

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR TEMA ORGAN TUBUH MANUSIA
DAN HEWAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRING*
MINDS WANT TO KNOW BAGI SISWA KELAS V SD NEGERI
TENGGAH 2 KECAMATAN SIDOHARJO KABUPATEN
SRAGEN TAHUN AJARAN 2014/2015**

NASKAH PUBLIKASI

**Usulan Penelitian untuk Skripsi S-1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh:

MA'RUF RACHMAD SUKMAWAN

A 510110029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 71417, Fax: 715448 Surakarta
57102

Website: <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

SURAT PERSETUJUAN ARTIKEL PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini pembimbing skripsi/tugas akhir:

Nama : Dra. Risminawati, M.Pd

NIP/NIK : 195403171982032002

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi/tugas akhir dari mahasiswa :

Nama : Ma'ruf Rachmad Sukmawan

NIM : A 510110029

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul skripsi : **PENINGKATAN MINAT BELAJAR TEMA ORGAN
TUBUH MANUSIA DAN HEWAN MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRING MINDS*
WANT TO KNOW SISWA KELAS V SD NEGERI
TENGGAK 2 KECAMATAN SIDOHARJO
KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2014/2015**

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 17 Maret 2015

Pembimbing

Dra. Risminawati, M.Pd

NIP. 195403171982032002

BIODATA

Nama Penulis : MA'RUF RACHMAD SUKMAWAN
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta
Alamat Email : rockzmetal714@gmail.com
Nomor Telepon : 085642252270

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT BELAJAR TEMA ORGAN TUBUH MANUSIA
DAN HEWAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRING*
MINDS WANT TO KNOW BAGI SISWA KELAS V SD NEGERI
TENGGAK 2 KECAMATAN SIDOHARJO KABUPATEN
SRAGEN TAHUN AJARAN 2014/2015

Ma'ruf Rachmad Sukmawan, A510110029, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2015 82 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan melalui penerapan Strategi Pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* bagi siswa Kelas V SD Negeri Tenggak 02 Tahun Ajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah guru (peneliti) dan siswa kelas V SD Negeri Tenggak 2 sebagai penerima tindakan yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan tehnik kualitatif yang meliputi tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa dalam pembelajaran Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Subtema Tubuh Manusia. Hal ini dapat dilihat dari minat belajar siswa pada pra siklus 37,5 dan siklus I meningkat menjadi 68,75% I. Pada siklus II masih menerapkan strategi *Inquiring Minds Want To Know* dan mengalami peningkatan dengan rata – rata presentase minat belajar menjadi 86,25%. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* dapat meningkatkan minat belajar siswa Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan kelas V SD Negeri Tenggak 2 Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata kunci : minat, *inquiring minds want to know*

A. PENDAHULUAN

Pendidikan khususnya di Sekolah Dasar (SD) merupakan suatu fondasi atau hal yang mendasar dalam pembentukan karakter maupun pengetahuan dasar pada peserta didik. Dalam pendidikan dasar terdapat kompetensi-kompetensi yang nantinya secara bertahap akan dikembangkan pada jenjang pendidikan selanjutnya. Oleh karena itu pendidikan menjadi hal yang sangat penting guna mempersiapkan dan menciptakan generasi penerus bangsa dan juga sumber daya manusia yang berkualitas sesuai dengan perkembangan global yang kian pesat di berbagai bidang kehidupan.

Pendidikan pada kegiatan pembelajaran dilaksanakan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai, baik ditinjau dari segi proses maupun capaian target kompetensi dasarnya. Namun dalam pelaksanaan pembelajaran terdapat berbagai hambatan maupun permasalahan, untuk itu guru dituntut dapat memecahkan permasalahan yang timbul dalam proses pembelajarannya. Banyak faktor yang menjadi penyebab permasalahan tersebut, diantaranya adalah semangat belajar siswa yang rendah dan kemungkinan pemilihan model pembelajaran yang kurang tepat. Salah satu cara yang dapat dilakukan guru yakni dengan menumbuhkan minat dan semangat belajar siswa.

