

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan jaman saat ini mengharuskan adanya sumber daya manusia yang berkualitas sehingga mampu bersaing dengan negara lain yang telah maju. Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, pendidikan juga tidak lepas dari segala kegiatan manusia. Dalam kondisi apapun manusia tidak dapat menolak efek dari penerapan pendidikan. Pendidikan adalah suatu usaha manusia untuk mengubah sikap dan tata laku seseorang atau sekelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan latihan. Pendidikan yang berkualitas akan berpengaruh pada kemajuan di berbagai bidang. Oleh karena itu pemerintah selalu berusaha untuk meningkatkan mutu pendidikan.

Mutu pendidikan sangat tergantung kepada kualitas guru dan praktek pembelajarannya. Di tangan gurulah hasil pembelajaran yang merupakan salah satu indikator mutu pendidikan lebih banyak ditentukan. Untuk mencapai hasil pembelajaran yang optimal dibutuhkan guru yang kreatif dan inovatif yang selalu mempunyai keinginan terus menerus untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu proses pembelajaran di kelas.

Guru banyak mengalami persoalan pembelajaran, diantaranya yang berhubungan dengan pemahaman materi. Seperti halnya pada siswa kelas IV SD N Wironanggan 01 Kecamatan Gatak Kabupaten Sukoharjo. Berdasarkan observasi yang dilakukan saat prasiklus, minat belajar siswa terhadap pembelajaran IPA tergolong kurang pada partisipasi aktif dalam mengikuti pembelajaran sebanyak 33,7%, memusatkan perhatian pada pembelajaran sebanyak 37% dan antusias dalam mengikuti pembelajaran sebanyak 33,7%. Hal tersebut dikarenakan guru masih menggunakan metode konvensional atau ceramah sehingga banyak siswa yang kurang memiliki minat belajar.

Untuk meningkatkan minat belajar siswa sangat diperlukan kreativitas dalam menyampaikan materi. Seorang guru sebaiknya harus melakukan cara-cara untuk membuat suasana kelas dalam pembelajaran menjadi menyenangkan supaya siswa tertarik dan tidak bosan. Salah satunya yaitu dengan menggunakan media. Penggunaan media atau alat bantu pembelajaran dirasa sangat diperlukan untuk dapat membantu aktivitas proses pembelajaran baik didalam maupun diluar kelas.

Berdasarkan hal tersebut peneliti akan melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan lagu sebagai media pembelajaran, karena diyakini siswa dapat berimajinasi dan materinya dapat dengan mudah disimpan didalam ingatan siswa sehingga nantinya ia akan dapat mengingat kembali. Materi dapat diubah menjadi lirik-lirik lagu yang mudah diingat dan dipahami siswa. Dengan bernyanyi pembelajaran akan lebih menyenangkan karena aktivitas pembelajaran dilakukan dengan bernyanyi sehingga siswa tidak merasa bosan, mengantuk ataupun tidak memperhatikan saat pembelajaran. Peneliti memperkirakan bahwa lagu menjadi sebuah alternatif yang cukup efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Kurangnya minat belajar pada pembelajaran IPA sehingga siswa kurang memperhatikan ketika proses pembelajaran berlangsung.
2. Nilai siswa yang masih rendah khususnya mata pelajaran IPA terutama pada anak laki-laki rata-rata nilai dibawah KKM yaitu 67.

C. Pembatasan Masalah

Supaya masalah yang diteliti lebih fokus, tidak lepas dari pokok permasalahan yang ditentukan, maka peneliti hanya akan membahas sebagai berikut :

1. Peneliti akan melakukan penelitian pada mata pelajaran IPA dengan materi gaya serta energi dan perubahannya yang diubah menjadi lagu.
2. Peneliti akan melakukan penelitian khusus pada minat belajar siswa.
3. Penelitian terbatas pada siswa kelas IV SD N Wironanggan 01 tahun 2014/2015.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan judul penelitian tersebut maka dapat dirumuskan permasalahannya yaitu

1. Apakah melalui media lagu dapat meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SD N Wironanggan 01 tahun 2014/2015?
2. Bagaimana penerapan media lagu dari siklus ke siklus dalam upaya meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SD N Wironanggan 01 tahun 2014/2015?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Meningkatkan minat belajar melalui media lagu pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SD N Wironanggan 01 tahun 2014/2015.
2. Menerapkan media lagu dari siklus ke siklus dalam upaya meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SD N Wironanggan 01 tahun 2014/2015.

F. Manfaat Penelitian

Pada penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Memberikan sumbangan pemikiran ilmiah kepada dunia pendidikan dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Selain itu penelitian ini juga menjadi bahan referensi dan rujukan bagi penelitian yang sama pada waktu mendatang.

2. Secara Praktis

a. Bagi Kepala Sekolah

Dapat menjadi acuan untuk meningkatkan kualitas guru dengan memberikan fasilitas yang lengkap dalam proses belajar mengajar.

b. Bagi Siswa

- 1) Diharapkan siswa tidak merasa bosan dan malas ketika proses pembelajaran berlangsung.
- 2) Diharapkan siswa aktif ketika proses pembelajaran berlangsung.
- 3) Diharapkan dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

c. Bagi Guru

Guru dapat menarik perhatian siswa dan mengetahui efektifitas penggunaan lagu, sehingga dapat diterapkan pada materi yang lain saat pembelajaran.

d. Bagi Peneliti

- 1) Memperoleh pengalaman langsung dalam menerapkan materi yang diubah menjadi lagu dalam pembelajaran di kelas.
- 2) Memperoleh pengalaman dalam menulis karya ilmiah khususnya penelitian tindakan kelas.