

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA PEMBERIAN TUGAS  
KOOPERATIF DAN TUGAS INDIVIDU PADA PELAJARAN

MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI PAJANG 3

TAHUN AJARAN 2014/2015

Skripsi

Untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mencapai derajat

Sarjana S-1



Oleh:

**AGIF DESTIAN PRASETYO**

**A510110069**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

HALAMAN PERSETUJUAN  
PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA PEMBERIAN TUGAS  
KOOPERATIF DAN TUGAS INDIVIDU PADA PELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI PAJANG 3  
TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

AGIF DESTIAN PRASETYO

A510110069

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, M.Pd

NIK. 191

Tanggal Persetujuan

26-02-2015

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PERBEDAAN HASIL BELAJAR ANTARA PEMBERIAN TUGAS

KOOPERATIF DAN TUGAS INDIVIDU PADA PELAJARAN

MATEMATIKA KELAS V SD N PAJANG 3

TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

AGIF DESTIAN PRASETYO

A510110069

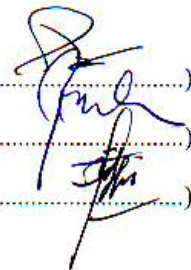
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu 11 Maret 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, M.Pd (.....)
2. Drs. Muhroji, SE, M.Si, M.Pd (.....)
3. Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd (.....)



Surakarta, 11 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

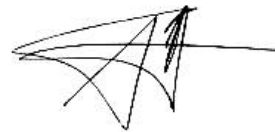
NIP. 19650428 199303 1001

### **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam persyaratan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Februari 2015



(Agif Destian Prsetyo)

A510110069

## **MOTTO**

Jangan gelisah dan jangan khawatir. Jika tiba waktunya, anda akan tahu apa yang harus dilakukan.

(Walt Disney)

Sukses berjalan dari satu kegagalan ke kegagalan yang lain, tanpa kehilangan semangat.

(A.Lincoln)

*Learn from yesterday, live for today, and hope for tomorrow*

(Albert Einstein)

Ketika aku terjatuh ratusan kali, maka aku harus bisa bangkit ribuan kali

(penulis)

## **PERSEMBAHAN**

1. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi ayah dan ibu tercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga. Terima kasih atas segala kasih sayang, dukungan dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas, hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk menjadi manusia yang lebih baik.
2. Untuk teman hatiku Anggun Eka Viventi yang telah membantu dalam mengerjakan skripsi.
3. Dosen pembimbing skripsi ku, Bapak Drs. Mulyadi.SK,M.Pd, terimakasih banyak pak atas bantuan, nasehat, dan kesabarannya selama ini. Saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran dari bapak.
4. Seluruh dosen pengajar S1 PGSD, terima kasih banyak untuk semua ilmu, dan pengalaman yang sangat berarti yang telah kalian berikan kepada kami

Surakarta,26 Februari 2015

Penulis

## KATA PENGANTAR

**Assalamu ‘alaikum Wr. Wb**

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Perbedaan hasil belajar siswa antara pemberian tugas kelompok dengan pemberian tugas individu pada pelajaran matematika kelas V SD N Pajang 3 Tahun Ajaran 2014/2015”

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Harun Joko Prayitno M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. H. Samino, M.M, ketua jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs.Mulyadi.SK,M.Pd, dosen pembimbing, terimakasih atas pengarahan, bimbingan, hingga terselesainya skripsi ini.

4. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasamu kan ku kenang selalu.
5. Bapak Ali Mukhtar,S.Pd dan Ibu Kussriyani S.Pd sebagai kepala sekolah dan guru kelas V SD N Pajang 3 yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalam 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 26 Februari 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI .....	5
A. Kajian Teori .....	5

B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Penelitian .....	23
D. Hipotesis .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
B. Jenis Penelitian .....	26
C. Subyek Penelitian.....	27
D. Subyek Penelitian.....	27
E. Variabel Penelitian.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Instrumen Penelitian .....	30
H. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	40
B. Persiapan penelitian .....	44
C. Uji validitas dan reliabilitas .....	44
D. Deskripsi data.....	47
E. Uji prasyarat analisis.....	50
F. Pengujian Hipotesis .....	52
G. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	53
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan .....	56
B. Implikasi .....	57
C. Saran .....	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	25
Tabel 4.1 Data Kepegawaian SD N Pajang 3 .....	39
Tabel 4.2 Jumlah seluruh siswa SD N Pajang 3 .....	40
Tabel 4.3 Daftar siswakelas V SD N Pajang 3.....	40
Tabel 4.4 Hasil Uji validitas tes hasil belajar soal obyektif .....	42
Tabel 4.5 Uji Validitas Tes Hasil Belajar soal essay .....	44
Tabel 4.6 Hasil pengelompokkan data hasil belajar matematika siswa kelompok kooperatif .....	45
Tabel 4.7 Hasil pengelompokkan data hasil belajar matematika siswa kelompok individu .....	47
Tabel 4.8 Hasil uji normalitas hasil belajar antar metode.....	48
Tabel 4.9 Rangkuman uji beda varian kemampuan awal (Uji F) .....	49
Tabel 4.10 Rangkuman uji beda varian kemampuan awal ( Uji t ).....	49
Tabel 4.11 Rangkuman Uji Hipotesis .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik diagram hasil belajar matematika siswa kelompok kooperatif .....	46
Gambar 4.2 Grafik diagram hasil belajar matematika siswa kelompok individu .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil SD N Pajang 3 .....	57
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V SD N Pajang 3 .....	62
Lampiran 3 Daftar nilai rapor .....	64
Lampiran 4 Uji keseimbangan .....	65
Lampiran 5 Soal matematika pilihan ganda.....	67
Lampiran 6 Soal matematika essai.....	72
Lampiran 7 Perhitungan uji validitas dan uji reliabilitas soal matematika pilihan ganda .....	73
Lampiran 8 Perhitungan uji validitas dan uji reliabilitas soal matematika essai .....	75
Lampiran 9 Tabel uji validitas instrumen soal matematika pilihan ganda.....	77
Lampiran 10 Tabel uji validitas instrumen soal matematika essai .....	78
Lampiran 11 Data penelitian.....	79
Lampiran 12 distribusi frekuensi .....	80
Lampiran 13 Uji normalitas .....	81
Lampiran 14 Uji t .....	85
Lampiran 15 Kegiatan penelitian .....	87
Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	89

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA PEMBERIAN TUGAS  
KOOPERATIF DAN TUGAS INDIVIDU PADA PELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI PAJANG 3  
TAHUN AJARAN 2014/2015

Agif Destian Prasetyo, A510110069, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2015

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Mendiskripsikan ada tidaknya perbedaan hasil belajar antara siswa yang diberi tugas kooperatif dengan siswa yang diberi tugas individu (2) Untuk mengetahui mana yang lebih baik hasilnya antara siswa yang diberi tugas kooperatif dengan siswa yang diberi tugas individu.

Metode penelitian menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan menggunakan teknik analisis data uji f dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian tentang perbedaan hasil belajar siswa antara pemberian tugas kooperatif dan tugas individu terhadap pelajaran matematika yang dianalisis dengan uji t menghasilkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,6269 > 2,037$  ( $t_{tabel}$  dapat dilihat pada tabel distribusi t), sehingga  $H_0$  ditolak, berarti ada perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang diberi tugas kelompok dengan siswa yang diberi tugas individu. Berdasarkan nilai rata-rata hasil belajar matematika kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol, yaitu  $76,9 > 72,2$ , berarti hasil belajar matematika siswa yang diberi tugas kelompok lebih baik jika dibandingkan dengan siswa yang diberi tugas individu.

***Kata kunci : Hasil Belajar, Pemberian Tugas Kooperatif, Pemberian Tugas Individu,***

Surakarta, 26 Februari 2015

Penulis