

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *LEARNING CONTRACT*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA TEMA
INDAHNYA NEGERIKU PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JATINOM
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

ERICA ADI PURWALAGA

A 510 110 062

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *LEARNING CONTRACT*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA TEMA
INDAHNYA NEGERIKU PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JATINOM
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ERICA ADI PURWALAGA

A510110062

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Peguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing



Dra. Risminawati, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *LEARNING CONTRACT*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA TEMA
INDAHNYA NEGERIKU PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JATINOM

TAHUN AJARAN 2014/2015

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ERICA ADI PURWALAGA

A510110062

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 17 Februari 2015

Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|
| 1. Dra. Risminawati, M.Pd. | (|  |) |
| 2. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si | (|  |) |
| 3. Drs. H. Mulyadi Sri K. M.Pd | (|  |) |

Surakarta,

Disahkan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : **ERICA ADI PURWALAGA**

NIM : A510110062

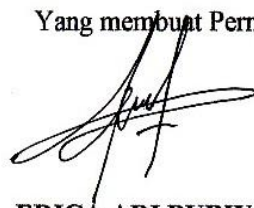
Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

Judul Skripsi : **“PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
LEARNING CONTRACT UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA TEMA INDAHNYA
NEGERIKU PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI 2 JATINOM TAHUN AJARAN
2014/2015”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2015

Yang membuat Pernyataan



ERICA ADI PURWALAGA

A510110062

MOTTO

Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui

(QS. Al-baqarah : 216)

Guru terbesar adalah pengalaman, keberanian terbesar adalah kesabaran, kesalahan terbesar adalah putus asa, dosa terbesar adalah takut, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar partisipasi, modal terbesar adalah percaya diri, rahasia terbesar adalah kematian.

(Ali Bin Abi Thalib)

Tanah yang digadaikan bisa kembali dalam keadaan lebih berharga, tetapi kejujuran yang pernah digadaikan tidak pernah bisa ditebus kembali

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada-MU atas Rahmat, Hidayah, dan Karunia yang telah Engkau berikan. Dengan Ridho-MU dan dengan segenap cinta, do'a dan kerendahan hati, Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta (Bp. Purwanto dan Ibu Suparti) cinta dan kasih sayangmu selalu menyejukkan hatiku. Do'a dan ridhomu memudahkan segala langkah dalam mencapai cita-cita
2. Adikku Kresna Rezha Pahlawan yang selalu memberikan dukungan dan semangat
3. Keluarga besarku yang selalu memberi semangat dalam hidupku
4. Teman-teman kost Merdeka yang telah memberikan semangat dan dukungan
5. Teman-teman PGSD angkatan 2011 terutama kelas B, terima kasih atas kerja samanya selama ini
6. Kawanku Cecen, Petet, Mbom-mbom, Kapuk, Manto, Nandut, Nyidut, Fatih, Kincring, Gogon, dan Agif terima kasih sudah mau berjuang bersama-sama denganku dan terima kasih kalian selalu menemaniku.
7. Almamaterku tercinta : Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *LEARNING CONTRACT* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA TEMA INDAHNYA NEGERIKU PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JATINOM TAHUN AJARAN 2014/2015”**.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dr. H. Samino, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Dra. Risminawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang luar biasa bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
4. Saryanti, S. Pd, selaku kepala SD Negeri 2 Jatinom telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
5. Eko Suhardini, S. Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 2 Jatinom, yang telah membantu dalam penelitian ini
6. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberi semangat
7. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta,2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	6
1. Minat Belajar Tema Indahnya Negeriku	6
a. Pengertian Minat.....	6
b. Unsur-unsur Minat.....	6
c. Pengertian Belajar.....	7
d. Pengertian Minat Belajar	7
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar....	8
f. Indikator Minat Belajar.....	9
g. Materi Pokok Tema Indahnya Negeriku	10
2. Strategi Pembelajaran <i>Learning Contract</i>	20
a. Pengertian Pembelajaran	20
b. Berbagai Macam Strategi Pembelajaran.....	20
c. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Learning Contract</i>	22
d. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran <i>Learning Contract</i>	23
e. Kelebihan Strategi Pembelajaran <i>Learning Contract</i>	24
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Tindakan.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32

C. Subyek Penelitian.....	33
D. Prosedur Penelitian.....	34
1. Perencanaan Tindakan.....	35
2. Pelaksanaan Tindakan	35
3. Observasi	36
4. Refleksi.....	37
E. Data dan Sumber Data	37
F. Jenis Data	38
G. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Wawancara	38
2. Observasi	39
3. Dokumentasi.....	39
4. Tes	40
H. Validitas Data	41
I. Instrumen Penelitian.....	42
J. Teknik Analisis Data.....	43
K. Indikator Pencapaian.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	48
1. Kondisi Awal	48

