

**PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD N  
PANDANSARI WARUNGASEM BATANG  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Disusun Oleh:**

**SABTI NUR MEGASARI**

**A 510 110 125**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD N  
PANDANSARI WARUNGASEM BATANG  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

**SABTI NUR MEGASARI**

**A 510 110 125**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing untuk

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing,



**Drs. Mulyadi S.K, M.Pd.**

Tanggal 25 Feb 2015

**PENGESAHAN**

**PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD N  
PANDANSARI WARUNGASEM BATANG  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**SABTI NUR MEGASARI**




**A 510 110 125**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji :

Pada Tanggal : 12 Maret 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Mulyadi S.K, SH.,M.Pd (  )
2. Dra. Risminawati, M.Pd (  )
3. Dr. Samino, M.M (  )

Surakarta, 17 Maret 2015

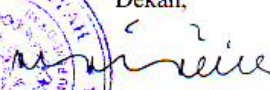
Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,





**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, S.E., M.Hum.**

**SNIP 19650428 1993303 1001**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 9 Maret 2015



**SABTI NUR MEGASARI**

**A 510 110 125**

## **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

**(Terjemahan QS Al-Insyirah 6-7)**

“Barang siapa merintis jalan mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga“

**(Terjemahan H.R Muslim)**

“Sesungguhnya ilmu pengetahuan menempatkan orang nya kepada kedudukan terhormat dan mulia (tinggi). Ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi ahlinya di dunia dan di akhirat“

**(Terjemahan H.R Ar-Rabii’)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa bangga, teriring syukur yang tiada henti atas rahmat dan karunia dari Allah SWT, dengan rasa bangga kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Tugiono dan Ibu Siti Anjariyah. Terima kasih atas ketulusan do'a dan dukungannya, kasih sayang dan perjuangan dalam mendidik dan membesarkanku, cucuran keringat dan air matamu yang tak akan bisa terbalaskan, hanya Allah yang dapat membalas semuanya.
2. Adikku Muh. Gian Arifin, terima kasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan selama ini.
3. Teman-teman kelas VIII C PGSD 2011, terima kasih atas dukungan dan kerjasama yang kalian berikan, semoga kita tetap bisa menjaga silaturahmi.
4. Teman-teman kost Kenari 14 yang selalu memberi semangat dan menemani di kost.
5. Teman-teman PGSD angkatan 2011 yang selalu mewarnai kehidupan dengan keceriaan dan kebersamaan.
6. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



**Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas III SD N Pandansari Warungasem Batang Tahun Ajaran 2014/2015”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E., M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Samino, M.M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. Mulyadi S.K, SH.,M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang luar biasa bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
4. Yulia Maftuhah,M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Nuryanto, S. Pd., selaku kepala SD Negeri Pandansari Warungasem Batang yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

6. Napsiyah, selaku guru kelas III SD Negeri Pandansari Warungasem Batang yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberi semangat
8. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

**Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Surakarta, 9 Maret 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Motivasi .....	7
a. Pengertian Motivasi .....	7
b. Jenis-jenis Motivasi .....	8
c. Sumber Motivasi Belajar .....	8
d. Tujuan Motivasi Belajar .....	9

e. Kiat Guru Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar .....	10
2. Minat Belajar Siswa .....	11
a. Pengertian Minat Belajar .....	11
b. Macam-macam Minat .....	12
c. Fungsi Minat Dalam Belajar .....	13
d. Faktor Yang Mendukung Tumbuhnya Minat Belajar Siswa .....	14
e. Faktor Yang Mneghambat Minat Belajar Siswa .....	15
3. Prestasi Belajar IPA	
a. Pengertian Prestasi.....	17
b. Pengertian Belajar.....	17
c. Perbedaan Prestasi Belajar dan Hasil Belajar.....	18
d. Cara Menentukan Prestasi Belajar.....	20
e. Tujuan Belajar .....	21
f. Pengertian IPA.....	22
g. Konsep dasar Pembelajaran IPA .....	23
h. Kurikulum IPA SD .....	23
B. Penelitian yang Relevan .....	25
C. Kerangka Pikir .....	27
D. Hipotesis Tindakan .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian .....	29
2. Waktu Penelitian .....	30
C. Subjek Penelitian	
1. Populasi.....	30
2. Sampel .....	31
D. Variabel Penelitian .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Teknik Uji Prasyarat Analisis .....	37

G. Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	45
B. Uji Instrumen Penelitian .....	47
C. Deskripsi Data Hasil Penetian .....	52
D. Pengujian Persyaratan Analisis .....	54
E. Uji Analisis Data.....	55
F. Pengujian Hipotesis .....	57
G. Pembahasan .....	59
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	62
B. Implikasi .....	62
C. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Relevan .....	26
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner atau Angket .....	34
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SD N Karangdadap .....	45
Tabel 4.2 Data Siswa SD N Karangdadap .....	46
Tabel 4.3 Data guru dan Karyawan SD N Pandansari .....	46
Tabel 4.4 Data Siswa SD N Pandansari .....	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi .....	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar .....	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi .....	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar .....	52
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar .....	53
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar .....	54
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Nilai Angket .....	54
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas Data .....	55
Tabel 4.13 Hasil Analisis Regresi Linier Ganda .....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Kisi-kisi Angket .....	69
Lampiran 2	Angket Uji Coba.....	71
Lampiran 3	Daftar Nama dan Nilai IPA Responden Uji Coba Angket.....	75
Lampiran 4	Skor Hasil Uji Coba Angket Motivasi.....	76
Lampiran 5	Skor Hasil Uji Coba Angket Minat Belajar.....	78
Lampiran 6	Tabel Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Motivasi.....	80
Lampiran 7	Perhitungan Validitas Motivasi .....	83
Lampiran 8	Perhitungan Reliabilitas Motivasi .....	84
Lampiran 9	Tabel Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Minat Belajar ....	86
Lampiran 10	Perhitungan Validitas Minat Belajar .....	89
Lampiran 11	Perhitungan Reliabilitas Minat Belajar .....	90
Lampiran 12	Angket Penelitian .....	92
Lampiran 13	Daftar Nama dan Nilai IPA Responden Penelitian Angket.....	95
Lampiran 14	Skor Jawaban Angket Penelitian Motivasi.....	96
Lampiran 15	Skor Jawaban Angket Penelitian Minat Belajar.....	98
Lampiran 16	Ukuran Tendensi Sentral Dan Ukuran Dispersi Data Bergolong .....	100
Lampiran 17	Uji Normalitas Data Motivasi .....	104
Lampiran 18	Uji Normalitas Data Minat Belajar.....	107
Lampiran 19	Uji Linieritas X1 Dengan Y .....	110
Lampiran 20	Uji Linieritas X2 Dengan Y .....	112
Lampiran 21	Teknik Analisis Data .....	114
Lampiran 22	Analisis Korelasi Sederhana.....	117
Lampiran 23	Analisis Korelasi Ganda .....	119
Lampiran 24	Uji Hipotesis 1 (Uji t) .....	120
Lampiran 25	Uji Hipotesis 2 (Uji t).....	121
Lampiran 26	Uji Hipotesis 3 (Uji F).....	122
Lampiran 27	Koefisien Determinasi, SR Dan SE .....	123
Lampiran 28	Tabel r Product Moment .....	124

Lampiran 29	Tabel Liliefors .....	125
Lampiran 30	Tabel t.....	126
Lampiran 31	Tabel F .....	127
Lampiran 32	Dokumentasi Foto SD N Pandansari.....	128
Lampiran 34	Surat Ijin Riset.....	129
Lampiran 36	Surat Keterangan Penelitian.....	130
Lampiran 37	Surat Jadwal Bimbingan Skripsi .....	131
Lampiran 38	Lembar Pengesahan Revisi Skripsi .....	132
Lampiran 39	Lembar Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	133
Lampiran 40	Lembar Berita Acara Ujian Skripsi.....	134

**PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD N  
PANDANSARI WARUNGASEM BATANG  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**Oleh:**

Sabti Nur Megasari, A510110125, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2015

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas III SD Negeri Pandansari Warungasem Batang tahun ajaran 2014/2015, (2) ada tidaknya pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas III SD Negeri Pandansari Warungasem Batang tahun ajaran 2014/2015, (3) ada tidaknya pengaruh motivasi dan minat belajar terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas III SD Negeri Pandansari Warungasem Batang tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas III SD Negeri Pandansari Warungasem Batang tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 17 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F, koefisien determinasi dan SR dan SE yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan:  $Y = 0,33 + 0,59 X_1 + 0,62 X_2$ . Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Motivasi berpengaruh terhadap prestasi belajar IPA. Hal ini berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,194 > 1,753$  dan SR sebesar 50,11% dan SE sebesar 32,57% (2) Minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar IPA. Hal ini berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,290 > 1,753$ , dan SR sebesar 49,89% dan SE sebesar 32,42% (3) Motivasi dan minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar IPA. Hal ini berdasarkan uji F diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $9,56 > 3,74$ .

**Kata kunci:** *motivasi, minat belajar, prestasi, IPA.*