Minat belajar siswa merupakan sesuatu yang sangat penting dalam kegiatan pembelajaran, karena tinggi atau rendahnya minat tersebut juga akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Apabila minat belajar siswa tinggi, maka proses pembelajaran akan berjalan baik. Sebaliknya apabila minat belajar siswa masih rendah maka kualitas pembelajaran juga masih rendah dan hal tersebut akan berpengaruh pada hasil belajar siswa.

Menurut Baharudin, dkk (2007: 24) “secara sederhana minat (*interest*) berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu”. Jika seseorang tidak memiliki minat untuk belajar, maka ia akan tidak bersemangat bahkan tidak mau belajar. Minat

belajar pada suatu mata pelajaran akan berpengaruh dalam proses pembelajaran di kelas dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu dalam konteks di kelas seorang pendidik atau guru perlu membangkitkan minat belajar siswa agar tertarik terhadap materi pelajaran yang akan dipelajarinya.

Menurut Slameto (2010: 57) menyebutkan bahwa "minat adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu". Minat merupakan sifat yang relatif menetap pada diri seseorang. Minat adalah ketertarikan atau kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan atau terlibat terhadap sesuatu hal karena menyadari pentingnya atau bernilainya hal tersebut.

Untuk meningkatkan minat belajar siswa, guru dapat menerapkan pembelajaran berpusat pada siswa atau *student centered*, dimana siswa dituntut lebih aktif berpartisipasi dalam pembelajaran dan guru berperan sebagai fasilitator yang memfasilitasi semua kebutuhan siswa agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung efektif. Namun kenyataannya masih terdapat banyak guru yang masih menerapkan pembelajaran konvensional bersifat satu arah yang berpusat pada guru atau *teacher centered*. Dalam pembelajaran ini guru lebih berperan aktif sedangkan siswa hanya duduk, diam, dan mendengarkan penjelasan guru. Hal tersebut menyebabkan siswa menjadi pasif dan tidak ada usaha nyata untuk mencari dan menemukan sendiri pengetahuan ataupun mengasah ketrampilan mereka.

Demikian pula di SD N Tenggak 02, Kecamatan Sidoharjo, Kabupaten Sragen, siswa kurang berminat ketika pembelajaran berlangsung. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, pembelajaran dilaksanakan cenderung berpusat pada guru, yakni guru menyampaikan materi dengan ceramah sedangkan siswa hanya mendengarkan dan mencatat. Guru lebih berperan sedangkan keterlibatan siswa kurang diperhatikan, seharusnya guru lebih mengutamakan peran aktif dari siswa. Hal tersebut mengakibatkan siswa menjadi jenuh dan kurang semangat dalam belajar. Gejala-gejala tersebut menunjukkan bahwa minat belajar

siswa di SD N Tenggak 02 masih rendah yaitu 37,5%.

Berdasarkan permasalahan yang ada, maka diperlukan adanya usaha guru untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran guna meningkatkan minat belajar siswa. Hal tersebut dapat dilakukan melalui penerapan strategi pembelajaran yang dapat mendorong keaktifan dan keterlibatan siswa sehingga membangkitkan minat belajar siswa. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru adalah strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know*, yakni teknik sederhana yang dapat membangkitkan keingintahuan siswa dengan meminta mereka membuat perkiraan-perkiraan tentang suatu topik atau pertanyaan. Minat siswa dibangkitkan dengan cara menciptakan rasa penasaran yang mendalam pada diri siswa melalui pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan materi pokok yang dipelajari.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis melaksanakan penelitian dengan judul “Peningkatan Minat Belajar Melalui Strategi Pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* Bagi Siswa Kelas V SD Negeri Tenggak 2 Kecamatan Sidoharjo Kabupaten sragen.

B. METODE PENELITIAN

Menurut Harjodipuro dalam Tatang Sunendar (2008: 86) “PTK adalah suatu pendekatan *untuk* memperbaiki pendidikan melalui perubahan, dengan mendorong para guru untuk memikirkan praktik mengajarnya sendiri, agar kritis terhadap praktik tersebut dan agar mau untuk mengubahnya”.

