

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asikin, Muhammad dan Iwan Junaedi. 2013. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dalam Setting Pembelajaran RME (*Realistic Mathematics Education*). *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 2 (1): 203-213.
- Bani, Asmar. 2011. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Pendidikan*. Khusus (1): 12-20.
- Hasibuan, dkk. 2014. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Lubuk Alung. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3 (1): 38-44.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hutajulu, Masta. 2010. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Bandung). *Tesis*. Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- HW, Slamet. 2013. Peningkatan Penalaran dan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi Pembelajaran Problem Solving. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 15 Mei 2013, Surakarta, Indonesia. Hal 24-32.
- Ibrahim dan Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: SUKA Press.
- Jihad, Asep dan Haris A. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Konsep Pendekatan Scientific*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusumah, Wijaya, dkk. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.

- Mahanal, S. 2009. Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning pada Materi Ekosistem terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang. *Jurnal Sains*. 1-10.
- Maryati, Dwi. 2012 “Peningkatan Motivasi Dan Pemahaman Siswa Smk N 5 Banjarmasin Terhadap Dasar Teknik Digital dengan Media Simulasi Electronic Workbench (Ewb)”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 2 (1): 127-142.
- Miswanto. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Program Linear Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Singosari. *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Pendidikan*. 1 (1): 60-68.
- Moleong, Lexy J. 2010. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prabowo, Ardhi. 2012. Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa atas Permasalahan Statistika pada Perkuliahan Studi Kasus dan Seminar. *Jurnal Kreano*. 3 (2): 1-9.
- Riyanto, Bambang. 2011. Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5 (2): 111-128.
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiono, dkk. 2014. Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1 (1): 96-128.
- Smith, Edward E. dan Kosslyn, S.M. 2014. *Psikologi Kognitif Pikiran dan Otak*. Terjemahan oleh Helly. 2014. Edisi 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susilo, Frans. 2012. *Landasan Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sternberg, Robert J. 2008. *Psikologi Kognitif*. Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Semarang: Citra Mandiri Utama.
- _____. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Tamim, S.H. dan Grant, M.M. 2013. Definition of Uses: Case Study of Teachers Implementing Project-Based Learning. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*. 7 (2): 72-101.

- Uno, Hamzah B. dan Masri Kuadrat. 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usniati, Mia. 2011. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Utari, R.S., dkk. 2013. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Model Project Based Learning. *Jurnal UNSRI*. 1-20.
- Yance, R.D. 2013. Pengaruh Peningkatan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar. *Pillar Of Physics Education*. 1 (April 2013): 48-54.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wena, Made. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widjaya, Wanti. 2010. Design Realistic Mathematic Education Lesson. *Seminar Nasional Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Sriwijaya*. 1 Mei 2010, Palembang, Indonesia.