

**PENERAPAN METODE *OUTDOOR STUDY* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 01 TAJI TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memenuhi derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

HANA INDAH KURNIAWATI

A510110052

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

**PENERAPAN METODE *OUTDOOR STUDY* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 01 TAJI TAHUN AJARAN 2014/2015**

PERSETUJUAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HANA INDAH KURNIAWATI

A510110052

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

Tanggal: 13 Maret 2015

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE *OUTDOOR STUDY* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 01 TAJI TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HANA INDAH KURNIAWATI

A510110052

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, **23** Maret 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd ()
2. Dra. Risminawati, M.Pd ()
3. Drs. Mulyadi. SK, SH., M.Pd ()

Surakarta, **23** Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Si

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Maret 2015



HANA INDAH K

A510110052

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaklah kamu berharap”

(Qs. Al –insyiroh: 6-8)

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang – orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”

(Thomas Alva Edison)

“Ketika kita bisa menjadi sukses di mata masyarakat, itu luar biasa. Tapi ketika kita menjadi sukses di mata orang – orang terdekat kita, itu sesuatu yang sangat indah”

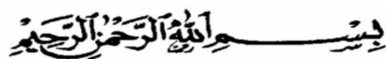
(Hitam Putih)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah..... Ya Allah, segala puji dan syukur hamba panjatkan pada-Mu atas Rahmat, Hidayat dan Karunia yang telah Engkau berikan dan limpahkan. Dengan Ridho-Mu dan dengan penuh kerendahan hati, cinta, dan do'a. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. **Sumarto dan Sri Sunarisasi, Bapak dan Ibu** tercinta yang selalu senantiasa memberikan perhatian, arahan, motivasi dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Do'a, cinta, dan kasih sayang kalian adalah sesuatu yang tak ternilai harganya dan merupakan suatu anugrah terindah dalam hidupku.
2. **Romi Yoga Permana, adik tersayang** yang selalu menemani dan mengantar kemana – mana. Terima kasih atas do'a, kasih sayang, dan motivasinya.
3. **Sahabat – sahabatku (Anggun, Eva, Eri, Juna, Putri, Mbak Devi, dan Arum)**, kalian adalah bagian dari perjalananku dan terima kasih telah menjadi pelangi di hidupku. Semoga persahabatan kita tidak akan pernah ada kata berakhir.
4. **Teman - teman kelas B angkatan 2011 tercinta**, walaupun kebersamaan kita cukup singkat namun memberikan arti dalam hidupku. semoga tali silaturahmi kita tidak akan putus.
5. **Bapak dan Ibu dosen yang terhormat**, terima kasih atas ilmu yang diberikan.
6. **Almamaterku tercinta.**

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan ramat dan hidayahNya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “PENERAPAN METODE OUTDOOR STUDY UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 TAJI TAHUN AJARAN 2014/2015” dengan baik dan lancar.

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan S1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi ini.
3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd, selaku pembimbing, terima kasih atas kesabarannya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Kepala sekolah dan keluarga besar SD Negeri 01 Taji yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta telah memberikan banyak bantuan selama penelitian.
5. Seluruh dosen PGSD UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama kuliah.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Surakarta, Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identitas Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	6
1. Metode Outdoor Study	6
2. Aktivitas Belajar	13
3. Hasil Belajar	20
4. Pembelajaran IPA	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Pemikiran	30
D. Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	33
B. Seting Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Prosedur Penelitian	35
E. Jenis Data	37
F. Metode Pengumpulan Data	38
1. Observasi	38
2. Tes	38
3. Wawancara	39
4. Dokumentasi	39
G. Instrumen Penelitian	39
H. Validasi Data	44
I. Teknik Analisis Data	45
1. Reduksi Data	46
2. Paparan Data	46
3. Penyimpulan	46
J. Indikator Pencapaian	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	48
B. Deskripsi Awal	50
C. Deskripsi Pelaksanaan Tiap Siklus	54
1. Siklus I	54
2. Siklus II	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian	85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Implikasi	92
C. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA	95
----------------------	----

LAMPIRAN	98
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	30
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	34
Tabel 3.2 Pedoman Observasi untuk Guru	40
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	42
Tabel 3.4 Pedoman wawancara sebelum penerapan metode <i>Outdoor Study</i> ..	43
Tabel 3.5 Pedoman wawancara setelah penerapan metode <i>Outdoor Study</i>	44
Tabel 3.6 Indikator Pencapaian	47
Tabel 4.1 Persentase keaktifan siswa pra siklus	50
Tabel 4.2 Hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 01 Taji (Pra Siklus)	52
Tabel 4.3 Frekuensi hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 01 Taji (Pra Siklus)	52
Tabel 4.4 Persentase keaktifan siswa siklus I pertemuan I	59
Tabel 4.5 Hasil belajar IPA siswa siklus I pertemuan I.....	61
Tabel 4.6 Frekuensi hasil belajar siswa siklus I pertemuan I	61
Tabel 4.7 Persentase keaktifan siswa siklus I pertemuan II	63
Tabel 4.8 Hasil belajar IPA siswa siklus I pertemuan II	64
Tabel 4.9 Frekuensi hasil belajar siswa siklus I pertemuan II	65
Tabel 4.10 rekapitulasi data keaktifan siswa siklus I	66
Tabel 4.11 Daftar perbandingan hasil belajar siklus I	67
Tabel 4.12 Persentase keaktifan siswa siklus II pertemuan I	75
Tabel 4.13 Hasil belajar IPA siswa siklus II pertemuan I	76
Tabel 4.14 Frekuensi hasil belajar siswa siklus II pertemuan I	76
Tabel 4.15 Persentase keaktifan siswa siklus II pertemuan II	78
Tabel 4.16 Hasil belajar IPA siswa siklus II pertemuan II	79
Tabel 4.17 Frekuensi hasil belajar siswa siklus II pertemuan II	80
Tabel 4.18 Rekapitulasi data keaktifan siswa siklus II	81
Tabel 4.19 Daftar perbandingan hasil belajar siklus II	83
Tabel 4.20 Perkembangan keaktifan siswa pra siklus, siklus I, dan siklus II .	86
Tabel 4.21 Perkembangan hasil belajar siswa pra siklus, siklus I, dan siklus II	88

