

**PENGARUH PENERAPAN *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA MI MUHAMMADIYAH PK
KARTASURA TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :
BUDI WINARNI
A510110245

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Budi Winarni

NIM : A510110245

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan *Full Day School* Terhadap Kedisiplinan Siswa MI Muhammadiyah PK Kartasura Tahun Ajaran 2014/2015.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 9 Maret 2015

Yang membuat pernyataan,



BUDI WINARNI
A 510 110 245

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH PENERAPAN *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA MI MUHAMMADIYAH PK
KARTASURA TAHUN AJARAN 2014/2015

Diajukan Oleh :

BUDI WINARNI

A510110245

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 9 Maret 2015



Minsih, M. Pd
NIK. 1233

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENERAPAN *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA MI MUHAMMADIYAH PK
KARTASURA TAHUN AJARAN 2014/2015**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

BUDI WINARNI

A510110245

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada hari Kamis tanggal 10 Maret 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

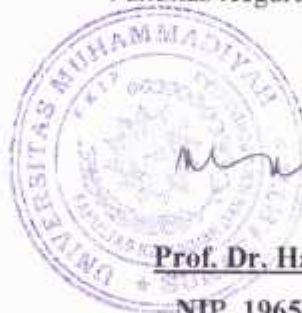
- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Minsih, M. Pd | () |
| 2. Dra. Risminawati, S. H. M. Pd | () |
| 3. Drs. Mulyadi SK, S.H., M.Pd | () |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,





Prof. Dr. Harun Joko Pravitno

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

*Jadikan hinaan dan cemoohan sebagai cambuk vitamin gratis untuk berubah
menjadi lebih baik*

(Andri Wongso)

Kendaraan menuju keberhasilan adalah kerja keras

(Mario Teguh)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa syukur kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, Bapak Muhri dan Ibu Narsem. Terima kasih atas segala bentuk pengorbanan, perjuangan, yang tak pernah lelah memberikan dukungan penuh, dan setiap doa adalah hal termulia dalam setiap langkah perjalananku, dengan itu saya bisa menjadi seperti sekarang. Semoga Allah membalas semua pengorbanan yang ayah dan ibu berikan.
2. Kakak-kakakku dan keponakan-keponakanku tersayang yang selalu memberi dukungan dan menjadi teladanku.
3. Keluarga besarku yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a
4. Sahabat-sahabatku (Dina, Eni, Mbak Asih, Mbak Ipo) yang selalu memberi dukungan dan menemaniku dalam senang maupun susah
5. Teman-teman seperjuangan (kelas A sampai kelas E angkatan 2011 tercinta)
6. Almamaterku tercinta (UMS) tempat belajar akademik maupun belajar tentang kehidupan dan berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.
7. Calon imamku yang jauh di sana.

ABSTRAK

Budi Winarni/A510110245. **PENGARUH PENERAPAN FULL DAY SCHOOL TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA MI MUHAMMADIYAH PK KARTASURA TAHUN AJARAN 2014/2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret. 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan *full day school* terhadap kedisiplinan siswa MI Muhammadiyah PK Kartasura tahun ajaran 2014/2015. Metode penelitian: Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Desain penelitian adalah korelasional. Hasil penelitian: (1) terdapat pengaruh penerapan full day school terhadap kedisiplinan siswa dengan persamaan regresi $Y = 15,122 + 0,791X$, (2) Ada pengaruh signifikan antara variabel penerapan *full day school* terhadap kedisiplinan siswa yang ditunjukkan dengan uji $t_{hitung} (3,966) > t_{tabel} (2,048)$, (3) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,360. Arti dari koefisien ini adalah bahwa pengaruh yang diberikan oleh variabel penerapan *full day school* terhadap kedisiplinan siswa adalah sebesar 36 % sedangkan sisanya 64 % dipengaruhi oleh variabel lain. Kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh antara penerapan *full day school* terhadap kedisiplinan siswa MI Muhammadiyah PK Kartasura tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci: *full day school*, kedisiplinan

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Penerapan *Full Day School* Terhadap Kedisiplinan Siswa Mi Muhammadiyah Pk Kartasura Tahun Ajaran 2014/2015.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar strata (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dan demi perbaikan-perbaikan kedepan.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Minsih, M. Pd, selaku dosen pembimbing dan Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang sangat bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
4. Bapak Nasrul Harahab, S. Pd. I, selaku Kepala Madrasah dan Bapak Ibu guru MI Muhammadiyah PK Kartasurayang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu pelaksanaan penelitian.
5. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberi semangat

6. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekalikekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMANMOTTO | v |
| HALAMANPERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 4 |
| D. Perumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| A. Kajian Teori | 7 |
| B. Penelitian Terdahulu | 27 |
| C. Kerangka Berpikir | 30 |
| D. Hipotesis | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 32 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 32 |
| B. Tempat Dan Waktu Penelitian | 33 |
| C. Populasi, Sampel Dan Sampling | 34 |

| | |
|--|-----------|
| D. Definisi Operasional Variabel | 36 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 37 |
| F. Teknik Analisis Data | 45 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN | 50 |
| A. Gambaran Umum Sekolah | 50 |
| B. Pengujian instrumen penelitian | 55 |
| C. Deskripsi Data | 58 |
| D. Hasil Analisi Data..... | 60 |
| E. Pembahasan | 63 |
| F. Keterbatasan Penelitian | 66 |
| BAB VPENUTUP | 67 |
| A. Kesimpulan..... | 67 |
| B. Implikasi | 67 |
| C. Saran | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA | 70 |
| LAMPIRAN | 73 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian..... | 30 |
| Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Pokok Penelitian..... | 33 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Penerapan <i>full day school</i> | 40 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Kedisiplinan Siswa..... | 40 |
| Tabel 3.3 Tabel Koefisien Korelasi r | 48 |
| Tabel 4.1 Data Ruang MI Muhammadiyah PK Kartasura..... | 54 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Penerapan <i>Full Day School</i> | 55 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Kedisiplinan Siswa | 56 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas..... | 58 |
| Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas | 61 |
| Tabel 4.6 Ringkasan Uji Linearitas | 61 |
| Tabel 4. 7 Hasil Analisis regresi Linear Sederhana..... | 62 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 30 |
| Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Penerapan <i>Full Day School</i> | 59 |
| Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Kedisiplinan Siswa | 60 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat Ijin Riset | 73 |
| Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Try Out | 74 |
| Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Penelitian | 75 |
| Lampiran 4 Kisi-Kisi Angket Penerapan <i>Full Day School</i> | 76 |
| Lampiran 5 Kisi-Kisi Angket Kedisiplinan Siswa | 77 |
| Lampiran 6 Angket Try Out Penerapan FDS Siswa | 78 |
| Lampiran 7 Angket Try Out Kedisiplinan Siswa | 83 |
| Lampiran 8 Angket Try Out Penerapan FDS Orang Tua | 88 |
| Lampiran 9 Angket Try Out Kedisiplinan Siswa untuk Orang Tua | 91 |
| Lampiran 10 Data Try Out Angket Penerapan <i>Full Day School</i> | 94 |
| Lampiran 11 Data Try Out Kedisiplinan Siswa | 95 |
| Lampiran 12 Uji Validitas Data Penerapan <i>Full Day School</i> | 96 |
| Lampiran 13 Uji Reliabilitas Data Penerapan <i>Full Day School</i> | 98 |
| Lampiran 14 Uji Validitas Data Kedisiplinan Siswa | 100 |
| Lampiran 15 Uji Reliabilitas Data Kedisiplinan Siswa | 102 |
| Lampiran 16 Angket Penelitian Penerapan <i>Full Day School</i> Siswa | 104 |
| Lampiran 17 Angket Penelitian Kedisiplinan Siswa | 108 |
| Lampiran 18 Angket Penelitian Penerapan FDS untuk Orang Tua | 112 |
| Lampiran 19 Angket Penelitian Kedisiplinan Siswa untuk Orang Tua .. | 115 |
| Lampiran 20 Data Hasil Penelitian Variabel Penerapan FDS | 118 |
| Lampiran 21 Data Hasil Penelitian Variabel Kedisiplinan Siswa | 119 |
| Lampiran 22 Daftar Nilai Angket FDS dan Kedisiplinan Siswa | 120 |
| Lampiran 23 Uji Normalitas | 121 |
| Lampiran 24 Uji Linearitas | 122 |
| Lampiran 25 Uji Regresi Linear Sederhana | 124 |
| Lampiran 26 Tabel Product Moment | 126 |
| Lampiran 27 Tabel Distribusi t | 127 |
| Lampiran 28 Tabel Distribusi F | 131 |
| Lampiran 29 Pedoman Wawancara | 132 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 30 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah | 133 |
| Lampiran 31 Dokumentasi | 137 |
| Lampiran 32 Surat Keterangan Penelitian | 139 |
| Lampiran 33 Jadwal Pembimbingan | 140 |