 14 kids of Group A at Putri Serang Sumber Banjarsari Kindergarten. Research found that coloured the pattern of batik could increase creativity and knowledge of group A' kids at Putri Serang Sumber Banjarsari Surakarta Kindergarten. The percentage in average of the kids activity is 43,74% in pre cycle, 64.95% in first cycle, and second cycle reached 81.63%. It seems, there is an significant increase the creativity through coloured the batik pattern at Putri Serang Sumber Banjarsari Surakarta Kindergarten.

Keyword: Creativity, Coloured Batik Pattern

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4

F. Manfaat penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. KajianTeori	6
1. Kreativitas.....	6
a. Pengertian Kreativitas.....	6
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi	7
c. Ciri Kreativitas.....	7
d. Tujuan Mengembangkan Kreativitas	9
e. Tahap-tahap Pembelajaran Kreativitas	9
f. Indikator Kreativitas	9
2. Mewarnai Pola Batik	10
a. Pengertian Mewarnai	10
b. Manfaat Mewarnai	10
c. Alat atau Media yang Digunakan	11
d. Pengertian Pola Batik.....	11
e. Macam-macam Pola Batik.....	11
f. Langkah-langkah Mewarnai Pola Batik	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Berpikir.....	13
D. Hipotesis.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Seting dan Subyek Penelitian.....	18
C. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	19
D. Metode Pengumpulan Data	21
E. Teknik Analisis Data.....	25
F. Indikator Pencapaian.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Kondisi Awal	28

1. Tempat Pelaksanaan	28
2. Sarana dan Prasarana	29
3. Keadaan Sumber Daya Manusia.....	30
4. Karakteristik Anak Didik.....	30
B. Refleksi Awal.....	30
C. Deskripsi Penelitian Siklus	32
1. Siklus I	32
a. Perencanaan Tindakan.....	32
b. Pelaksanaan Tindakan	33
c. Observasi	34
d. Analisis dan Refleksi.....	36
2. Siklus 2.....	37
a. Perencanaan Tindakan	37
b. Pelaksanaan Tindakan.....	38
c. Observasi.....	39
d. Analisis dan Refleksi.....	40
D. Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	43
B. Implikasi.....	43
C. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	18
Tabel 3.1 Rata-Rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	23
Tabel 3.2 Rincian Waktu Pelaksanaan.....	23
Tabel 3.3 Rincian Instrumen Penelitian Untuk Memperoleh Data	24
Tabel 3.4 Butir Amatan Pedoman Observasi	26
Tabel 3.5 Lembar Observasi Proses Belajar Mengajar guru.....	28
Tabel 3.6 Perbandingan Prosentase Setiap Siklus	31
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kecerdasan Linguistik Prasiklus	34
Tabel 4.2 Hasil Observasi Bermain Peran Pada Siklus I	39
Tabel 4.3 Hasil Observasi Bermain Peran Pada Siklus II	47
Tabel 4.4 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus	50
Tabel 4.5 Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	14
Gambar 3.1 Siklus PTK	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nama Pengurus Yayasan dan Anak didik	46
Lampiran 2 Rencana Bidang Pengembangan	47
Lampiran 3 Catatan Kegiatan Guru	55
Lampiran 4 Lembar Mengajar Guru	56
Lampiran 5 Hasil Observasi Prasiklus	57
Lampiran 6 Hasil Observasi Pada Siklus I.....	58
Lampiran 7 RencanaBidangPengembanganSiklus II.....	59
Lampiran 8 Hasil Perbandingan Observasi Persiklus	60
Lampiran 9 Perbandingan Skor Maksimum Siklus I	61
Lampiran 10 Perbandingan Skor Maksimum Siklus II.....	62
Lampiran 11 Deskreptor Butir Amatan	63
Lampiran 12 Dokumentasi	66
Lampiran 13 Lembar Ceklis Observasi Anak.....	74