Penelitian dilakukan di SD Negeri Tenggak 2 dengan subjek penerima tindakan adalah 20 siswa kelas V. Pada penelitian ini data diperoleh melalui beberapa cara *yaitu* :melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk memperoleh data yang valid juga diperlukan instrument penelitian pula, adapun pada penelitian ini instrument penelitiannya adalah lembar wawancara dan lembar observasi.

Analisis data dilakukan untuk mengkaji hasil implementasi

perencanaan, program monitoring penelitian dan refleksi penelitian pada setiap pelaksanaan penelitian tindakan kelas. Menurut Miles dan Huberman dalam Iskandar (2012: 75) analisis data Penelitian Kelas (PTK) dapat dilakukan melalui langkah-langkah berikut: (1) reduksi data; (2) display/ penyajian data; dan, (3) mengambil kesimpulan lalu diverifikasi. Sedangkan Indikator yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah peningkatan minat belajar siswa yaitu (1) Menunjukkan rasa senang dan antusias terhadap pembelajaran, (2) Perhatian dan konsentrasi saat pembelajaran berlangsung, (3) Menunjukkan partisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran, dan (4) Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini harus mencapai ketuntasan belajar sebesar 80% yang merupakan batas ketuntasan belajar dalam pembelajaran Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan di kelas V SD Negeri Tenggak 2 Kecamatan Sidoharjo Kabupaten Sragen.

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian

Hasil penelitian yang memfokuskan minat belajar siswa kelas V pada Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Subtema Tubuh Manusia di SD Negeri Tenggak 2 tahun ajaran 2014/2015 selalu mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, dimulai dari kondisi awal sampai dengan pelaksanaan siklus kedua pertemuan kedua. Kendala yang dihadapi guru (peneliti) saat penelitian hanya terletak pada pengelolaan kelas dan mengkondisikan siswa agar tidak ramai sendiri. Maka dari itu untuk mengatasi masalah tersebut guru dapat memberikan ice breaking yang dapat menarik perhatian siswa agar siswa kembali fokus terhadap pelajaran yang disampaikan oleh guru. Hasil observasi dari kondisi awal sampai dengan siklus II pertemuan kedua dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.15
Minat Belajar Siswa dari Awal Hingga Akhir

Indikator	Prosentase siswa				
	Kondisi Awal	Siklus I		Siklus II	
		Pertemuan I	Pertemuan II	Pertemuan I	Pertemuan II
Menunjukkan rasa senang dan antusias terhadap pembelajaran	35%	55%	65%	75%	90%
Perhatian dan konsentrasi saat pembelajaran berlangsung	40%	55%	70%	75%	85%
Menunjukkan partisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran	40%	60%	70%	75%	85%
Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi	35%	60%	70%	75%	85%
Rata-Rata prosentase	37,5%	57,5%	68,75%	75%	86,25%

Berdasarkan hasil yang terlihat pada tabel, masing-masing indikator mengalami peningkatan secara bertahap. Peningkatan minat belajar tersebut memberikan dampak positif pada antusias belajar siswa kelas V pada Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Subtema Tubuh Manusia dengan penerapan strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* mulai dari kondisi awal, siklus I (pertemuan pertama dan kedua) dan siklus II (pertemuan pertama dan kedua).

2. Pembahasan

Pembahasan hasil penelitian diperoleh berdasarkan analisis data dari penelitian yang dilaksanakan. Penelitian yang dilaksanakan bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas V SD Negeri Tenggak 2. Untuk mengimplementasikan hal tersebut guru melakukan perbaikan/ pembenahan dalam pelaksanaan tindakan pada kegiatan pembelajaran yakni melalui penerapan strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know*.

Melalui strategi pembelajaran ini siswa dapat mengungkapkan berbagai pendapat pada materi pembelajaran yang dibahas. Selain itu strategi ini juga sangat menekankan adanya partisipasi aktif dari siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan lebih efektif. Melalui penerapan strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* dapat menumbuhkan minat belajar siswa.

