

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI MEDIA
BONEKA TANGAN DI KELOMPOK BERMAIN FATIMAH PURBAYAN
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarana S-1

Program Studi PG-PAUD



Disusun Oleh :

NITA WIDIASTUTI
A520100154

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI BONEKA
TANGAN DI KELOMPOK BERMAIN FATIMAH PURBAYAN
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2014/2015**

Diajukan oleh:

NITA WIDIASTUTI

A520100154

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 Maret 2015

Pembimbing,



Dr. Darsinah, M. Si

NIK. 355

PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI BONEKA
TANGAN DI KELOMPOK BERMAIN FATIMAH PURBAYAN
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

NITA WIDIASTUTI

A520100154

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 25 Maret 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Darsinah, M. Si
2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd
3. Dra. Surtikanti, M. Pd



Surakarta, 27 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Maret 2015



NITA WIDIASTUTI

A520100154

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan (QS. Al-Insyirah: 6)

Hidup hanya sekali jangan sampai merugi, iman dan taqwa jalan yang pasti
semangat berjuang dalam islam yang hakiki (Penulis)

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah atas rahmat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu yang aku sayangi dan kuhormati, terimakasih atas segala doa, dukungan dan segala nasehat yang telah diberikan kepadaku sehingga ananda menjadi manusia yang berilmu, beriman dan bertaqwa pada Allah.
2. Teman-teman satu angkatan 2010 yang selalu menyemangati dan membantu dalam terselesainya skripsi ini.
3. Almameterku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Hiwabarokatuh,

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah yang memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Media Boneka Tangan di Kelompok Bermain Fatimah Tahun Ajaran 2014/1015”. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dan *uswah hasanah* bagi umat islam.

Terselesainya skripsi ini tidak hanya karena usaha dan doa penulis, akan tetapi banyak fihak yang membantu, mendorong, menyemangati dan memberikan doanya agar skripsi ini dapat selesai. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pembimbing Akademik bagi penulis, yang berkenan memberikan masukan dan informasi yang dibutuhkan oleh penulis.
3. Dr. Darsinah, M. Si selaku pembimbing, terimakasih telah membimbing penulis dengan sabar sehingga terselesaikan penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen di Program PG PAUD UMS yang memberikan ilmu dan mendidik dalam studi.
5. Ria Winanti M. Pd, selaku Kepala Sekolah Kelompok Bermain Fatimah yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu selaku orang tua penulis yang selalu mendoakan dan mendorong agar terselesainya skripsi ini
7. Harun Al Rosyid S. Kom. I, selaku suami penulis yang selalu menyemangati penulis dan memberikan saran-sarannya agar skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Rijal Nafi' Al Rosyid, selaku anak penulis yang selalu memberikan semangat dan dorongan dalam terselesaikannya skripsi ini.
9. Bunda- bunda di PAUD FATIMAH yang selalu menyemangati penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada sesuatu yang dapat penulis persembahkan selain doa semoga Allah SWT memberikan imbalan yang sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya,amin. Penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca dan semoga apabila ada kekurangan dalam penelitian ini dapat dilengkapi dalam penelitian berikutnya.

Surakarta, 19 Maret 2015

Penulis

Nita Widiastuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Kajian teori.....	9
1. Kemampuan Bahasa	9
2. Media Boneka Tangan.....	20
C. Kerangka Pemikiran	24
D. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	27
B. Subyek Penelitian	27
C. Prosedur Penelitian	27

D. Jenis Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrument Penelitian	34
G. Indikator Pencapaian	38
H. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum	42
B. Hasil Penelitian	45
1. Pra Siklus	45
2. Siklus I.....	47
3. Siklus II.....	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Variabel yang Diteliti.....	9
2.2 Indikator Kemampuan Bahasa	17
3.2 Tingkat Pencapaian Perkembangan dan Indikator Kemampuan Bahasa	35
3.3 Indikator dan Butir Amatan Kemampuan Bahasa	36
3.4 Keberhasilan Penelitian dalam Setiap Siklus.....	38
4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan di PAUD Fatimah	44
4.2 Kemampuan Bahasa Anak melalui Media Boneka Tangan.....	58
4.3 Ringkasan Pelaksanaan Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Media Boneka Tangan.....	59
4.4 Hasil Penelitian Per Anak.....	61
4.5 Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan yang Dicapai Anak.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Skema Kerangka Berfikir	26
3.1	Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Daftar Anak Kelompok Apel KB Fatimah Purbayan Baki Sukoharjo.
2. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Melalui Media Boneka Tangan.
3. Rencana Bidang Pengembangan.
4. Lembar Tabulasi Skor Peningkatan Kemampuan Bahasa Melalui Media Boneka Tangan di KB Fatimah Purbayan Baki Sukoharjo Tahun Ajaran 2014/2015.
5. Tabel Perbandingan Peningkatan Kemampuan Bahasa Melalui Media Boneka Tangan di KB Fatimah Purbayan Baki Sukoharjo Tahun Ajaran 2014/2015.
6. Lembar Observasi Kegiatan Guru Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Media Boneka Tangan di KB Fatimah.
7. Tabel Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan.
8. Foto kegiatan bermain boneka tangan untuk meningkatkan kemampuan bahasa.
9. Naskah cerita pada saat apersepsi

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI MEDIA BONEKA TANGAN DI KELOMPOK BERMAIN FATIMAH PURBAYAN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2014 / 2015

Nita Widiastuti, A520100154, Program Studi PG Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui media boneka tangan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subyek penelitian tindakan ini adalah anak kelompok Apel di KB Fatimah yang berjumlah 10 anak. Teknik pengumpulan data kemampuan bahasa dengan menggunakan observasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data menggunakan analisis komparatif dan analisis interaktif. Berdasarkan hasil penelitian bahwa terdapat peningkatan kemampuan bahasa kelompok Apel di KB Fatimah Purbayan, Sukoharjo Tahun Ajaran 2014/2015. Hasil penelitian prasiklus diperoleh 35% (belum berkembang), siklus I 61,25% (mulai berkembang), siklus II 82,47% (berkembang sesuai harapan). Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa melalui media boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan bahasa di Kelompok Bermain Fatimah Purbayan Sukoharjo.

Kata kunci : kemampuan bahasa, boneka tangan