Tabel 4.22 Perkembangan hasil belajar siswa	89
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	35
Gambar 4.1 Grafik persentase keaktifan siswa pra siklus	51
Gambar 4.2 Grafik hasil belajar siswa pra siklus	53
Gambar 4.3 Grafik Persentase keaktifan siswa siklus I pertemuan I	60
Gambar 4.4 Grafik hasil belajar siswa siklus I pertemuan I	62
Gambar 4.5 Grafik Persentase keaktifan siswa siklus I pertemuan II	63
Gambar 4.6 Grafik hasil belajar siswa siklus I pertemuan II	65
Gambar 4.7 Grafik Rekapitulasi keaktifan siswa siklus I	66
Gambar 4.8 Perbandingan hasil belajar siklus I	68
Gambar 4.9 Grafik Persentase keaktifan siswa siklus II pertemuan I	75
Gambar 4.10 Grafik hasil belajar siswa siklus II pertemuan I	77
Gambar 4.11 Grafik Persentase keaktifan siswa siklus II pertemuan II	78
Gambar 4.12 Grafik hasil belajar siswa siklus II pertemuan II	80
Gambar 4.13 Grafik Rekapitulasi keaktifan siswa siklus II	82
Gambar 4.14 Perbandingan hasil belajar siklus II	83
Gambar 4.15 Grafik perkembangan keaktifan pra siklus, siklus I, dan siklus II	86
Gambar 4.16 Grafik perkembangan hasil belajar siswa sari pra siklus, siklus I, dan siklus II	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	98
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Sebelum Penerapan Metode Outdoor Study	99
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Setelah Penerapan Metode Outdoor Study	101
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	103
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	116
Lampiran 6 Hasil Belajar Siswa	128
Lampiran 7 Pedoman Observasi Kondisi Awal Aktivitas Siswa.....	129
Lampiran 8 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I Aktivitas Siswa	132
Lampiran 9 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II Aktivitas Siswa	135
Lampiran 10 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I Aktivitas Siswa	138
Lampiran 11 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II Aktivitas Siswa	141
Lampiran 12 Pedoman Observasi Kondisi Awal Proses Pembelajaran IPA ..	144
Lampiran 13 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I Proses Pembelajaran IPA	147
Lampiran 14 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II Proses Pembelajaran IPA	150
Lampiran 15 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I Proses Pembelajaran IPA	153
Lampiran 16 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II Proses Pembelajaran IPA	156
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	159
Lampiran 18 Dokumentasi Siklus I Pertemuan I	160
Lampiran 19 Dokumentasi Siklus I Pertemuan II	163
Lampiran 20 Dokumentasi Siklus II Pertemuan I	166
Lampiran 21 Dokumentasi Siklus II Pertemuan II	169
Surat Keterangan	
Surat Keterangan	

Surat Ijin Riset

Surat Keterangan Observasi

**PENERAPAN METODE OUTDOOR STUDY UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 01 TAJI TAHUN AJARAN 2014/2015**

ABSTRAK

**Hana Indah Kurniawati, A510110052, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran IPA. Jenis dari penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dari penelitian ini adalah guru kelas IV SD Negeri 01 Taji sebagai subjek yang memberikan tindakan serta siswa kelas IV yang berjumlah 16 orang sebagai subyek yang menerima tindakan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari: (1) aktivitas siswa, adapun persentase kenaikan aktivitas siswa yaitu: a) antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran meningkat dari 53,12% menjadi 87,50%, b) aktivitas belajar siswa dalam diskusi kelompok meningkat dari 62,50% menjadi 90,62%, c) aktivitas siswa dalam melaksanakan pembelajaran meningkat dari 50% menjadi 87,50%. (2) hasil belajar, adapun peningkatan persentase hasil belajar siswa yaitu: pada siklus I siswa yang mencapai KKM sebanyak 9 siswa atau 59,37% meningkat pada siklus II siswa yang mencapai KKM sebanyak 14 siswa sebesar 87,50%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode *Outdoor Study* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA.

Kata kunci: metode *Outdoor Study* , aktivitas belajar, hasil belajar, pembelajaran IPA