2. Pelaksanaan Siklus I	52
3. Pelaksanaan Siklus II	73
C. Hasil Penelitian	91
D. Pembahasan	95
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi	99
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	28
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan, Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	33
Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Karyawan Guru SDN 2 Jatinom.....	46
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SD Negeri 2 Jatinom Tahun 2014/2015	48
Tabel 4.3 Minat Belajar Siswa pada Kondisi Awal	49
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Kondisi Awal	50
Tabel 4.5 Analisis Hasil Belajar Kondisi Awal	51
Tabel 4.6 Minat Siswa pada Siklus I Pertemuan 1.....	56
Tabel 4.7 Hasil Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1.....	57
Tabel 4.8 Analisis Hasil Belajar Siklus I pada Pertemuan 1	58
Tabel 4.9 Minat Belajar Siswa pada Siklus I Pertemuan 2.....	61
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2	62
Tabel 4.11 Analisis Hasil Belajar pada Siklus I Pertemuan 2.....	63
Tabel 4.12 Minat Belajar Siswa pada Siklus I	68
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siklus I	69
Tabel 4.14 Minat Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan 1.....	76

Tabel 4.15 Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1	77
Tabel 4.16 Analisis Hasil Belajar pada Siklus II Pertemuan 1	78
Tabel 4.17 Minat Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan 2	81
Tabel 4.18 Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2	82
Tabel 4.19 Analisis Hasil Belajar pada Siklus II Pertemuan 2	83
Tabel 4.20 Minat Belajar Siswa pada Siklus II.....	88
Tabel 4.21 Hasil Belajar Siklus II	89
Tabel 4.22 Minat Belajar Siswa dari Awal Hingga Akhir	92
Tabel 4.23 Hasil Belajar Siswa dari Awal Hingga Akhir	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	29
Gambar 3.1 Desain PTK Model Kurt Lewin	34
Gambar 4.1 Pelaksanaan Siklus I.....	52
Gambar 4.2 Peningkatan Minat Belajar Siswa	93
Gambar 4.3 Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar	94

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Catatan Observasi Kondisi Awal	104
Lampiran 2 Catatan Lapangan Siklus I.....	106
Lampiran 3 Catatan Lapangan Siklus I (Pertemuan Pertama).....	107
Lampiran 4 Catatan Lapangan Siklus I (Pertemuan Kedua).....	110
Lampiran 5 Catatan Lapangan Siklus II	113
Lampiran 6 Catatan Lapangan Siklus II (Pertemuan Pertama).....	115
Lampiran 7 Catatan Lapangan Siklus II (Pertemuan Kedua)	117
Lampiran 8 Pedoman Observasi	120
Lampiran 9 Pedoman Observasi Siklus I.....	125
Lampiran 10 Pedoman Observasi Siklus II.....	132
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Prasiklus.....	138
Lampiran 12 Pedoman Wawancara Pasca Siklus	140
Lampiran 13 RPP Siklus I (Pertemuan Pertama).....	141
Lampiran 14 RPP Siklus I (Pertemuan Kedua)	158
Lampiran 15 Rpp Siklus II (Pertemuan Pertama).....	178
Lampiran 16 RPP Siklus II (Pertemuan Kedua)	195
Lampiran 17 Format Kontrak Belajar Siklus I.....	212
Lampiran 18 Format Kontrak Belajar Siklus II	213
Lampiran 19 Daftar Siswa Kelas IV	214
Lampiran 20 Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Kondisi Awal.....	215
Lampiran 21 Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I	

	Pertemuan I.....	217
Lampiran 22	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I	
	Pertemuan 2	219
Lampiran 23	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II	
	Pertemuan 1	221
Lampiran 24	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II	
	Pertemuan 2	223
Lampiran 25	Dokumentasi Foto	225
Lampiran 26	Surat-surat.....	229

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *LEARNING CONTRACT*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA TEMA
INDAHNYA NEGERIKU PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JATINOM
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

ERICA ADI PURWALAGA

A510110062

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa pada tema indahnyanya negeriku melalui penerapan strategi pembelajaran Learning Contract. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari tiga tahap yakni reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Subyek penelitian adalah guru (peneliti) dan siswa kelas IV SD Negeri 2 Jatinom, Kecamatan Sidoharjo, Kabupaten Wonogiri yang berjumlah 25 siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa yang berdampak pada hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan minat belajar yang tercermin dalam antusias mengikuti pembelajaran pada prasiklus 32%, pada siklus I 68,2%, siklus II 100%. Minat belajar dalam memusatkan perhatian pada pembelajaran dari prosentase prasiklus 36%, siklus I 77,3%, dan siklus II 100%. Minat Belajar Siswa dalam Rajin dalam belajar dari prosentase prasiklus 32%, siklus I 63,6%, dan siklus II 96%. Minat belajar siswa dalam menunjukkan perilaku positif dari prosentase prasiklus 48%, siklus I 77,3%, dan siklus II 100%. Minat belajar siswa dalam menunjukkan rasa ingin tahudari prosentase prasiklus 28%, siklus I 59,1%, dan siklus II 96%. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Sebelum tindakan sebesar 12% siswa yang tuntas dalam pembelajaran dan setelah dilakukan tindakan meningkat sebesar 40,9% pada siklus I, dan di akhir tindakan meningkat menjadi 88%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi pembelajaran Learning Contract dapat meningkatkan minat belajardan hasil belajar siswa kelas IV pada tema Indahnyanya Negeriku di SDN 2 Jatinom Kecamatan Sidoharjo, Kabupaten Wonogiri tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci: *Minat Belajar, Learning Contract*