

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Shaleh Nazili. 2011. *Pendidikan dan Masyarakat*. Yogyakarta: Sabda Media.
- Aqib, Zaenal. 2014. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Elywati, Budiyono, dan Sujadi, I. 2014. Eksperimentasi Model Pembelajaran *Think Pair Share* (Tps) Berbantuan Media Interaktif Pada Materi Peluang Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematik* 2(3): 281-290.
- Gunawan, Adi. 2007. *Genius Learning Strategi Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamid, Sholeh. 2011. *Metode Edutainment*. Jogjakarta: Diva Press
- Ismawati, F, Nugroho, S.E, dan Dwijananti P. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* Untuk Meningkatkan *Curiosity* Dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 10 (1): 22-27. doi: 10.15294/jpfi.v10i1.3047.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multipressindo.
- Khasanah, B.A., Budiyono dan Usodo B. 2014. Eksperimentasi Model Pembelajaran Gi Dengan Pendekatan QI Pada Pecahan Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematik* 2(2): 162-172.
- Monash University. 2003. "Conceptual Understanding Procedures (CUPs). how do i use aCUPs?"(online). <http://monash.edu/education/research/projects/conceptual-understanding-procedures/>, diakses tanggal 6 November 2014)
- Nasution. 2010. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta Bumi Aksara.

- OECD. "Indonesia Student performance (PISA 2012)". (online) <http://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=IDN&treshold=10&topic=PI>, diakses tanggal 8 November 2014).
- Prastiwi, Soedjoko, dan Mulyono. 2014. Efektivitas Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Aspek Koneksi Matematika. *Jurnal Kreano* 5(1): 41-47.
- Pribadi, Benny. 2011. *Model ASSURE Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Puspita L, Suciati dan Maridi. 2014. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Dengan Metode Eksperimen Disertai Teknik *Concept Map* Dan *Mind Map* Terhadap Prestasi Belajar Biologi Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri* 3(1): 85-95.
- Ruseffendi. 2006. *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan potensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Soleh, Achmad Zanbar. 2005. *Ilmu Statistika: Pendekatan Toeritif dan Aplikatif disertai contoh penggunaan SPSS*. Bandung: Rekayasa Sains Bandung.
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. FMIPA UPI
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartasura: Fairus Media.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran "Menciptakan Proses Belajar Mengajar Matematika untuk anak berkebutuhan khusus"*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2008. *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vijayakumari dan Kavithamole. 2014. "Mind Mapping: A tool for Mathematical Creativity". *Guru Journal of Behavioral and Social Science* 2(1): 252-269.

Wahyudi, Sapti, M., Wharyanti I. P. 2013. Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Menggunakan *Mind Mapping* Dalam *Quantum Learning* Terhadap Prestasi Belajar. *Ekuivalen* 3(1): 37-42.

Widoyoko, Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.