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan mulai dari kondisi awal, siklus I dan dilanjutkan siklus II, secara bertahap terdapat peningkatan minat belajar pada siswa sesuai dengan tujuan. Penelitian mengenai minat belajar siswa sebelumnya juga telah dilakukan oleh beberapa peneliti terdahulu, diantaranya oleh Endah Sulistyoningsih (2013) yang menyimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* dapat meningkatkan minat belajar siswa. penelitian terdahulu tersebut memiliki perbedaan dan persamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, dimana perbedaan terletak pada mata pelajaran pada saat penelitian, sedangkan persamaannya yaitu sama-sama memfokuskan penelitian mengenai minat belajar serta sama-sama melalui penerapan strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know*. Sehingga penelitian di atas relevan dan dapat mendukung hasil penelitian yang telah peneliti lakukan saat ini.

Minat belajar pada siswa kelas V di SD Negeri Tenggak 2 pada kondisi awal masih sangat rendah. Hal tersebut disebabkan karena guru masih menggunakan metode konvensional yang berpusat pada guru atau *Teacher Centered* dimana guru yang berperan aktif sedangkan siswa cenderung pasif. Pada pelaksanaan siklus pertama minat belajar siswa mengalami peningkatan, namun peningkatan tersebut belum mencapai indikator pencapaian yang telah ditetapkan yaitu 80%. Sehingga perlu dilaksanakan tindakan/ siklus lanjutan guna mencapai peningkatan minat belajar siswa sesuai indikator pencapaian yang ditentukan. Pada pelaksanaan siklus kedua minat belajar siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan,. Sehingga penelitian ini

telah mencapai indikator minat belajar yang ditetapkan oleh Endah Sulistyoningih (2013) yaitu sebesar 80%.

Penerapan strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* pada pembelajaran sangat membantu guru atau peneliti dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada siswa kelas V di SD Negeri Tenggak 2. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian yang telah dicapai dalam peningkatan minat belajar siswa.

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dipaparkan di atas maka hipotesis penelitian ini yaitu penerapan strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* dapat meningkatkan minat belajar pada siswa kelas V SD Negeri Tenggak 2 tahun ajaran 2014/2015 dapat diterima dan tujuan penelitian telah tercapai.

D. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif antara peneliti dan guru kelas V SD Negeri Tenggak 2 tahun ajaran 2014/2015 dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* dapat meningkatkan minat belajar pada siswa kelas V SD Negeri Tenggak 2 Tahun Ajaran 2014/2015. Hal ini ditunjukkan berdasarkan indikator minat siswa, terjadi peningkatan prosentase minat belajar siswa yang meliputi:

1. Menunjukkan rasa senang dan antusias terhadap pembelajaran pada kondisi awal sebesar 35%, pada siklus I meningkat menjadi 60%. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 82,5%.
2. Perhatian dan konsentrasi saat pembelajaran berlangsung pada kondisi awal sebesar 40%, pada siklus I meningkat menjadi 62,5%. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 80%.
3. Menunjukkan partisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran pada kondisi awal sebesar 40%, pada siklus I meningkat menjadi 65%. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 80%.

4. Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi pada kondisi awal sebesar 35%, pada siklus I meningkat menjadi 65%. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 80%.

Berdasarkan pada hasil tersebut maka peningkatan pada aspek-aspek dalam indikator minat belajar pada siklus II telah mencapai indikator pencapaian yang ditetapkan. Mengacu pada hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* dapat meningkatkan minat belajar pada siswa kelas V SD Negeri Tenggak 2 Tahun Ajaran 2014/2015.

DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin Dan Esa Nur Wahyuni. 2008. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Ar-Ruzz Media
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sunendar, Tatang. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/03/21/penelitian-tindakan-kelas-part-ii/#Hakikat%20Penelitian%20Tindakan%20Kelas> diakses hari Rabu, 8 Januari 2014